

班级里说脏话成风,杭州夏衍小学五年级男生写作文反思 让老师头痛,让家长尴尬 小学生“出口成脏”现象调查

本报记者 梁建伟

最近,一篇小学五年级学生写的作文引起了钱报记者的关注。

这篇作文的题目叫做《脏话风波》,讲述的是小作者班级里发生的一种不文明现象——讲脏话的同学越来越多,有的人说话甚至句句“带把儿”。班主任为了遏制这种现象,煞费苦心想了很多办法,跟学生斗智斗勇……

看到这篇作文,记者突然想到,自己读六年级的儿子有天突然冒出一句脏话。此前,他是从不说脏话的。问他怎么学会的,他也说不出个所以然来。

于是,记者做了这个小脏话现象调查。经过了解才发现,小学生爱说脏话竟然较为普遍,一般三年级会冒出苗头。无论是学习成绩好的,还是平时不太起眼的,都会说脏话。而且,说脏话会“传染”,一旦冒头不制止,到了五六年级甚至可能在班里大爆发。

《脏话风波》

脏话——一种既失去文明礼貌又显得污 rǔ (辱) 其他人的一种恶行。但最近我们五(2)班——一个被视为全校第一的文明又成绩优异的班级,居然在内部引出了这样一场“脏话风波”。

这学期开始后便出现了一场场重演的脏话风波。不管在上课、下课以及千变万化的各种环境下,“每时每刻”都能听到隐隐的脏话,这是一种多么不堪入耳的恶行啊!为此,我们的班主任孙佳老师也整天面如土色,闷闷不乐,总是对此事耿耿于怀。总是不厌其烦,一有时间就毫不犹豫,语重心长地让我们立刻 zhì (制) 止这种 rǔ (辱) 人恶行。

可是,孙老师的苦口婆心居然是对牛弹琴,我们还是经常脱口而出,不经思考地喊出那些“脏话”。

孙老师见这种方法不奏 xiào (效),便换了一种讲脏话罚金钱的方法,可还是无用。

我为此感到十分抱歉,我有时也控制不住自己张口就来的习惯,便脱口而出那些不堪入耳的脏话。为一些同学完美无瑕的童年“添”上了一道抹不去的心灵之 bā (疤)。为老师的平凡工作“添”上了一块巨石,使老师们东忙西忙,失去了本有的休息时光,日夜为我们操心。我为此表示抱歉。

另外,我呼吁大家 zhì (制) 止这种恶行,让我们重心踏上正 guǐ (轨)。做一名优秀的小学生。我想:我们应该去给老师以及那些不讲脏话的同学表示深深的歉意。因为是我们“多此一举,画蛇添足”,给老师带来了不必要的操心,让那些无 gū (辜) 的同学因我们深受牵连,跟我们一起背黑锅。

五年级班级入班调查 每个人都说过脏话

写《脏话风波》这篇作文的,是杭州夏衍小学五年级学生陈浩,他对记者说:“从这个学期开始,班里出现了不文明行为,说脏话的同学多了起来。”

在陈浩印象中,班里说脏话的现象以前也有,但不多,他只是偶尔能听到。“现在只要一个同学说了一句,其他人接二连三就跟上来。特别是有同学在发火时,说脏话简直就是脱口而出。”

陈浩承认,他也说过脏话,“就是跟同学产生了小纠纷,张口说了骂人的话。这句话,我是在跟小区里小朋友一起玩时学来的。”

班里的这个现象被班主任孙老师发现了,他要求全班同学反思,陈浩就写了这篇作文。他诚恳地写到:“脏话很容易学,要改掉很难。我提醒自己,要说脏话时,憋着。”

