

# 培育“五心” 新活德育

余杭区仁和中学一直以来秉承“博、雅”的校训,弘扬“仁爱、和谐”的校风,培养“仁者爱人、志向高远、善于学习、和而不同”的博雅少年。近年来,学校建立了“践行五心德育,争做博雅少年”德育体系,并设计与实施了与之相支撑的“五心”德育活动。通过可操作性强,且切实有效的德育实践活动,促进学生形成正确的“三观”,提升综合素养。

## 设计“五心”核心发展目标

结合学生思想道德建设的内容,引导学生学习中华民族传统美德和民族精神,学校根据初中各年级学生身心发展特点,学校以“爱心、热心、关心、孝心、信心”为五心主题内容,教育学生做到“胸怀祖国,心系社会,关爱他人,孝敬父母,自信自强”,使爱心、热心、关心、孝心、信心成为自觉行动,培养学生成为热爱祖国、理想远大,勤奋学习、追求上进,品德优良、团结友爱,体魄强健、活泼开朗的“阳光少年”。

## 开展“五心”主题实践活动

为了有效落实德育内容,学校根据年级特点,设计与实施具有年级特色的五心德育实践活动。

**爱心献给祖国活动:**4月,组织全体七年级师生开展“悼英烈,明来时路;知感恩,笃光明途”为主题的祭扫新四军烈士墓活动;5月,组织七、八年级学生进行“传承五四精神、发扬爱国情还”的红五月歌咏比赛;9月,组织八、九年级学生开展“勿忘国耻”主题演讲活动;10月,组织全校师生参加“歌颂祖国,情满校园”为主题的社会调查及征文活动。

**热心献社会活动:**3月,学校在各年级开展“同讲一堂课”“同唱一首歌”“同绘一幅画”



“同写一封信”“同读一本书”“同抒一片情”六个一活动,开展小手拉大手等活动,响应“美丽余杭”建设。

**孝心献父母活动:**12月,各年级开展感恩“老师培育”“他人帮助”“父母养育”为主题的感恩周活动,积极开展尊老敬老、话说美德的实践活动和讲故事比赛。

**关心献他人活动:**3月,组织七、八年级学生开展“学习雷锋好榜样”主题活动;4月,各年级开展“以心之名,与爱偕行”为主题的仁和中学“爱心义卖活动”,通过爱心义卖活动,提高学生的奉献意识;11月,“暖冬活动”,为阿克苏贫困儿童捐赠过冬衣物。

**信心留自己活动:**3月,学校组织九年级学生开展“决战中考誓师大会”,通过铮铮的誓言和百日毅行,坚定决战中考、为校争光的决心和必胜信念;6月,开展励志讲座、进行考前心理辅导;9月,组织七、八年级的学生开展“怀揣一个梦想,撰写一份家书”活动,把自己的梦想投入到“时光信箱”中。

## 建立“五心”德育评价体系

学校根据《中学生日常行为规范》及“五心”德育活动内容,建立了文明守纪、勤奋好学、爱国爱校爱家爱班、关心社会、关心他人、自我价值实现等六个方面为评价内容的五心德育评价体系,通过家校联系册、“五心”德育记载卡、班级学生自主评价等载体和方式,每周进行班级德育评价,每两周进行年级组德育评价,每月进行学校博雅少年评选。过程性评价与终结性评价相结合,不断强化德育功能,优化校风、学风。

仁和中学从2011年三校合并至今,积极探索新时代下的德育新方式、新方法,逐步形成自具有学校特色的“五心”德育体系,学校获得了区首批德育特色学校、区文明校园、区文明单位、区零犯罪学校、区规范化管理示范校、区行为规范教育示范学校等三十余项集体荣誉,学校教育教学质量也随之明显提升,社会认可度与赞誉度不断提高。

汤建南

## 团省委领导来余杭区实验小学调研

近日,团省委青少年社会参与和权益维护部部长陈掌军一行到余杭区实验小学实地考察,调研余杭区重点青少年权益保护与志愿者服务工作。

青少年维权工作任重而道远,一直以来,实验小学通过法制教育、生存教育、劳技教育、感恩教育等多元教育方法和评价机制,将常规教育和一系列帮扶、资助活

动相结合,切实加强青少年维权工作,在“青少年维权岗”创建活动中,认真履行职责,全面维护青少年合法权益。

陈部长听取了学校关于学生心理辅导、预防青少年违法犯罪、重点青少年转化等工作的情况汇报,实地考察了学校的心理辅导室、教育宣传走廊、学生特长培训室、图书角等青少年教育培训功能室。陈部长对实验小

学的教育方法和取得的成绩给予了肯定,他表示,青少年是国家未来发展的希望,需要家庭、学校、社会共同努力培育。希望余杭区的青少年权益保护工作能立足基础,针对青少年心理特点,多吸收百家之长,浓缩多方经验,创新工作方式,为青少年竭诚服务,着力营造青少年健康成长的良好社会环境。

通讯员 张颖悦

## 动手做风筝,感受民俗魅力

上周末,在临平金都夏宫售楼中心,一场风筝彩绘亲子DIY活动正在热热闹闹地进行中。本活动由《钱江晚报·余杭生活》联合杭州金都夏宫房地产开发有限公司主办,图索画室协办,活动现场吸引了众多小记者以及小区居民前来参观。

本次风筝文化节活动分为制作风筝、绘制风筝、评比颁奖等三个环节。活动现场,主办方邀请了杭州民间工艺美术大师,人称“风筝王”的程迪申老师为小记者们介绍风筝的历史和文化,包括风筝的起源、分类和构造

等,程老师妙语连珠,引人入胜。制作环节,他为小记者们讲解了中国传统风筝的“扎、绘、糊、放”四艺,并依次解释了菱形风筝、三角形风筝等不同造型风筝的制作方法。讲解过程中,小记者们还踊跃地提问“老师,提线应该怎么系啊”“程老师,怎样辨别哪面是竹青呢”,程老师都一一为小朋友们解答。

半小时之后小记者们手中的风筝大多制作完毕,图索画室老师给小朋友们布置了下一环节的任务——围绕“世界地球日”主题,独立绘制一面独一无二的风筝。一听到比赛

要求,小记者们马不停蹄地开始了创作。有的画了代表春天的柳树鲜花,有的绘上了家人朋友和宠物,更让老师和家长们感到欣慰的是,很多小朋友都在自己的风筝上写下了“保护环境,人人有责”之类的话语,尽显孩子们对自然的热爱和环境保护的决心。

本次风筝文化节,不仅弘扬了优秀的中国传统文化,发挥了小记者们的想象力与创造力,锻炼了他们的动手能力,还激发了小朋友与家长们的环保意识,鼓励大家通过绿色低碳生活,改善地球的整体环境。

杜鹏飞