

“停课不停学”，理解不能太狭隘

本报评论员
项向荣



真正的“停课不停学”，不应抓学校课程进度，更不应采用各种机械的形式强迫学生达成学习效果，而是为灵活的、多样的、主动型的教育创造机会。

为了响应教育部“停课不停学”号召，2月10日以来，很多学校都组织开展了网上教学、空中课堂，开启了“云教育”模式。

疫情期间，上网课可让广大学生规避因聚集而被病毒感染的风险，同时又不荒废学业。一些培训机构提供的网课也让农村学生和城里学生一样平等享受优质教育资源。以网课为代表的远程教育有着诸多积极意义，毋庸赘言。

上网课最重要的，是看有没有学习效果，这也是家长最关心的问题。毕竟，网课的互动性弱于线下，不能完全取代线下授课。

网课也暴露出一些问题。

比如，低年龄段或自控能力较弱的学生，注意力很难集中。在上网课期间，学生可以享受上课吃零食、开小差、睡觉的“乐趣”，名正言顺地与网络、手机、iPad为伴。“聪明”一点的学生，趁家长一不注意就切换到游戏直播界面，还捣鼓出手机分屏模式，看老师讲课和看游戏直播“巧妙”共存……跟一群调皮

孩子“斗智斗勇”，太难了。

家长的负担因此加重，不得不维护“课堂”纪律，监督孩子认真上课，还要辅导孩子作业，上传孩子作业。

2月11日，教育部就“停课不停学”有关问题明确回应：开展“停课不停学”，做好网上教学工作没有必要普遍要求教师去录播课程。对上网学习的要求，对小学低年级上网学习不作统一硬性要求，由家长和学生自愿选择，对其他学段学生作出限时限量的具体规定，避免学生网上学习时间过长。

次日，教育部办公厅、工信部办公厅发文要求各地结合本地学习资源，统筹安排，针对不同情况，实事求是，避免“一刀切”。

成都市武侯实验学校校长李镇西认为：千万不要统一课程、统一进度、统一作业、统一考试，而应该让孩子积极主动而富有个性地学习，没有必要强行要求学生每天上网“打卡”、上传学习视频，应趁此机会培养孩子在家庭学习的自觉性，养成良好的学习习惯，这也

是一种学习。

另外，网课的频率也没必要这么紧张而密集。现实是，许多学校都给学生制定了一张类似学校作息时间表一样的上课时间表，天天有作业布置。那些动作慢的小学生基本上一天到晚要为此而忙碌，哪里还有时间“个性学习”？

此次“停课不停学”，教育部要求“不提前进行新内容的教学”，又有几所学校遵守了？在网课的实际效果得不到普遍保证的情况下，开新课学习新内容，复学后又得重新来一遍，意义何在？

“停课不停学”的“学”是指广义的学习。让广大青少年利用这一空档期，抛开中考、高考的指挥棒，根据自己的爱好特长博览群书，达到更好的知识积累，不是更高层次的学习吗？

所以，真正的“停课不停学”，不应抓学校课程进度，更不应采用各种机械的形式强迫学生达成学习效果，而是为灵活的、多样的、主动型的教育创造机会。

公共场所不戴口罩，罚你是为保护你

本报评论员
张炳剑



处罚不是目的，而是一种手段，其最终目的是提醒这些不戴口罩者，让他们在这段时间里保持出门戴口罩的习惯，从而保护好自己。

据钱江晚报·小时新闻客户端报道，2月25日上午，建德下涯镇疫情防控联合督察组在集镇上对一名外出佩戴口罩的人员开出罚单：根据当前防疫要求，未佩戴口罩属于扰乱公共秩序的行为，依据治安管理处罚法的相关规定，处以50元罚款。

