



疫线思政课

主题

必胜之心

责任之心

仁爱之心

谨慎之心

本期主讲嘉宾:杭州市崇文教育集团总校长俞国娣

杭州市天长小学校长楼朝辉

杭州市基础教育研究室附属学校校长魏强

我们这一代人,要担起责任来



从左到右为
楼朝辉、俞
国娣、魏强

本报记者 兰杨萍 金丹丹 通讯员 陈洁虹 杨帆/文 郑琳/视频

扫二维码,听校长讲如何学会思考



杭州市天长小学校长 楼朝辉

透过疫情学思考

“在抗击疫情的这段时间,有许多科学家在研究病毒的原理,研制药物和疫苗;许多医生根据病人的病情研究对策,全力以赴医治患者。所有这些人的努力能否取得最终成功,都跟他们身上具备的一种能力有关系,那就是思考的能力!”杭州市天长小学校长楼朝辉给同学们带来的思政课,主题是“透过疫情学思考”。

要学会思考,首先要保持对事物强烈的好奇心,时刻产生“为什么”的疑问。“好奇心是一切创新的源头,很多著名的科学发现,都缘起于科学家的好奇心。希望你们能成为一个有个性的人,我的理解,这种个性首先是从好奇心开始,有处理问题的独特方法。这种独特是一个人成为有个性的人的基础。”

学会思考,还要学习观察身边的事物,敏锐地发现事物的变化。比如,在抗击疫情中,很多医生和科学家,就是从病人的病症中寻找线索,发现解决问题的办法。

要学会思考问题,就要学习质疑,敢于挑战权威,有自己的独特见解。楼校长希望孩子们在学习的过程中,要敢于发表自己的看法:“老师,我反对”“老师,我不同意”“老师,我不否认你的观点,但我还有补充”等等。“敢于挑战,对独特见解的能力形成会产生巨大的推动力量。”

学会思考,还要动手探究实验,勇于尝试研究解决各种问题。“思考的能力是从实践中来的,只有亲身体验过的思考过程,才能让你想得深刻,想得缜密,才能验证你的观点是否有道理。”

楼校长认为,学会思考,应该从日常生活中开始。比如,思考可以从聊天开始。“这段时间,你会与大人们聊与疫情相关的话题。聊着甚至争辩着,你看问题就会变得越来越深刻,你就能发现自己哪些观点是对的,哪些看法是不够全面的。”

学会思考,更可以从阅读开始。读书时,还可以“聊书”,这是很好的锻炼思考力的途径。“比如阅读完《十日谈》,这本写在14世纪意大利瘟疫蔓延的危机时刻的经典名著。你可以想想,历史上的瘟疫发生与当下的疫情有什么一样的地方,有什么不一样的地方?这样的深入思考,会非常有助于阅读语言的内化。这也是读书多了写文章就非常简单的一个首要原因。”

楼校长说,透过疫情学习如何思考,对孩子们今后的成长非常重要,“正如我们的先人孔子说的‘学而不思则罔’,没有学会深入的思考能力,学习是会陷入迷惘的;‘思而不学则殆’,思考了之后要有扎实的行动,这样才能终有所成。”

扫二维码,听校长谈成长

杭州市崇文教育集团总校长 俞国娣



长大以后 想成为怎样的人

“长大以后想成为怎样的人?”“今天我们要做什么、该怎样做?”

在俞国娣校长的这堂思政课上,她和孩子们探讨了这两个问题。

俞校长和孩子们聊起了在这次疫情中看到的五类人群。“他们就像一座座山峰矗立在我们眼前。他们就是我们人生的榜样,我们的成长目标。”他们,是学养雄厚的院士秦斗,钟南山、李兰娟等老院士不辞辛劳,几次赶赴武汉;驰援武汉冲锋陷阵的医生护士,多少感人事迹不言而喻;还有那些乐善好施的爱心人士、踏实工作的公务员、遵守规则的邻里乡亲,他们身上都有共同的品质:敢于担当责任、喜欢直言不讳、为他人着想、愿牺牲自己。无论各界名人还是普通市民,他们人生的至高点 and 起点都是修德修身、格律自己。

孩子们长大后想要成为自己心中偶像那样的人,那么今天要做什么?该怎么做?

俞校长建议孩子们养成好习惯。“养成良好的卫生习惯,有文明人的生活方式、文明人的价值观,我们这一代人,要担起责任来。”她希望大家从学做一顿饭、承担一件家务活、按作息时间表自主学习、坚持天天有计划读书、每天坚持锻炼等小事做起,好好学习、健康成长,为未来报效祖国打下坚实基础。

扫二维码,听校长讲人与自然关系

杭州市基础教育研究室附属学校校长 魏强



心性善良 守护自然

杭州市基础教育研究室附属学校校长魏强说:“我们人类从诞生之日起,就依靠着自然的力量来生存。在自然界中获得美的感受,启迪了心智,学到了很多本领。看到源泉滚滚不舍昼夜,想到了学习要循序渐进,不断积累;跟着蜘蛛学会织布,织网,跟黄莺学会唱歌,跟燕子学会造房子,看到鱼翼而制造了船楫。”

所以在这堂思政课上,魏校长把主题设定为:心性善良,守护自然。“一个善良的人 would 看到这许多美好的事物,我们所需要的这个世界就应该是:青山就是美丽,蓝天也是幸福!”

他提到了三个问题,首先是自然环境存在的问题。“在我们现实的生活中,是不是所有的人都是这样爱护动物、青山和蓝天呢?”

有些人伤害了自然和野生动物,毁坏了自然生态平衡,遭到了大自然的报复,病毒和人类的战争在无休止地进行下去。

大自然母亲是温厚的,但也有被逼无奈的时候,比如洪水和干旱,这是一对“孪生兄弟”,它们的到来是与森林面积的大量减少直接相关,因此导致了水土流失、沙尘暴、空气污染、缺少饮用水等。

人类只有遵循自然规律,才能有效防止在开发利用自然上走弯路,人类对大自然的伤害最终会伤及人类自身,这是无法抗拒的规律。

魏校长抛出的第二个问题是:我们怎样做。“我们在生活中怎样保护自然生态呢?要像保护眼睛一样保护生态环境,像对待生命一样对待生态环境,把不损害生态环境作为发展的底线。眼睛需要细腻的呵护,生命需要真切的关照,容不得半点的松弛,这对我们如何保护生态环境是一个很大启发。”

具体怎样做呢?他认为:“我们从知识学习、生活观察、分析问题、生活实践等步骤来探索保护自然生态的办法。”

第三个问题是:善良是不竭的源泉。

魏校长说:“一个人善良,就会有恻隐之心,看到动物受到伤害会感到难过,看到森林、碧水和蓝天遭到破坏感到悲伤;一个人善良,才会关爱亲人,会推己及物,成为与大自然融为一体的大我;一个人善良,就会有感恩之心,报答大自然。”