



杭州建兰中学的黄老师想和学生探讨一下——

# 初三还要爹妈哄老师盯 这行不行

黄琰珉老师

黄老师的老家在湖州,当地孩子到了16岁,算是一个大生日。“16岁就已经是个长大成熟的年纪,需要担负起责任。当时我父亲在我16岁时说的这番话,对我的影响是挺大的。”

他告诉记者,目前他带的初三班学生,就已经到了这个重要时间节点,在这个日渐成熟的年纪,需要有自我管理约束的能力,而不是一味依靠父母教师的。

在家学习,对于习惯学校上课的孩子们来说,是个不小的考验。黄老师说,现在一提起上网课,很多人都会想到老师和家长煞费苦心,但却忽视了线上学习最重要的是学生自己。

上周,黄老师简单做了一次问卷,是关于孩子的课外自主学习,虽然也有个别学生在家也保持课外自主学习,但相比平时学校上课,课外自主学习的人数明显减少。

“之前看新闻,有老师在线上统计学生起床、睡觉的时间,看完后觉得很纠结。我也听家长提起过,孩子在家有日夜颠倒的情况。”黄老师说,“现在的学习情况比较特殊,如果这时候起床还要爸妈哄,老师盯着,像‘巨婴’一样看管,真的是对自己负责的表现吗?所以在信里也提到了这点,想让学生们自己思考。”

于是,黄老师在上周末写下了“拒做巨婴”的倡议信,趁着线上开家长会,把倡议信发到家长群,由家长转给学生。

因为是初三毕业班,黄老师坦言学生学习会很紧迫,“自律在这段时间起到的作用很关键,在16岁这个年纪,他们要学着担负起成长的责任,撇去外界诱惑干扰,学会时间管理,为自己负起责任。”

黄老师的信,更像是一封“拒绝巨婴”的倡议书。读完他的信,全班学生和家长们都深有感触。

有学生说:“看完您的信,我就感受到了一阵压力,一阵成长的压力。”

有的则是脸上一红,“我完全还是假期的状态,每天晚上12点睡,早上10点起床,草草地听完了网课,做完了作业,就吃吃喝喝玩游戏,然后一周很快就过去了,我不知道过去的一周我学习了什么,也不清楚学习目标,也忘记了体育锻炼。”

还有的在反思:“我们缺失的不是时间,而是计划,并能付之于行动。”

有家长觉得自家娃不是很适应居家网络上课的模式,“与同学交流少了,户外活动也少了,情绪有些压抑,脾气也越来越不好了。”

有家长坦言:“说实话,这种模式对我们家长也是一个挑战,也需要一个适应的过程。”

还有的家长立刻把这封信打印出来,钉在孩子的书桌前。“让他抬头就能看到,时刻鞭策自己。”

## 做一个大写的人

亲爱的同学们:

你好!

不知道看到这封信的标题你会想到什么。如果这是平时,我想我会在班里听到很多同学不一样的声音,也可以看到你们对此不一样的反应。情况特殊,只能让我这鸡汤批发商凭着自己的想法来跟你们说一些内容了。今天就来说说“做一个大写的人”。

首先,做一个“大写的人”让我们携手拒做“巨婴”。一个“大写的人”该是有责任担当的吧。

巨婴作为一个2018年的网络热词,在当下这个特殊的时期突然跑到了我的脑海里。看到网络上同行们十分敬业地在统计同学们起床时间、睡觉时间,我突然想到在我初三时父亲的一句话:“十六岁了,从现在开始你要对你所有的言行负责了。”当然,这是我老家的习俗:十六岁,是一个意味着成年的重要年纪。现在的你们不也正是这个时候,不也正处于这个需要开始担负起成长的年纪吗?

请先问自己两个问题:1.初三了不会起床、睡觉,要爹妈哄,老师看着? 2.教育的目的是要在初三这个时候还在教学生起床、睡觉?

