

调查全省3.6万名四年级学生,浙江发布2018年小学教育质量监测报告

有3至4项兴趣爱好,学习成绩更佳

看漫画对学业有负面影响

本报记者 沈蒙和

昨天,浙江省中小学教育质量监测中心发布了2018年小学监测概况。省教育厅副厅长韩平说,这是一份全省小学教育全方位的“体检报告”。

据悉,这是浙江首次自主研制工具与分析模型,按照“一年监测,两年改进”思路,启动省级教育质量监测新周期。目前计划2018年开展小学监测,2019~2020年运用结果推进小学教育改进;2019开展初中监测,2020~2021年着力推进初中教育改进。

昨天发布的报告,是通过对2018年9月升入五年级的学生(接受调查时是四年级)、相关学科老师、学校校长和家长等,进行学科测试与在线问卷调查等,分析得出的结果。全省11个设区市1269所小学的3.6万余名学生参加了本次测试。

此次长达一年多的小学教育质量监测,不仅关注到了教育的性别差异,还有许多有意思的发现,有的甚至颠覆了多数人以往的认知。

①浙江小学生总体学业水平优秀

小学生学业总体表现优秀。93.4%的学生达到语文课程标准的基本要求,38.3%的学生达到优秀水平;90.9%的学生达到数学课程标准的基本要求,35.5%的学生达到优秀水平。有74个县(市、区)语文、数学学业水平优秀率均达到30%以上。

虽然学生学业达标率与优秀率较高,但本次监测中发现学生在提取信息、整合判断、概括表达、评价反思、解决问题等高层次认知能力上存在不足。这也折射了日常教学活动中机械训练过度,关注思维发展不够的现象,揭示了当前小学“记忆学习见长,应用学习薄弱”的问题。

②有3~4项兴趣爱好,学习更好

现在的小学生学科学学习兴趣浓厚,课外兴趣爱好广泛,涉及体育、艺术、科技、思维各种门类。24.7%的学生有1~2项兴趣爱好,39.9%的学生有3~4项兴趣爱好,5~6项兴趣爱好的占16.9%,没有兴趣爱好的学生只占不到1%。

从监测结果看,小学生兴趣爱好数目与学业成绩有一定关系(如图一)。其中,有3到4项固定兴趣爱好的孩子,成绩是最出挑的。报告称,浙江省近年来深化课程改革,在激活学生学习兴趣与兴趣爱好上已经有了一定的成效。

③睡眠不足,减负形势依然严峻

虽然浙江的小学生学业成绩优秀,综合素质发展良好,学生处于高质量发展水平。但监测也发现,学生在高质量发展过程中付出的成本较高,学业负担情况有反弹。

首先是睡眠状况,虽然浙江小学生的睡眠状况好于全国平均水平,但每日睡眠不足9小时的小学生比例有所增加,达50%。校内作业时间达标情况亦不理想:周一到周五,只有41%的学生作业时间控制在1小时内(接近2014年全国平均水平)。

校外补习情况明显加重,受调查学生中,未参加过校外补习的仅40%(2016年为59%),7%的学生每周校外补习8小时及以上。

④浙江家长对孩子期望高(见图二)

在一项“父母对孩子的学历期望”调查

中,46.5%的家长选了“研究生”;42%的家长选了“本科”,选“大专及以下”的家长只有6.3%,其余家长表示“没有想过”。在家长对孩子的关注方面,在学习成绩方面的关注度超过了50%,其余依次是“身体状况”、“心理与性格”、“与老师和同学相处”,关注度最低的是“孩子的兴趣爱好”。

家长高期望、高关注的背后并不是对孩子学习成长的高参与。只有60.5%的母亲和49.5%父亲每周陪伴孩子读书学习3次及以上,有15.1%的母亲和22.2%的父亲表示从未或几乎没有、很少陪伴孩子读书学习。监测结果表明,对于小学生的教育,父母“关注不如参与”。父母参与孩子的学习与生活,对孩子各方面的影响不仅是正向的,且影响效应更大。

⑤阅读越多,各方面学习能力越强

研究发现,阅读对于小学生学业进步有全方位的影响,加强阅读甚至能提高数学问题的解决能力与科学探究能力。

在阅读内容方面,科普书、故事书、报刊杂志的阅读对学生学业成绩有积极的影响,而漫画书、网络小说对学生学业成绩呈现显著的负面作用(见图三)。

⑥小学阶段男女生性别差异明显

报告多次提到小学生的性别差异问题,尤其在兴趣爱好、学业负担等方面差异较为明显。

比如在兴趣方面,小学男生偏好科技、棋类、体育、电脑和思维训练;女生则偏好音乐舞蹈、书法美术、阅读写作和朗诵演讲。所以,想要男孩子静下来看书写字,确实有点难(见图四)。

