



杭州景成实验学校▶▶▶▶

# 亲情这节课还没上完 全班一半孩子哭红了眼睛

## 在互动中学会爱与被爱,学生就喜欢这样的思政课

昨天上午10点,杭州市景成实验学校702班学生上完第二节课。走出教室时,有一半同学眼睛红红的,好像刚哭过。“我们真哭了。”一个扎马尾辫的女生告诉钱报记者。

这堂上哭了半个班孩子的课,是《道德与法治》七年级第三单元的《亲情之爱》。进入青春叛逆期的初中生们,总觉得父母不理解自己,造成亲子关系紧张。可他们真的懂父母之爱吗?学校思政老师胡祥梅设计的这节课,就是要化解两代人的心结,让学生感受“爱在家人间”。



### 一封家书 最调皮男生哭得稀里哗啦

“你觉得爸爸妈妈真正理解你、懂你吗?为什么?”一上课,胡老师就开门见山地抛出了这个问题。台下,超过半数同学纷纷摇头。

“我觉得父母一点也不理解我。因为每次我做完作业想要休息一会儿的时候,他们总是不让,还说加紧学习会提高我的成绩,给我布置更多的作业。”女生小沈站起来吐槽,引发了许多同学的共鸣。

在现实生活中,各位家长真如孩子们所说的那样一点都不通情达理么?胡老师在课前给全班家长布置了一项任务:写一封家书,跟孩子说说心里话。课堂上,胡老师让全班学生拿出这封家书,认真读一读。

教室里顿时安静下来,连学生们拆开信封的声音也清晰可闻。有的家书写在信纸上,有的写在作文纸上,还有的用的是作业本上撕下来的纸……在胡老师播放的舒缓音乐声中,孩子们一个个手捧家书,读得非常认真投入。

几分钟后,有同学眼睛红了,有同学开始偷偷抹眼泪,还有同学轻声抽泣起来。甚至平时班里几个最调皮的孩子,也哭得稀里哗啦。

他们为什么要哭?

“我爸妈工作忙,经常很晚回家,但每次回来都会来我房间看一下,如果看我还在写作业就会叮嘱我快点睡觉。以前我觉得他们老是管着我,可爸爸在信里说,看到我写作业写到那么晚他也很心疼。他每次下班到房间,是想看看我睡了没有,怕我睡眠不足对身体不好,还嘱咐我在认真学习的同时要注意身体。”女生小沈带着哭腔,当着全班读了一段爸爸写给她的话。刚刚还在吐槽爹妈的她,十分懊悔,“以前因为不理解他们,周末经常和朋友一起出去玩。今后,我一定要多花时间陪伴他们。”

“我希望你能把妈妈当成朋友,在你有困难时可以向我寻求帮助,而不是对我隐瞒或自我逃避。你的前程我不会帮你设定,因为你是为自己而学,你才是自己的设计师……”男生小王读出了妈妈信中让他感触最深的一段话。

“我平常有烦恼都不会和父母说,没想到妈妈也在为我担心。”看了妈妈的信,这个大

男孩心里颇为内疚,决定今后把父母当做朋友来相处,多和他们分享自己的想法。

### 两段视频 让全班学生陷入沉思

除了家书,还有两位有心的父亲给孩子录制了视频,用这种方式来说说心里话。据胡老师透露,这两位父亲的孩子不仅成绩优异,而且学习、做事都脚踏实地。胡老师也想通过在班上播放视频的方式,和其他同学分享他们学习的秘诀。

“希望你拥有上下求索的精神,拒绝亦步亦趋,保持对未知的好奇,勇于挑战自我,大胆尝试,不畏跌倒与失败,因为这就是成长……”熊同学的爸爸面对镜头这样鼓励女儿。

熊同学眼眶红了:“其实这些话我爸平时常常和我说,但以前我都不愿意听,还很不耐烦。今天静下心来,才觉得这些话里藏着很多道理。”熊爸爸一直让女儿进行目标管理,要她给自己的每一个目标制定具体的实施计划。现在,她决定听取爸爸的建议。

而男生小池的爸爸录的视频一放出来,好多同学破涕为笑。“小池在家给我取了个绰号叫‘屎壳郎’,其实我很喜欢,因为屎壳郎这种动物很牛,可以靠天上的星星导航,又干着最苦最脏的工作,简称‘仰望星空’,这就是非常值得我们学习的精神。”

在视频里,池爸爸还专门用几张写着关键词的A4纸给自己充当“字幕”,既认真又可爱。看完视频,全班陷入了思考:人生要有远大的理想,但不能眼高手低,要从基层工作一点一滴做起。脚踏实地,也是一种很珍贵的品质。

胡老师总结说:“今天大家看到的这些话,可能是父母平常反复说的。所谓家风、家训,正是父母日常的语言和行动,潜移默化地影响着;不只是对我们学习上的要求,更多是对我们做人、品德上的要求,这个要求对我们的影响更加深远。”

原来爸妈是这样的用心良苦,一堂课让一帮正处在青春期的孩子豁然开朗,纷纷提笔给父母写了回信。

### 师说

## 思政课要有力度、温度、深度 真正走进学生心里去



习近平总书记在3月18日的全国学校思想政治理论课教师座谈会上说:“要理直气壮地开好思政课”。作为一线教师,我深受鼓舞,也备感压力。我觉得“理直气壮”,就是要让每节思政课有力度、温度、深度,真正走进学生心灵里去。

七年级的孩子有着非常特殊的地方,一方面,他们刚刚步入青少年,最需要精心引导与栽培。另一方面,他们大多处于叛逆期,在家里经常会与父母发生争执,不愿与父母沟通,不理解父母深沉的爱,而父母也习惯将爱藏于内心深处,这就很容易导致家庭生活中的紧张状态。

于是我就设计了家书互动这一环节,让背后隐性的亲情之爱通过显性的书信来传递,使孩子更理解父母,父母更懂孩子,共同营造和谐家庭。我同时设计了家长“现身说法”这一活动,让孩子懂得良好家风的传承对我们成长的重要意义,这也是亲情之爱的表达方式。

这节课最令我意外的是,班上孩子本来很活泼开朗,没想到许多人居然课上到一半就哭了。这说明他们被家书打动,在心里留下了爱与被爱的种子,总有一天这颗种子会发芽结果。有句话说得好:“家是最小国,国是千万家。”每个家庭成员之间的爱,终将汇聚成我们国家的大爱,每个家庭的和谐终将共同筑就我们国家的和谐。

——杭州景成实验学校老师 胡祥梅



浙江24小时APP

扫二维码,阅读“有风景的思政课”系列报道。