

如何对待幼升小 听听这两位校长的建议

本报记者 阮飞霞

每年这个时候,很多幼儿园大班的家长开始焦虑了:儿子女儿要上小学了,自理能力行不行?上课会不会跟不上老师的教学节奏?遇上的老师,孩子不喜欢怎么办?暑假要不要上幼小衔接班?

为帮助家长们理性、科学地对待幼升小,这里有两位校长的建议,或许对各位焦虑的家长有帮助。

下沙一小校长董夫妻 尊重规律,重视生活学习习惯

人的成长大致可以分为两条主线,一是智力品质的发展;二是个性人格的发展。从智力发展的规律来看,小学一二年级是观察力、注意力发展的关键期。学前儿童家长可从孩子的兴趣出发,培养孩子在规定时间内专注地做一件事,如观察一种动植物、完成一件手工作品、跳绳等。

切忌拔苗助长、急功近利,扼杀孩子入小学的美好期待,人为造成入学很恐惧的氛围。切记,扼杀孩子的兴趣是对孩子智力发展的最大伤害。要尊重生命成长的规律,不急着写字。要知道,学前

儿童手指小肌肉群还未发育完全,如果急着开始书写,孩子会因为指部力量不足而导致握笔姿势变形,握笔姿势错误往往引起坐姿错误,再而引发近视等诸多问题。

教育要始于培养良好习惯。在生活习惯方面,要让孩子自己整理书包、抽屉,自己收拾餐盘;要会自己洗手、如厕,一定的吃饭速度等。在行为习惯训练方面,要让孩子学会主动问好,有规则意识等;在学习习惯方面,动作快不拖拉,跟上课堂节奏,会倾听,敢表达,培养阅读习惯等。

文海教育集团副总校长、文清校区副校长邓华 可以零起点,不能零准备

幼儿园中的幼儿转变成小学生,是儿童成长历程中一次重要的身份转变,也是童年生活的一种自然延伸和过渡。

家长、幼儿园和小学老师需要做的,就是了解、理解并遵循孩子身心发展规律和学习特点,共同营造有利于孩子适应小学生活氛围。通过循序渐进,因势利导,让孩子成为小学生活的向往者,成为小学学习主动的准备者,让入学不再成为困扰孩子的因素,而是成为促进孩子成长的动力。

我校一直非常重视新生的幼小衔接,将入学后的第一个月定为“学习准备期”,开设“九月课程”。

由两位老师协同教学,将学科知识融入到主题活动或学习中,通过“我的新朋友”、“校园寻宝”、“我在哪里”、“有趣的游戏”等活动,缓解新生入学之初的身心压力,呵护他们对小学学习生活的美好憧憬。

当然,家长们也要认识到零起点并非零准备。入学准备不是让幼儿去提前学习小学的内容,而是要让幼儿充实感性经验,提升学习能力,养成学习习惯,调整情绪情感,为小学学习打基础。

相信,家校合力,遵循孩子身心发展规律,倾听孩子的心声,多陪伴、多鼓励,定能助力孩子愉快、积极地融入小学生活,为未来的学习奠定扎实的基础。

原来小学生活这么丰富有趣

再过几个月,大班的孩子将离开生活了三年的幼儿园,迈入小学的大门。小学,这个陌生而又充满新鲜感的地方到底是什么样子的呢?

4月8日上午,听涛幼儿园大班的小朋友在老师的带领下,走进听涛小学参观。

小朋友们带着好奇和期盼来到听涛小学。宣传栏、教学楼、操场、食堂等都让孩子们感到新鲜。

在升旗仪式上,孩子们以饱满的精神站在队伍里观看哥哥姐姐升旗。当国歌响起时,孩子们看着哥哥姐姐的样子,也不自觉地肃穆起来,还唱起了国歌,体验到了作为一名小学生在升国旗时的庄严。

在教室里,哥哥姐姐们认真听讲、积极举手、专心学习的情景给孩子们留下了深刻的印象。利用课间十分钟,孩子们化身小记者,走进班级,向哥哥姐姐们提问,以解心中的疑惑。

为了欢迎幼儿园的弟弟妹妹,哥哥姐姐们精心准备了丰富多彩的教学展示表演。语文、数学、英语、舞蹈、绘画,原本枯燥的学习变得生动有趣,孩子



大班幼儿翻看小学课本

们看得津津有味,不时为哥哥姐姐的精彩表演献上热烈的掌声。

听涛幼儿园老师张宁介绍,《3~6岁儿童学习与发展指南》中提出要“带领大班幼儿参观小学,讲讲小学有趣的活动,唤起他们对小学生活的好奇和向往,为入学做好心理准备。”

本报记者 阮飞霞

曾经一起“专升本” 如今同寝室 全部考研成功

“当知道我们四个人都过线后,感觉我们寝室真的很厉害。”虽然距离得知考研成绩已过去了几天,但一聊到这个话题,林跃琴依旧很激动。林跃琴是中国计量大学知识产权17Z1班的大四学生,同寝室的五名同学均通过“专升本”考试进入中量大的。今年,寝室的考研战绩同样一鸣惊人——四名同学均上了国家线。

目前,林跃琴、蒋敏芝已经成功被宁波大学、浙江工业大学录取。

所有的成功都不是凭空而来的。准备考研的日子里,女孩们每天6点多起床学习,一直到凌晨才结束,除去不足两小时的吃饭午睡时间,都是在宿舍和图书馆两点一线地跑。最寒冷的冬天,她们选择在图书馆的借阅室外面学习,“因为寒冷可以让我们保持清醒”。

考研无疑是一次艰苦并且长久的征程。“刷往年的考题时,即使背了很多的东西还是不会做,当时感觉很崩溃。”每每感到自己坚持不下去时,林跃琴就同妈妈打个电话,只要听到妈妈的宽慰,心里就会好很多。而蒋敏芝则表现得更加乐观。虽然所有人都说她的心态很好,但她坦言,自己也会在别人看不到的地方难过,“有时候感觉专升本的学生在考研时会碰到更多的困难”,这时她就会告诉自己,“不拼何以谓人生”,更坚定地走下去。考研时,这句话一直贴在蒋敏芝的书桌上。

她们在寝室里也会互相鼓励。“我们总和对方说你可以的,你一定可以的,然后大家心里就觉得自己好像真的可以一样”,林跃琴半开玩笑地说着。考研的最后阶段,晚上回到寝室后,她们会互相讨论题目,各有所长恰好能各补其短。林跃琴主攻民商法,在遇到不擅长的刑法题时,就会和刑诉专业的王贝宁讨论。

专升本的经历对这群女孩的影响是巨大的,“这让我们更明确自己的目标并不断地为之努力。”这段经历也给了她们很大的信心,“既然升本科那么辛苦我可以做到,那研究生我也一样可以做到”。

本报记者 朱燕