

浙江省“特色小镇”剪纸大赛作品展在萧山启幕

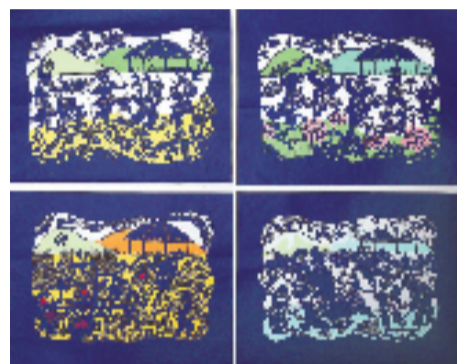
2月23日,浙江省“特色小镇”剪纸大赛优秀作品展,暨颁奖典礼在萧山区瓜沥镇精彩启幕。来自省、市、区相关部门和组织的负责人,以及承办方瓜沥镇徐晓福、吕意、朱敏、沈旭霞等领导参加活动。

本次活动汇集了来自全省各地的优秀作品近百幅,通过剪刻等艺术形式,充分展现了浙江各地的“特色小镇”风貌,传承和保护了民间剪纸艺术。其中,特等奖获得者3人,金奖10人,银奖15人,铜奖31人,佳作奖29人。瓜沥镇镇长吕意在致辞中表示:“剪纸是中华民族优秀传统文化,‘昭东剪纸’历史悠久,已成为杭州市非遗项目。文化是城市的魂,着力打造‘小城市 大文化’是瓜沥小城市建设的重要内容。这次承办全省特色小镇剪纸大赛活动,并举行优秀作品展,必将对瓜沥镇传承和弘扬以剪纸为代表的传统非遗文化,产生积极的影响,助力这一文化名片更加闪亮!”

在充满人文底蕴的任伯年纪念馆内,观众们对着一幅精美的剪纸作品交口称赞。其中,金奖作品《四季田园风情》前,聚集了一波又一波的嘉宾,大家被美轮美奂的彩色剪纸图案所吸引。据作者明德学校老师沈雅丹介绍,通过剪刻绘等形式,用油菜花、荷花、粮食收割和打雪仗四季彩色剪纸图案,表现了瓜沥村庄的优美环境和村民们的富足生活。同样受欢迎的还有明德剪纸老匠人,沈卫良的银奖作品《跨湖桥》等。一幅幅精雕细琢的剪纸艺术品,不仅凝聚着艺术家们的心血与智慧,也反映了浙江在经济建设和文化发展方



《跨湖桥》——沈卫良



《四季田园风情》——沈雅丹

面所取得的辉煌成就。

本次活动由浙江省非物质文化遗产保护协会和萧山区文化广电旅游新闻出版(体育局)主办,浙江省纸艺扇艺专委会、萧山区非遗保护中心和瓜沥镇人民政府承办,杭州市

剪纸艺术专业委员会和瓜沥镇明德学校执行承办。瓜沥镇明德学校在传承剪纸艺术上,常年实践,至今已有二十多年,已成为萧山剪纸艺术传承的代表基地。

李春 沈国强

寻访红色文化—— 红领巾走进衙前农民运动纪念馆

近日,萧山区朝晖小学302班的少先队员们,在爸爸妈妈的陪伴下,寻访红色文化基地——衙前农民运动纪念馆。

少先队员们走进纪念馆,一本红色封面的石雕大书映入眼帘。这是一本巨大的《党史》,翻开的那页是《党史》的第一卷第一篇的第三章,队员们都挤上前去看个究竟。

随后讲解员姐姐向少先队员们介绍了衙前农民运动的发展过程,以及一些重要的历史文化,少先队员们听得津津有味,特别是说到农民运动的发起人之一李成虎故事,还有沈定一故事,让红领巾少先队员们都觉得更应该珍惜眼前生活,好好学习,时刻准备着。

周巧群



图片新闻



2月24日,在戴村镇戴村村委广场,举行了一场百岁老人双百岁生日祝寿。老人一九三九年结婚,风雨八十载,如今四世同堂。生日受到当地政府、村民和亲朋好友们的祝福。

杨锋 摄

深化“最多跑一次”,萧山药械审批提速

2月26日下午,来自四川的杨超在区办事服务中心三楼无差别受理窗口递出一张申请表,短短十分钟后,打印好的许可证就拿到了手里。

经过几个月的市场考察,杨超决定来萧山创业,他准备开一家药店,需要办理药品经营许可证和药品经营质量管理规范认证证书。根据他以前的开店经历,这两个证书没有三两个月办不下来。“药店装修前要提交纸质材料申请,装修完成还要申请检验报告,等待GSP程序审查……”杨超说,“这次办证体验完全不一样。”

21日上午9点钟,他先在该事项的网上审批系统上提交申请书。一个小时后,他接到了窗口工作人员的电话,了解店铺装修、人员

配备、软硬件设施的设置等情况,并约定GSP认证中的药店现场检查时间。25日下午,工作人员准时到店里开展了近2个小时的现场检查。26日下午,杨超拿着一份纸质申请表,就顺利办理完成了药店经营资质的审批流程。

“萧山的办事服务效率真是高呀!”拿到崭新许可证的杨超忍不住对工作人员竖起了大拇指,“全程主动对接,流程走得飞快,一点没耽误事。”

这是萧山区实行药械审批改革后办理的第一事项,杨超恰巧赶上了“最多跑一次”改革再深化的快车。

“以前药械审批事项流程多、时限长,是有原因的。”窗口工作人员表示,药械是老百姓关心的民生事项,因此对它的资质审批也

就更加严格,这要求工作人员从药店的经营范围、经营形式、人员配备、各项证照到药品的陈列环境等,都要严格把好关。

以前,要办理药品经营许可证和药品经营质量管理规范认证证书,需要经过药店筹建、验收事项、药品经营质量管理认证三个事项。今年以来,萧山区市场监管局全面深化落实“最多跑一次”改革,持续提高审批效能,将三个事项合一。新系统应用后,在药品、医疗器械共33个审批事项上全面实现“最多跑一次”和“网上办”目标。

据了解,通过简化审批,药械许可事项的申报材料减少了117件,办件承诺时限减少315天,“让数据多跑腿,群众少跑腿”的目标初步实现。

许佳佳 徐丹青