

也许,他就是未来城市的规划者

浙江省喻伯军名师网络工作室PBL项目式学习观摩研讨会在萧山召开

倪丽芳

“天空之城”“摩天轮停车系统”“悬浮之城”……一个个炫酷的名字被端正地写在模型上;智能光伏、太阳能、核裂变……一个个专业的名词从学生嘴里蹦出来;乐高、废纸板、吸管、废电线……一种常见的材料“变废为宝”。看着创意纷呈的模型,听着流利热情的讲解,所有的专家和老师们都纠结了:这票,该给谁呢?

这是11月19日上午,杭州市萧山区银河实验小学承办浙江省喻伯军名师网络工作室PBL项目式学习观摩研讨会的场景。来自全省各地约300多位校长和老师们在操场上走走停停,一边听介绍,一边提问题,对学生制作的25个停车系统模型进行投票评价。每位老师5张票,可一圈走下来,发觉每一个模型都值得点赞。

据悉,此次研讨会上银河实验小学呈现的项目式学习自7月酝酿,8月启动,从生活中的“停车问题”出发,历时三个多月,度过了六段特别的学习经历:选定项目,制定计划,活动探究,作品制作,成果交流,活动评价。全校约近300多名学生以25个小队的形式,参加了此项活动。

研讨会现场,银河实验小学还以视频、故事分享、课堂展示等形式,呈现了活动过程中的酸甜苦辣,展示了学生、家长以及教师的真切感受,学生还对现阶段成果提出了思考。

研讨会期间,根据参会老师的投票以及前期各个班级项目的得分情况,最佳人气奖、团队奖、最佳科技奖、设计奖、最重量级的年级总冠军奖项纷纷揭晓,与会领导给获奖团队颁发了证书和奖杯。

浙江省教育厅教研室科学教研员喻伯军老师对本次活动给予了高度评价。他认为,银河实验小学的“停车系统·未来城市”PBL项目式学习立意高,为学生的学习生活注入

省喻伯军名师网络工作室PBL项目式学习观摩研讨会



颁发银河小学“停车系统·未来城市”大赛各类奖项



PBL项目式学习故事分享

了新的活力,在寻找问题、试图解决问题的过程中,培养社会责任感。他指出,项目式学习给学生增加了实践和创新的机会,解决当前教育中的短板——动手实践的机会少,解决真实问题的机会少,创新机会少。本次项目式学习,给了学生真问题,并引导学生真解决。如果学生由此对于停车系统,乃至城市建设产生兴趣,逐步深入探究,那么,他很有可能将来能成为我们未来城市的规划者。

瑞士联邦理工大学光电子物理博士,浙江教育出版社“STEM未来计划”负责人周晓青女士、萧山区教育局金栋华副局长在讲话中



队员向喻伯军老师介绍方案

对学生的表现给予充分的肯定。在本次观摩研讨活动中,浙江省喻伯军名师网络工作室杨春晖、朱颂伟、黄申友等老师还做了观点报告。

为什么引进项目式学习?银河小学叶青校长在接受记者采访时说,“停车系统·未来城市”PBL项目式学习,不是要让学生真正解决停车难的问题,而是让学生通过活动,尝试一种新的学习方式,学会合作、学会质疑、学会创新。学校开展项目式学习,撬动了师生的意识转变,让大家体会到,只有让学生经历寻找问题、发现问题、解决问题的过程,学习才能真正发生。



行走湘湖,记住乡愁

萧山区闻堰小学开发的“湘湖文化课程群”深受学生喜爱

几年来,闻堰小学秉承“博闻通江,力行如堰”的校训,遵循陶行知先生“生活即教育”“知行合一”的教育理念,集众人之智,聚众人之力,开发和实施了湘湖文化课程群,通过讲湘湖故事、吟湘湖诗词、寻湘湖古迹、当湘湖导游、做湘湖卫士、唱湘湖歌曲等丰富多彩的实践活动,既提升了学生的核心素养,又增强了学生对家乡的热爱。

不同的年级,湘湖课程的内容与实施措施各不相同:二年级的队员们以创编儿歌、采访名人、环保制作等形式参与垃圾分类的宣传与实践,争当一名“湘湖小卫士”;三年级的队员们以“吟诵湘湖诗词”的方式向大家作了展示,从“唐人高韵”到“宋元豪咏”,从“明清佳什”到“今朝细语”,让大家充分感受了湘湖的美景和中华诗词的魅力;四年级的队员们以“湘湖小导游”的形式,在VR全景的支持下,带领大家了解了湘湖的悠久历史和美丽的自然风光;五年级的队员们深情演绎《杨时筑湖泽萧然》的故事,生动形象的课本剧表演以及丰富详实的课件展示,让全校师生都了解了900多年前杨时来到萧山为官,带领百姓兴建了湘湖,留下了“水能蓄潦容干润,旱足分流达九乡”的丰功伟绩;六年级的队员们以描写湘湖八景的古诗为载体,寻湘湖古迹,

拍湘湖美景、写湘湖游记、作湘湖诗词。在跨湖桥八千年的独木舟遗骸前、在浙东唐诗之路的渔浦源头、在固陵城范蠡筑就的墙垣侧、在史家桥贺知章捻须踱步的青石上、在压湖山形如翠螺的倒影里、在石岩山上先照寺瓦铛上暖洋洋的霞光中,都留下了队员们的足迹。607班逐浪小队的队员们在浙东唐诗的源头——渔浦,在悠悠的古筝声中,吟诵湘湖诗词,深受感染,队员们还接受了萧山电视台的采访。

全校各个学科的老师凝心聚力开发湘湖课程,使湘湖课程的实施呈现百花齐放的状态。音乐社团的队员们在艺术节上、在湘湖边演唱《家在湘湖边》,深情的演唱涤荡了每一位队员的心灵;科学社团的队员们用3D打印的方式,打印了湘湖各具特色的桥;美术社团的队员用相机记录、用画笔描绘湘湖美景;劳技社团的队员们在家里学做湘湖美食……

湘湖以其活跃的文化因子,滋养和勉励着闻堰小学的孩子们,让他们今后不管身在何方,一定不会忘记一个地方,那就是他们的母亲湖——湘湖,一个让他们望得见山、看得见水、记得住乡愁的魂牵梦萦的地方。

陈江红

乡愁是什么?乡愁是远方故土的一城一池、一砖一瓦,是来自家乡的一碗水、一盏灯、一道小吃、一声问候……乡愁,就是你离开这个地方就会想念这个地方。

闻堰小学位于美丽的湘湖之畔,三万顷湘湖水,孕育了浙江文明的源头。湘湖人文荟萃,钟灵毓秀,这里发掘的跨湖桥文化遗址,出土了世界上最早的独木舟;这里的越王城遗址,是春秋末期越王勾践屯兵抗吴的重要军事城堡;这里是唐代大诗人贺知章的故里,是“浙东唐诗之路”的起点;这里更是孩子了解家乡历史、知晓风俗民情、开展探究实践、培育爱乡情结的宝库。