钱报记者进到陈浩所在班级进行了一个小调查,除了两名学生请假,教室里一共有44人。

有没有学生从来没有说过脏话? 没有一名学生举手,每个人都说过。

说脏话是受外界影响,还是受同学影响? 27人举手说,是受了外界影响;40人表示是受同学影响。

说脏话的频率是变多了,还是变少了? 38个同学说,经过老师的教育,他们说的脏话比以前少了。

很多同学张口闭口“神经病” “脏话记录员”自己先崩溃了

学生汪中原对钱报记者说,班里说脏话现象最厉害的时期,发生在五年级上学期,“很多同学张口闭口骂神经病,还有其他不文明用语。现在好多了,班主任进行了整风。”

班主任孙老师是去年9月入职的,上学期并没有发现这个现象。“他们从来不在我面前说脏话,我也没有听到过,一直没有发现。”这个学期开始不久,有两个成绩还不错的学生在校园里大声说了不文明的话,被巡查老师逮到了。

“我关注到这个事情后,私底下进行了一番了解,发现已经比较严重了。”孙老师对记者说,那天,她花了一上午时间,把所有语文课、品德课、班队会的时间,都拿来讲这个事。怎样解决这个问题? 怎样才能让学生改

变说脏话的不文明行为? 孙老师为此很动了一翻脑筋。

她在班里设立了一个“脏话记录员”,每次有谁说脏话,名字都会被记下来,同学之间借此互相监督。

“但是,效果很不理想,这个岗位设立一天后就取消了,因为根本无法实行下去。”孙老师苦笑道。一天下来,“脏话记录员”自己先崩溃了,他一天里竟然记录了几百条。有使用不文明用语的,还有存在不文明行为的,甚至有个学生瞪了另一个学生一眼,也被记录在案。

她让学生冷静了一天,自己也冷静一下。

后来,还是她的师傅——学校的姜敏亚老师,教了她一招——感化教育。

于是,孙老师又在班里设立了“心理调解员”,每个大组选一名女生来担任。这名女生,一定要相对单纯,而且能说会道,善于做劝导工作。“一般平时比较唠叨的女生,更胜任这个工作。”她们会不停地在说脏话的同学耳边说,“这种行为不好,对班级、学校、社会都不好,要改掉这个习惯”。

现在,班上说脏话的现象已经少了很多。

“我觉得,不说脏话也简单,只要你觉得世界美好,就不会说脏话了。改掉说脏话的习惯,要靠自己,但需要一定的时间。”汪中原说。

学生讲脏话 一般三年级开始冒头

杭州夏衍小学的姜敏亚老师,是一位有着21年班主任经验的老教师,从她多年的带班经验来看,“学生讲脏话的苗头,一般是从三年级开始的。”

姜老师说,学生在一二年级时比较听话,也讲规矩,加上和社会接触不多,一般是不敢讲脏话的。等他们到了三年级,接触面广了,胆子也大了,加上受同伴的影响,偶尔会说上一两句脏话。这种现象如果没有得到及时处理,等到了五六年级,他们受社会的影响更大,说脏话就进入了爆发期。

姜老师认为,有着良好班风的班级,说脏话的不文明现象会好一些。“到了这个年纪的孩子,同伴的影响力是很大的,一个班里如果有一小部分学生不学好,就会带坏风气。”

所以,姜老师接班时,第一件要做的事就是“立规矩”——不好的事情,绝对不能在班里发生。

她对学生说:“管住你们自己的手,管住自己的口,用脑子指引自己的手和口。”有了这样的规矩,学生们知道了什么能做,什么不能做,说脏话这样的不文明行为肯定就很少在班里发生。

不过,姜老师也承认,作为老师的职责,只能去引导、教育孩子不说脏话,但要根治说脏话这种行为真的很难。“学生受环境影响很大,比如现在的网络游戏,上面一起玩的都是成年人,说的话很多是不文明的,学生很容易就学会了。”

所以,姜老师觉得家庭教育在这方面不能缺失。“有些家庭出来的孩子,从来不说脏话,他们的家庭也是有规矩的,有些话绝对不能说。另外,在孩子面前家长也要说文明语言,千万不能爆粗口。”

(下转22版)