

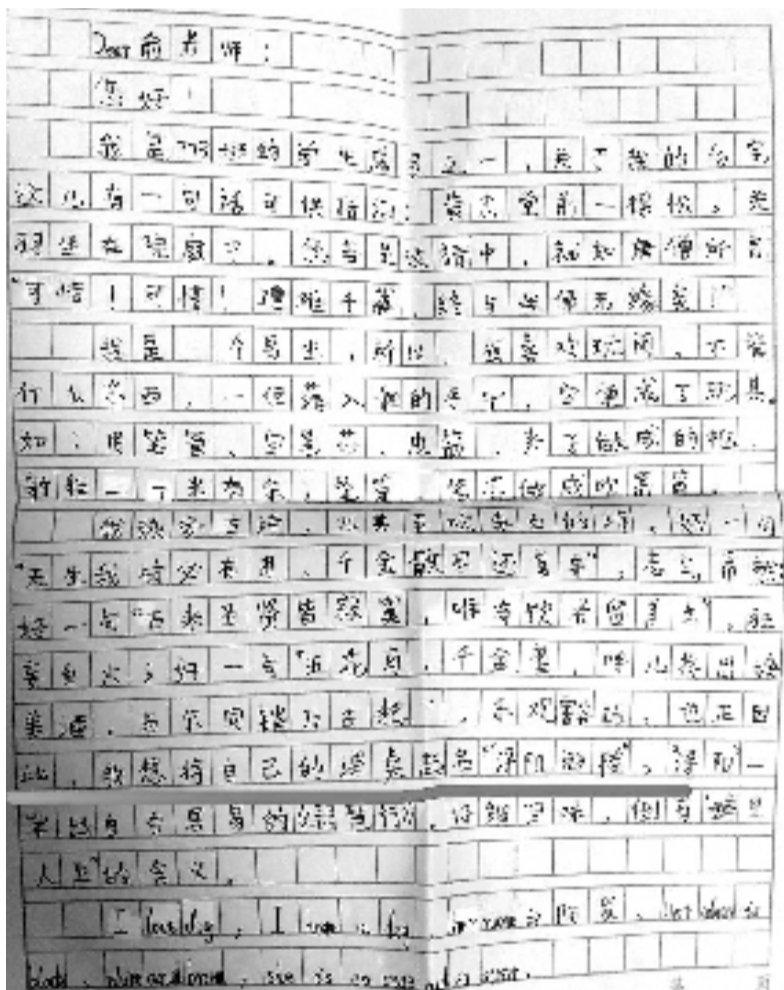
杭州夏衍初中新生给老师写信： 我想给课桌取名“浔阳酒楼”

本报记者 梁建伟 本报通讯员 陈宏程

“不要署名，给班主任写一封信，让老师猜猜作者是谁……”杭州市夏衍初级中学新初一班主任俞瑜在家访后给学生们布置了一份作业，给班主任写一封信。

俞老师暑假家访了二十几名学生。随着开学在即，她感觉只是家访不足以了解学生，于是冒出了让学生给自己写信的想法，“我听一位前辈说，书信是拉近师生距离很好的方式，所以就试着让学生用写信的方式向老师表达自己，也让我更好地了解他们。”

俞老师布置作业不到一周，就收到了同学寄来的信。到现在十多天的时间里，她已经收到了22封信。



藏头诗、成语、科学题 学生绞尽脑汁给线索

俞老师要学生们写的这封信非常特别，和以往署上姓名的介绍信不同，她要求学生不要署名，但是要在信中留下些蛛丝马迹，让老师猜出这封信的作者是谁。同时，她还建议学生们在信中写一写对班级建设的想法，鼓励毛遂自荐班干部，可以图文并茂，文白皆宜，但不要通篇都是英文。

学生们写的信都非常有趣，为了不透露姓名又给老师一些提示，他们绞尽脑汁，比如一个同学将自己的名字写成藏头诗让老师猜——黄忠堂前一棵松，关羽坐在院庭中。您若是没猜中，就如唐僧所言：“可惜！可惜！遭难千载，终与我佛无缘矣！”

“这个同学叫黄关松，一看就是个审题很仔细的学生，我说不要通篇用英文，他就只在文末炫了一小段英文文采。”俞老师说。

喜欢古诗词的黄同学，还大胆地告诉老师，他想给课桌取名“浔阳酒楼”，“浔阳”出自白居易的《琵琶行》，他觉得这个书桌名字体现了自己“醉里人生”的潇洒态度。

另一个学生给俞老师的提示融入了科学内容：“我是703班的一位男同学，我的姓氏在全班独一无二。它是多年生草本植物，开有黄绿色的花并具有刺激性香味的根茎……”