无独有偶，2月23日，温州泰顺县就“不戴口罩”对一理发店进行处罚。

该县卫生监督所在专项检查中，发现一家理发店工作人员未按规定戴口罩就给顾客理发，便当场对店主作出警告的行政处罚，同时责令其立即改正违法行为。

当下，疫情防控仍然没有停歇，公共场所戴口罩，是对自我和他人的一种保护，是疫情

防控的关键环节。

我们知道，病毒的主要传播途径是飞沫，而有效阻断飞沫传播的有效方式有两种，一种是保持一米以上的安全距离，另一种就是戴口罩。

其中，戴口罩更为重要，因为它能从源头上减少病毒的传播。

现在，有些人基于疫情形势好转，思想上出现麻痹和松懈，不仅开始往公共场所扎堆，甚至不戴口罩。如此做法，无疑给疫情防控埋下了巨大的安全隐患，给公共场所的安全造成威胁，甚至还可能使疫情防控工作前功尽弃。

浙江目前仍处于防控的一级响应阶段，

根据《浙江省突发公共卫生事件预防与应急办法》规定，任何个人应当服从突发事件应急处理指挥部的统一指挥，按照法律、法规、规章的规定和应急预案的要求，配合有关部门和专业技术机构做好防控工作。

在公共场所戴口罩，是每个人都必须服从和配合的要求之一。

从这个角度来说，处罚公共场所不戴口罩者不是小题大做，而是依法防控的一个具体体现。

当然，处罚不是目的，而是一种手段，其最终目的是提醒这些不戴口罩者，让他们在这段时间里保持出门戴口罩的习惯，从而保护好自己。

翻译小姐姐的哽咽，为何令人动容

本报评论员
高路



在武汉人民的巨大牺牲面前，只要不持偏见，任何人都无法不动容。

2月24日，一个翻译小姐姐数度哽咽的视频引起大家的关注。

视频拍自一场新闻发布会。当天，中国-世界卫生组织新冠肺炎联合专家考察组在北京举行新闻发布会。发布会上，考察组外方组长、世界卫生组织总干事高级顾问布鲁斯·艾尔沃德说：“我们要认识到武汉人民所做的贡献，世界欠你们的。当这场疫情过去，希望有机会代表世界再一次感谢武汉人民，我知道在这次疫情过程中，中国人民奉献很多。”

这段话让女翻译顿时哽咽，但她还是很快控制好情绪，完成了翻译任务。

翻译小姐姐哽咽，是因为作为这场“战疫”的亲历者和见证人，感同身受。在武汉人民的巨大牺牲面前，只要不持偏见，任何人都无法不动容。

为了不使疫情蔓延，武汉采取了史无前例的管控措施，尽最大的可能阻断病毒传播的途径，这是一种负责任的做法，是为全球防

控作出奉献。有位网友打了个比喻，这就像一个人脚受伤了，整个身体会拖着受伤脚去求医问药。受伤脚忍痛前行，最后被拯救的不仅是一只脚，而是整个人。

事实证明，这样的措施是必要的，也是有效的。湖北新增病例大幅下降，湖北以外，大多数省份新增病例已经实现持续零增长。

当然，取得这个成果，除了武汉人民的贡献，还离不开全国人民的贡献，特别是医护人员勇敢逆行。

整个中国都在为战胜疫情、阻断病毒作出巨大的努力。过去的一个多月时间里，从政府到民间，全社会拧成了一股绳，感人的场面比比皆是。

艾尔沃德被感动了，所以才有了发布会上的这番表态。

女翻译被感动了，才有了发布会上的数次哽咽。

艾尔沃德的话也体现了对中国战疫方法的认可——“能怎样去拯救生命就怎样去拯

救生命”，一切当以人民的利益为重。

病毒是全人类共同的敌人，历史上曾经发生过多次病毒感染导致的人间悲剧，正确的应对办法就是大家携起手来，共同应对。中国不仅在阻断病毒，也是在为全球防控探索方式方法和途径。

在这样的坚持和努力面前，艾尔沃德的真诚话语是对疫情得到遏制的认可，也是对国人团结互助精神的敬佩。



小时新闻APP
时评栏目



爱上评论
扫一扫，一起来评论