

他只是老爸,不是老师

中国教育学会中小学人工智能教育优秀案例,居然是他编的

来看看

硅谷“憨爸”带娃的脑洞有多大

本报记者 金丹丹

在硅谷一家知名IT公司里,赵昊翔是技术经理。格子衬衫、牛仔裤、球鞋,背了十来年的旧双肩包里装着最新款的电脑,标准程序员打扮。

下班后,他的“职业”是两个娃的老爸,不光在辅导学习上很有一手,也是娃们的最佳游戏伙伴。陪娃空当,他还开了个公众号“憨爸在美国”,在国内的老父亲老母亲中非常有人气。在养娃的过程中,他萌生了很多想法,创造力、行动力超强的他捣鼓出了很多和教育相关的作品。

看出来了吧,憨爸是一个不折不扣的“斜杠青年”,让孩子们、妈妈们艳羡,希望“团购”的“别人家的完美老爸”。

今年11月初,憨爸收到了一封邮件,是中国教育学会发来的获奖通知——“您的投稿案例已被录用为今年中小学人工智能教育优秀案例。”

在这次获奖之前,他其实已经成功“跨界”教育多次,出版了思维导图、数学思维图书,开发了Scratch编程课、机器人入门课程,最近,他和知名出版社DK联合开发的百科类图书也在预售中了。



憨爸和憨憨。

不少教辅教材太功利

憨爸仍记得二十多天前,收到中国教育学会中小学教育信息技术专业委员会发来获奖邮件那一刻的激动。当时,他故作镇定地把获奖通知给老婆看,憨妈激动地叫了起来。

“当时我腼腆一笑,表面上很平静。但当天夜里,我反反复复把获奖信件看了好几遍,这幸福来得有点突然!”憨爸说,作为一个教育界“编外人士”,获得官方认可,内心狂喜。

这要从今年10月初,憨爸在国内参加的一个论坛和研讨会说起。会上的教育专家看到他带的一套《超强数学思维课》后眼前一亮:“教材竟然可以这么写,很有新意啊,比传统教材有趣!”

有位专家告诉憨爸,我国的中小学人工智能课程正在征集课程案例,他可以尝试写写相关的课程案例。

“能为中国的教育事业出一份力,一直是我的梦想!”憨爸是江苏扬州人,南京大学研究生毕业后,在一家外企工作,2012年,因为工作调动去的硅谷。

开始写公众号,是因为儿子在美国上学,所以他想把在美国接触到的一些好的教育方式和理念分享给国内的家长。这些年里,他认识了很多家长朋友,也见到了太多家长的焦虑与茫然。

憨爸说,这些年在美国,深切体会到中美家长在孩子教育上的不同。就拿上兴趣班来说吧,“中国家长的功利心更强一些,所以在学科上投入比较多,比如数学兴趣班,主要是来自中国和印度的孩子在读。参加数学竞赛,也主要是印度和中国孩子的天下。美国家长的功利心没那么强,玩玩就好,因此他们的兴趣班有很多足球、篮球的。”

另外,他发现,中国家长给娃报的兴趣班以“单打独斗”为主,也就是“拼个人”,就算参加体育活动,也是选择游泳、羽毛球、乒乓球、网球等等讲究个人能力、水平的。但美国家长喜欢让娃参加团体活动,比如辩论、社团、公益等等,都是集体活动。

他还发现,“国内很多市场上的教材、教辅写得异常功利,直接把孩子当成刷题机器。”憨爸告诉钱报记者,“我从事计算机编程20年了,这次征集就是个机会。如果案例被

录取了,还可以为中国孩子的快乐学习、为减轻家长的焦虑出一份力。”

让孩子在游戏中学习

有了想法,憨爸迅速付诸行动——一个月内,他就研读了8本人工智能教学书籍,看了几十个相关视频,却发现给自己挖了一个大坑:他对课程案例一窍不通。跟孩子讲人工智能的符号主义、连接主义、行为主义?讲深度学习、神经网络?没有强大的数学基础,和娃讲人工智能不是天方夜谭吗?

憨爸到处找麻省理工学院、斯坦福等顶尖大学的相关著作看,希望从中找到灵感。“后来终于找到了一个方向,我觉得可以从游戏的角度来教孩子!”

在初级课中,憨爸做了一个“猫和狗的智能识别平台”,如果你抱着家里的猫或者狗给电脑看看,它会准确地告诉你:这是猫(狗)!

机器怎么能做到呢?

憨爸介绍,先上传几十张猫和狗的照片,让机器学习猫和狗的样子,再通过电脑的摄像头,给机器看猫或者狗(实物或者照片都可以)。接着,你就能见证神奇的一刻!机器通过之前的学习,能够自动判断镜头前的动物是猫还是狗!

“通过这个简单的小程序,就能教孩子理解机器学习的本质——通过大量的数据让电脑自己去学习。案例里放了很多这样的活动,让孩子在一个个游戏中学习人工智能,看起来与传统教学方式有那么一点不同!”

整个课程案例,花了憨爸近一个月。最让憨爸开心的是,入选的优秀人工智能教育案例,将来在国家的教材中会予以引用或者借鉴。

他也推荐了国外教孩子学习人工智能最著名的一个平台:https://machinelearningforkids.co.uk/。他说,“给孩子看的人工智能书籍很少,上海教育出版社出版的《人工智能》这本书还不错,也是上海小学的人工智能教材。”

灵感来自于“带娃”

白天工作,晚上带娃、写公众号、捣鼓创作,每一项,“斜杠青年”憨爸都完成得很好。

有什么秘诀?

憨爸说,曾经的自己,也得过且过。“考研前3个月,外婆得了重病,她在病床上问我研究生能考上吗?我含着泪拼命点头。”接下去的三个月,他每天晚上都在教室里苦学到关灯赶人,清晨五六点就爬起来学习,如愿考上了研究生,还是专业的前三名。

他做事情喜欢专注,每天下班回家,先陪两个娃到晚上九点,等娃们都睡了,他再做自己的事情,每天凌晨0点、1点才睡觉,早上7点前就起来,把别人看电视、休息的时间都用上了。

不管是写公众号还是自己开发教育类项目,憨爸的灵感都来自于“带娃”。

比如儿子刷牙不认真,他和朋友一起DIY牙刷,还设计了一个游戏,让游戏里的小人引导娃仔细刷牙。

比如为了辅导儿子,他研究起乐高,后来干脆参加了美国乐高专家的培训,还拿到了证书。前段时间,他就带了一帮孩子组队参加了美国的机器人比赛。

有一年春节,憨爸花了12个小时,设计了一个寻宝游戏,把寻找宝藏、密室逃脱和中国的传统春节完美结合起来。游戏里各种高能设置——密码破解、逻辑推理、模仿《偷天陷阱》里的“红外线”障碍,并加上自动感应器,娃们玩得特别带劲。

这几年来,憨爸开发了各种各样的产品,个个“脑洞大开”,不光自己娃用得开心,别人家的娃也纷纷投入他的“怀抱”。

前段时间,他和DK联合开发了Scratch编程课。有国内家长告诉他,他们发明了一种“双师”模式,家长组织12个孩子一起学他的编程课,用投影仪加音箱把课程放出来,孩子们一起听课程讲解,旁边还有几个爸爸志愿者随时帮孩子们答疑解惑,孩子们学得很开心,效果也很好。

“我看了家长发给我的照片后特别感动,这就是我写书、做课程的意义,用最少的成本给大众普及最好的教育。”憨爸觉得,最好的教育在家庭,只有把家长们的积极性都调动起来,孩子学习才会有激情和效率。