“这个植物是姜，班上只有一个学生是这个姓。”俞老师说。

还有一个学生怕老师单单看信的内容无法猜出自己是谁，于是在文末给这个语文老师出了一道成语填空题，三个成语的首字相连就是自己的名字。

所有的信中，让俞老师印象最深的的是一个女生的信，这封信篇幅不长但是制作得十分精致，而且写信的思路很清奇，她的署名是

a little cute(小可爱)，信纸做成了贺卡的样式，四个角落用了她喜欢的动漫《海贼王》的胶带贴纸装饰，每一句话后面都加上了表情符号，排版也非常精美，“之前家访时我觉得她是一个大大咧咧的女生，但是看到她这封信制作得这么好看，我能感受到她的细心。”

暑假作业藏着知识点 不少人忘了写信格式

学生的来信的确有趣，不过俞老师布置这个作业还蕴含着一个隐性“考点”，她要求每位学生都要用信封和邮票将信寄出，完成一次完整的写信形式，借此可以看看学生的文笔以及对书信写作的掌握程度。

从收上来的信件看，22封信里，有三分之一的学生存在格式错误，最常见的错误是开头处“亲爱的俞老师”许多学生没有顶格写，还有的学生在写邮编的地方写了寄送地址。“信的格式在四年级的时候就教过了，但是因为现在互联网发达，学生很少写信交流，没有运用的机会，所以很多学生即使学了也不会写。”

在俞老师看来，这次家访的后续作业对于学生和她自己都很有帮助。因为初中生活和小学有很大差异，对于新初一学生来说，想要让他们尽快适应初中生活，老师必须要充分地了解学生，只有知道每一个人的学习水平、生活习惯、性格爱好之后才能更好地帮助学生。

“通过这次写信，我基本可以了解每个学生的写作基础、性格爱好，许多家访时他们没有说出口的话也在信中表达出来了，我能感受到他们对我的喜爱。希望这份情感可以让他们对新学期充满好奇和期待，爱上初中，从心里接受初中生活。”俞老师说。

酷！杭州卖鱼桥小学开出“全脑科学课”

本报讯 日前，钱报记者从杭州卖鱼桥小学新生家长会上获悉，今年该校一年级除了要开英语课，由中外教师联合教学，还引入了全国前沿的全脑教育小学课程。这门新出炉的课，注重培养的是孩子的六大能力——专注力、想象力、记忆力、观察能力、推理能力、空间能力。

全脑教育，到底是个啥概念？新生家长会上，北京大学医学部博士、深圳科爱脑科学研究院院长贾少微为家长讲解，从脑科学角度读懂小朋友的大脑，帮助家长从全脑教育角度更好地教育孩子。

婴幼儿时期大脑发育非常迅速，这段时间的大脑开发尤为关键。“不能让孩子输在起跑线上，这句话是有道理的，但不是从6岁入学开始，要提前到1岁。不是说1岁就开始读书，而是开始学习做动作，脑区要运用起来，不用就会退化。”贾博士解释，“1岁儿童的大脑，发育已经接近成年人，这也就是为什么‘起跑线’要提前到1岁。”

大脑训练也与左右脑分工有关，“大脑两个半球共有104个分区，右半球管身体左半部分，左半球管右半身。左半球是数理化的抽象思维，右半球是形象思维。另外，右半球还有个特殊的能力，信息储存能力是左半球的100万倍。大脑训练一定要趁早，孩子入学之前就可以开始。”

如何训练大脑？最直接的方式就是同时训练左右手。

贾博士还提到了孩子“左撇子”，不少老师和家长会把左利手的孩子强行扳回来，但他建议，小朋友要同时训练左右手，尤其注重左手的训练。“任何动作都要做，动动腿，转转眼珠，简单的动作可以把相应的脑区激活。”

此外，儿童写字时常出现的“镜像失误”，也是与大脑有关。小朋友的照相式记忆能力很强大，尤其是在记汉字时，会把图像都储存在大脑中，因此过程中大脑会出现镜像失误，写字时左右会反过来。贾博士也建议家长不

必太在意，或刻意纠正这些错误，随着孩子成长，他们自己也会逐渐改正回来。

“人的大脑是一个化学工厂，大脑传递信号的过程就是化学反应，要通过运动产生记忆物质——阿片肽、多巴胺、大麻素。雌雄激素对大脑发育有促进和调节作用。从6岁开始，儿童分泌性激素，13岁左右达到高峰，这叫‘青少年更年期’，通常被称为‘青少年逆反期’。”

怎么对付青少年逆反期？

“让孩子运动，分泌记忆物质调节大脑。”贾博士说，户外体育能促进大脑发育，运动是产生阿片肽、多巴胺最有效的方式，有空要多带孩子参加徒步行走、游泳、骑单车等运动。

新生家长会上，卖鱼桥小学校长罗才军提到，之所以整合升级“光谱”课程，开设一年级特色课程，就是为了让儿童实现个性化发展，尊重差异，在课程中肯定自己，超越自己，创造自己。

本报记者 沈蒙和 通讯员 戴欣怡