显然这两个问题都是否定的,紧接着再问自己第三个问题:3.咱们12班是不是每个人都不需要家长、老师盯着? 答案竟然也是否定的,我也知道甚至这是很多的成年人也必须用强烈的强制力才能管理好自己。

问一下自己,如果你是需被盯着才有可能完成自己任务的人,那么,你真的认为离开了家长和老师的盯就没办法学习了吗? 你真的认定自己就是一个离不开父母和老师照看的“婴儿”吗?

所以,让我们携手千万不要让自己变成期待着各种强制力规定限制下才可能成长的人!

其次,做一个“大写的人”,让我们撇去杂质、按捺心性。一个“大写的人”该是纯粹而又纯净,坚定而又坚韧的吧。

在这个特殊的时期,没有了同侪间相互竞争的压力,没有了从早到晚老师们的轮番登场,我们的内心是否如挣脱了束缚的动物般欢脱与躁动。家里温暖的床、随手可得电子设备、畅行无阻的网络……

似乎一切都在暗示着“慢点,先休息会儿。”

总有些外界的纷扰让我们的内心无法平静,是否这些纷扰逐渐让我们的内心不再纯粹。“撇”去杂质的成长会更加精准,也会因为简单纯粹而收获一份轻松。

我们每个人身上都会存在着这样或者那样的不足,可能是思想上的,也可能是行动上的。耳边一个声音说“来呀,快活呀,反正有大把时光。”另一个声音却总在说“这都啥时候了,我还有很多事没做完。”

记得以前跟大家一起讨论、分享过,让内心那个积极、正面的自己不断放大,这是茁壮成长的必然。在这个时期,少了很多不断激励自己的人与事,每天的生活看起来都差不多,也不知道自己做的到底怎么样。

但我们要坚信,无论何时复课,无论采取什么样的方式学习,最后的结果一定不会辜负努力的人! 按捺住那些七七八八的想法,用坚定和坚韧成为自己的主色调。

最后,做一个“大写的人”,我们看清“田字格”。

人生的“田字格”有自己定下的计划与安排,也有着外界的规则与制度。每天的作息是否严格按照课表要求? 打卡作业是否都在完美落实? 晨会、音乐课、美术课是否认真聆听?

特殊时期,我们都看到了很多“初衷”无比正确,做法却带来危害的事件。在法治课上,我们也交流过何为“程序正义”。我想现在这个有更多弹性自主管理的时候,更应想一想这个问题:我该如何在正确的时间做正确的事情? 相信不断思考这个问题并为之践行的过程一定可以让我们学会安排时间、提高效率,我们的Flag也会飘扬地越来越坚挺!

当然,做一个“大写的人”绝不仅仅是成为“大人”,我们有理想,有梦想,追逐理想和梦想的过程才是书写“大人”的过程。别忘了寒假手册上写的中考目标,别忘了对未来生活的憧憬,别忘了我们说过的中国梦的实现离不开每一个人!

同学们,现在的你们已经可以并且应该掌握自己的人生、有需要争取的目标(中考)、需要自律约束和有计划的向着目标前进。同学们,加油! 去书写属于你的辉煌人生,做一个大写的人!

912的那个班主任:黄琰珉

本报记者 沈蒙和  
本报通讯员 戴欣怡

昨天,中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组会议强调,大中小学、幼儿园等开学开园时间原则上继续推迟。

因为延迟开学,最近学生们都在家学习,上网课的同时,还要面对电子设备、网络、温暖的床等种种诱惑。尤其现在很多家长开始复工,没办法时刻监督孩子;老师隔着网线,也无法盯牢每个学生。

所以,对学生们来讲,这段特殊时期有没有学习效率,基本上全靠“自律”。有业内人士说,疫情过后,中小学生将出现明显的两极分化。学生们是否自律,正是促使分化的直接因素。

为了让孩子们有“自律”的意识,老师们也是绞尽脑汁。黄琰珉是杭州建兰中学912班班主任,也是思政课老师,因为常跟学生们分享“心灵鸡汤”,在班里被称为“鸡汤批发商”。尽管如今和学生们隔着屏幕,他也没忘送上一份远程“鸡汤”,希望学生们拒做“巨婴”。



小时新闻APP

扫一扫,我们一起看懂教育