在学习动力与学习策略(习惯)方面,除信心外,男女生在计划性、学习习惯、专注力等各子维度上的表现均有显著差异,且女生较男生有明显的优势。

浙江省教育厅教研室副主任张丰说,如今的家长总爱拿“别人家的孩子”说事,横向比较欲望强,这对男生的成长与发展尤其不利。他的这个观点,在小学生的学业负担来源监测中一览无余。

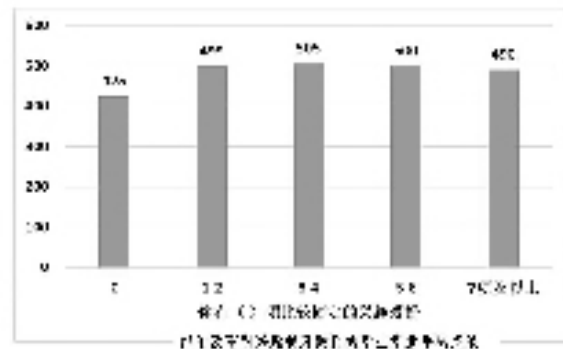
负担源于“自我要求”的女生,明显多于男生;而负担源于“家长要求”的男生,明显多



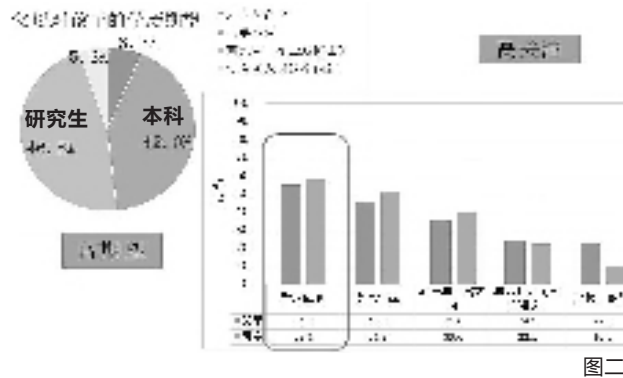
报告内容十分全面,扫二维码了解更多内容。

浙江24小时APP

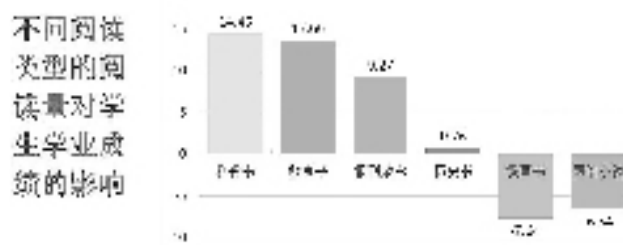
小学兴趣爱好对学业成绩的影响



图一

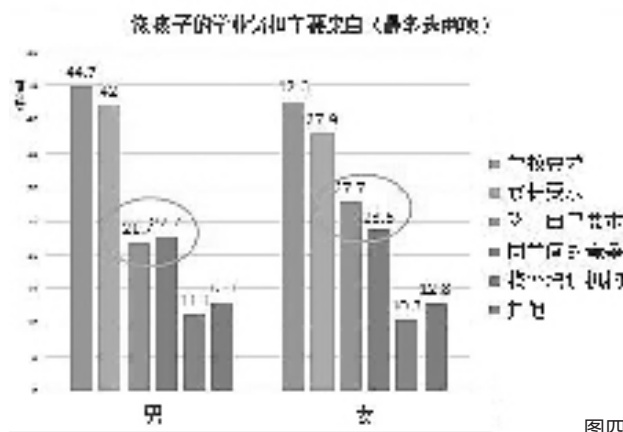


图二



图三

学业负担的来源(不同性别学生)



图四

于女生。适度的自我要求,可以形成内驱力,对学习有促进作用。来源于家长的负担,则是一种外部压力,一旦超过学生的承受能力,就容易转化为消极的学习压力。

现在的小学男生普遍压力山大,这种压力正是来源于父母。从此次监测结果看,学生学业负担感受越重,学业成绩越低。

因此,张丰特别建议家长,尤其是男生家长,在家庭教育中要重视孩子感受,注重培养孩子的内驱力,尽量不要做横向比较——“对己要严,对子要宽”。