

昨天,杭州市上城区召开教育大会

A 五任校长坚持了30年 杭州天长小学拿下全国第一 获奖500万元

本报记者 梁建伟

昨天,记者从杭州市上城区教育大会上获悉,杭州天长小学获得500万元奖励,因为学校的一个课题,获得了2018年基础教育国家级教学成果奖一等奖。

这项荣誉可了不得,是国家基础教育领域的全国最高奖。浙江省一共获得了两个一等奖,天长小学作为唯一的一线学校研究单位名列其中,另一个获奖的是省教育厅教研室的《基于综合视野的英语阅读教学改进行动》。

天长小学的这个课题叫做《一个模子不适合所有学生:小学差异教学的实践研究》,历经5任校长,研究做了30年。上城区教育局一位工作人员感慨道:“从1990年开始做,校长换了四五任,老师换了一批批,获此殊荣,实至名归。”

天长小学对“差异教学”的研究始于1990年,相继进行“差异教育实验的理论构想”、“基于差异的教育”等多项研究,形成了“天长没有差生,只有有差异的学生”核心理念,为班级授课制条件下实施个性化教学、尊重每个学生发展提供了宝贵的经验。

在此之前,天长小学这项研究成果先

后获得全国教育科学研究优秀成果奖、浙江省基础教育教学成果一等奖等数十项奖励。

天长小学校长楼朝辉用“厚积薄发”来总结这次获奖,作为研究课题的第5任带头人,楼校长认为,“获奖是对我们坚守路径的肯定,对我们探索深度的褒奖。”

在30年的坚守当中,天长小学不断对“差异教育”进行研究。楼校长说,上世纪90年代,天长小学开展了适合学生差异教学组织形式的变革;为促进每位学生最优的发展,2000年后,学校开始探索适合学生差异的课程内容的提供;2010年后,努力为每位学生的差异性提供系统性的指导;2015年后,构建基于核心素养的学生差异成长生态系统……

“实际上,2008年我刚接任校长时,曾经陷入过迷惘和思考。”是否要在新课程改革迎面而来的新时期继续已经有了一定成果的差异教育研究?楼朝辉最后给出了肯定的回答,“我们让传承与创新、坚守与改革‘和谐同处’,只因紧紧围绕了‘学生发展’这个目标,这是最重要的研究发展取向。”

对于500万元的奖励,楼校长早就心中有数了。“这是上城区教育发展基金会奖励给我们这个课题组的,能获得这么一大笔奖励,是对天长小学‘差异教育’研究30年的肯定。”

记者了解到,杭州市上城区教育发展基金会成立于2005年,每年都会资助上城区的



优秀课题、学校的发展,每年都会奖励上城区的优秀教师、团队和科研成果。

天长小学获得的这个奖项,是基金会中一个关于学校发展“春竹”资助项目,资助标准中对于重大研究项目的规定如下:全国教育科学研究优秀成果一等奖获得者,一次性资助500万元;全国教育科学研究优秀成果二等奖获得者,一次性资助300万元;全国教育科学研究优秀成果三等奖获得者,一次性资助120万元。

记者获悉,此次除了天长小学获得500万元奖励外,杭州新世纪外国语学校 and 时代小学同时获得了2018年基础教育国家级教学成果奖二等奖,获得基金会奖励300万元。

B 每人5万元 为优秀思政老师设“红梅”荣誉奖

本报记者 梁建伟 本报通讯员 陈宏程

在杭州市上城区教育大会上,各种表彰先进、优秀的项目里面,多了一个新项目——荣誉思政教师“红梅”奖。今年首次获得这个奖项的有两位思政教师,一位是杭州市服装高级中学的魏光波,另一位是杭师附小的孙丽女。

这是上城区首设这个荣誉奖项,在杭州市也是第一次。

要获得这个奖项需要满足4个申领条件:

1、中学教师担任思政课教学年限满20年,且在上城区担任思政课教学年限不少于12年;小学教师担任思政课教学年限满25年,且在上城区担任思政课教学年限不少于15年。

2、曾获得过区教坛新秀、区学科带头人及以上称号。

3、近三年在专业期刊上以第一作者身份公开发表过教育教学研究论文或是在市教学专题论文、科研成果评比中获三等奖及以上(限本学科)。

4、担任思政课教学期间,班级管理和学生德育工作受到学生、家长、同行一致好评,

从教期间无违反师德师风的行为。

教龄已经26年的魏光波告诉记者,职高的“思政课”包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生等内容,统称“德育”课。与普高的“思政”课不同,职高的“德育”课更贴近中职学生的实际情况,注重教育教学的生活化、活动性。

“中职德育课教学,如果只是单纯的理论学习,很难提起学生的兴趣,必须要将理论学习、思想品德教育融入生活,贯穿于活动中,将知识潜移默化地教给学生,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,实现我们立德树人的目标。”魏老师说。

为了让课堂更有“料”,魏老师参加了许多社会活动,比如参加上城区社区学院的成人公民课教学,担任上城区人民法院陪审员等。“我在上城区人民法院当陪审员已经有十多年了,这既是一项有意义的公益活动,也为我的课堂增添了许多生动鲜活的素材。”魏老师说。

杭师附小的孙丽女老师是小学荣誉思政教师“红梅”奖的获得者,同样教了26年。在她看来,想要上好“思政课”,教师必须与时俱进,既要做好积极学习、善于钻研的“小学生”,也要当好“身正垂范、引领成长”的“大先生”。

“上好思政课要做到两件事,一是了解学生,二是用活教材。”孙老师说,现在的学生眼



界开阔,思维灵活,个性突出。所以老师想要把有意义的内容上得有趣,就必须了解学生的成长规律,灵活运用先进的教学手段,不断开拓自己的视野,将社会热点焦点问题适时引入课堂,让思政教育和社会发展同频共振。

孙老师还发现,相较以前,现在的教材中关于规则、公民、法律的内容越来越多,尤其是小学六年级的课本,几乎所有的章节都和法律有关,而这些内容有很强的专业性,对于老师来说需要提高自身的专业素养,同时还要结合实际,用对话、辩论、演绎等喜闻乐见的形式,引导学生去了解认知,让抽象之事变得有滋有味。

记者了解到,获得这个奖项的两位教师,由上城区教育发展基金会奖励5万元。