

今年9月,由这名杭州女孩配音的新版英语教材,将在全市小学使用 她的成长秘籍,藏在一所老牌双语学校里

本报记者 沈蒙和 通讯员 吴梦

近两年,杭州许多公办小学从一二年级开始就开设英语课。其中,不少英语地方课程试点学校,用的是杭州出版社的市编地方课程《English for KIDS》。记者最近收到一个新消息:这套教材将于今年9月在全杭州的小学推广使用。

在这套教材里,如“韩梅梅和李雷”般存在的,是四位可爱的小朋友:Hanghang、Zhouzhou、May和Lee。而May的声音录制者,是杭州市实验外国语学校(下称“杭实外”)四年级女生周瑾瑜。

而这位英语小精灵的成长秘籍,就藏在这所老牌双语学校里。说到杭实外对孩子的培养,周瑾瑜妈妈的话语中,满是感谢,“孩子的成绩,和学校的教育方式,密不可分!”



周瑾瑜

老牌的双语教育特色学校 为未知而学,为未来而教

早在一年级时,周瑾瑜就开始参加省、市、区各种英语演讲比赛了。其中,在第17届中国日报社21世纪英语演讲比赛中,她代表浙江省参加全国赛,获得全国第二名的好成绩。

《English for KIDS》在全杭州选拔声音录制者时,报名十分火爆,竞争也非常激烈,每个学校都把最优秀的学生推选出来参加,当时才二年级的周瑾瑜也在其中。经过层层选拔,凭借出色的口语表达和演绎能力,她突出重围,被专家、老师们一致推选为配音者之一,拿下了May这个声音角色。

周瑾瑜只是一个代表,在杭实外,这样的孩子其实有很多。

为了给所有孩子们提供“浸润式”双语氛围,杭实外把孩子们抛到语言学习的大环境中,起床、吃饭、上课、就寝,到处都是英语的影子。在这样的环境中,孩子的英语语言习得,一定是最快也是最实用的。在这样浓厚的学习氛围下,家长们也根本不用担心孩子的英语学习。

作为杭州市最早实行寄宿制、小班化教学的老牌双语学校,杭实外始终秉承“自主、责任”的校训精神,坚持“为未知而学,为未来而教”的办学理念,培养“具有世界眼光、中国情怀,敢于逐梦未来的自主创造者、负责任的新时代小公民”的育人目标。

创办伊始,秉承国际化办学的理念,杭实外与原杭州大学外国语学院密切合作,共享国际化教育的资源和师资。

在多年来形成的英语教学特色基础上,杭实外小学部从2014年9月开始全面实施双语教育,在“浸润式”英语学习情境创设、英语阅读拓展、英语运用能力提升等方面做了大量探索,形成了英语课程、英语教学、英语活动、英语评价四大成熟的体系。

这6年来,双语教育已成为杭实外特色品牌,结出丰硕成果。所有双语教育的成果,为学生形成国际领导力、跨文化理解能力提供了更多可能。

成熟的英语课程和教学体系 让孩子想说、敢说、会说、能说

杭实外的创生课程,是极具杭实外特色的校本课程,也是学校从多年教学实践和探索中总结并提炼出的课程。

“小嘴巴”英语创生课程,就是创生课程体系中不可缺的一分子。这是具有童心童趣色彩、全人教育的课程,中教和外教通过英语直拼、会话、阅读、主题口语交际等多种教学活动,给学生的基本英语技能打下坚实基础。目前,这个课程主要定义的学习对象是一至三年级的孩子。其中,“对世界说”是该课程核心内容,这个“世界”指孩子眼睛所能企及的“孩子的世界”,从身边校园到广袤苍穹,从自己到他人到社会。通过有主题、有计划地开展教学活动,通过对课程的不断开发与实施,“小嘴巴”让小小的嘴巴说出大大的世界。

“小嘴巴”英语创生课程结构紧紧围绕两条线进行:一条是知识基础线;另一条是技能提升线。知识基础线,就是要很好地完成国家基础教育课程大纲的目标。技能提升线,则以外教的口语交流课为基础,并进行拓展,利用社团、研学等形式与其他学科有效整合,提升孩子英语学习能力。具体而言,学校开设了英语戏剧、英语配音、英语演讲、英语社交和莎士比亚英文诗社等多个社团,供学生们选择。

着眼于孩子的长远发展,学校还从更高层次搭建了丰富而坚实的英语学习与素养展示平台。一直以来,杭实外坚持让孩子们每天进行英语原版阅读;定期参加国际蓝思英语阅读测评;每年举行国际文化节和英语国家的研学旅行等。

至于教学成果,也是有目共睹。据悉,在英语听力、口语、词汇、语音、拼写等各方面,该校学生的能力明显高于同级别学生,一直在区级教学质量统测中遥遥领先。



外教和孩子们在蝴蝶园上美术课

丰富的学生活动和海外研学 创设双语学习环境,培养国际理解力

细数选择杭实外的理由,周瑾瑜的妈妈认为,除了师资力量雄厚,学校举办的各种活动非常有利于孩子成长。她说:“比如一年一度的国际文化节,项目丰富,每个孩子都有展示自己的机会,尤其是英文演讲,使孩子们的英语表达能力得到很大提高。”

经过24年的演变和发展,一年一度的国际文化节,现已成为杭实外一个重要的、富有特色的传统项目。

一个月的时间里,学生们通过文化和语言的亲身体验,深入走进一个国家,深刻认识和了解一个国家的历史、地理、政治、经济、科技和文化等内容,真正拓宽了学生的国际视野,也推进了学校教育的国际化。

这是杭实外学生们放眼世界,认识世界,培养国际理解力,以及充分展示个人英语素质的重要平台,也是检验学校双语教学成果的重要载体。

杭实外还举办国际课程开放日,同学们唱英语歌、演英语戏剧、给英文经典剧目配音,同时邀请家长走进双语课堂,与孩子们一起享受课堂的乐趣。

近几年来,杭实外的暑期游学活动渐趋常态化,游学课程形式不断完善。学生们走出国门,足迹已经到达英国、美国、澳大利亚、加拿大、日本、尼泊尔等国家,探访异国文化,感受他国风情,进行民族文化和艺术交流。

在不断探索实施国际游学体验课程的过程中,单纯的游学活动已经逐渐形成系统性课程。每次,杭实外都会安排孩子们入住海外家庭,直接插班进入当地学校的课堂,与当地孩子共同学习、生活,真切感受不同教育方式,真正收获浸润式体验。游学结束后,学校组织开展分享会,所有参与海外游学的学生都要参加纪念品展览和游历心得分享活动。

此外,杭实外是杭州市教育国际化示范学校,也是加拿大多伦多大学教育学院教科实践基地,是澳大利亚南澳精英私校联盟(AISA)共建学校。学校与欧美多所姊妹学校开展广泛合作与交流,给学生创造更多可能,通过交换生、远程同步课堂等多样化学习途径,为每一个孩子创设双语学习环境,给予每个孩子全方位英语素养提升、锻炼与展示的机会。



外教科学课