



亮相学校:
杭州天地实验小学



一起来当书生吧

扫一扫二维码,关注“升学宝”微信公众号,点击底部菜单“阅鹿书院”。注册点击“我的”,填写相关信息后确定并保存。在首页点击“提交阅读信息”,按提示填写即可。

从《曾国藩家书》里,明白宽厚待人之道

晚清时,曾国藩官拜两江总督,像他这样在当时高高在上的人,总让人以为会严厉而又深不可测,但如果你去细细品读这本书,就会发现他其实十分宽容、随和。

家书大部分内容是教育他的弟弟们如何做人。他的九弟性格暴躁、挥金如土,遇到一点小事就要与别人针锋相对,曾国藩给他写信,告诉他性格要平和,多结交好友,多跟身边的人学习,又让他到自己身边开阔视野,了解为人处世之道,让他弟弟明白宽厚待人的重要性。

从《曾国藩家书》中我懂得了,人不一个人活在这个世界上,总是会跟身边的人或事发生千丝万缕的联系,要是不懂得宽容待人之道,我们就会被渐渐地孤立。我们要学习曾国藩的宽容之道,不要将自己的观点强加给别人;当身边的人犯错时,要给人改正错误的机会。

曾国藩的家书,以人为镜,用自己的亲身经历告诉他的弟弟们为人处世的道理,成就了最好的教育。

507班 丁宇涵 指导老师 王敏芝

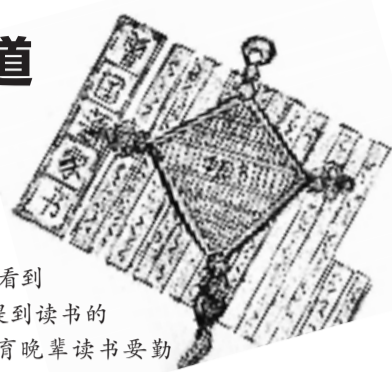
很多读者对曾国藩的认知,在于他的功绩。而我则更关注他对“读书”这件事的传承和教育。

读《曾国藩家书》时,我看到他在致诸弟的信中,反复提到读书的重要性的读书的方法,教育晚辈读书要勤勉,要有恒心。

同时,我感觉曾国藩其实更关注纯粹的学习。比如,他不愿后辈读书就只是为了入仕,在给儿子的信中他就说:“余不愿为大官,但愿为读书明理之君子。”

鉴于此,我想,读书不只是一种形式,更应该成为一种发自内心的行为。读书不仅仅是掌握知识,还要掌握其内在哲理,这才是读书之根本,读书之精髓。所以,要既会读书又懂实践,那才能真正的学以致用。

604班 赵家瑞 指导老师 朱晓敏



608班
朱璟雯 绘

从《傅雷家书》里,感受爱与传承

从幼儿园开始,妈妈就给我写“家书”。

“妈妈坚信,只要你坚定目标,坚持走,就一定要有收获,甚至比你想象中收获更多。”

“看着你学习语文既轻松,又兴趣满满,妈妈真为你高兴。”

“看你睡得香极了,不忍心叫醒你,早饭在电饭锅里,记得多喝水哦”……现在重温,“家书”伴我成长的岁月浮现在眼前。

和傅雷一样,妈妈也教育我学会做一个诚实、勇敢的人。家书是无声的,却饱含了来自父母的爱,将父母与孩子之间平等的交流传承下去。

601班 楼筠庭 指导老师 许玲玲

让我印象深刻的是傅雷的家教。比如,他告诉儿子,进屋脱大衣要把丝巾一起脱掉;站立和长辈讲话时,要身体站直两手下垂,若把手放在裤袋里是很不礼貌的……

这也让我想到自己的父亲。有一次,我吃饭的时候,右手拿着勺子,左手放在桌子上,没捧住碗,导致饭碗像溜冰似地在桌子上转来转去。父亲看到了,抿了抿嘴,好像有点不满地盯了我好久,见我无反应,便说:“吃饭时左手要捧住饭碗,这是餐桌上的礼仪规范。”我发现,父母对子女的家教往往体现在不易觉察的细节中。

609班 陈诺 指导老师 赵依萍



501班
沈奕希 绘

从《梁启超的家书》里,懂得“莫问收获,但问耕耘”

以前的人没有手机,只能靠书信与远方的家人交流。我看了许多古人的家书,梁启超的家书让我印象最深刻。

当时,梁思成给梁启超写了一封信说,他在宾夕法尼亚大学学习,觉得自己每天都在画图,担心会成为一个画匠,而不是建筑师。梁启超回信:“你有这种感觉,便是你的学问在这时期内将发生进步的特征。”他鼓励梁思成要努力,不要过多地想以后的事。正所谓“莫问收获,但问耕耘”,就像一场比赛,得不得奖不重要,重要的是过程中你学到了什么。

我对微生物很感兴趣。去年暑假,跟着科学老师做筷子上的细菌调查实验。那段时间,每天顶着烈日去实验室做重复的实验,说不苦是骗人的。别人去电影院,我去实验室;别人在看电视,我在看显微镜;别人养宠物,我养细菌……我很

想放弃。但是,做实验过程中,我学到了很多知识,比如:开水煮可以杀死大部分的细菌,但仍有小部分芽孢菌存活……我当时不知道这些知识有什么用,心里很苦恼。妈妈没有说什么,只是让我读了梁启超的这本家书。顿时,我茅塞顿开,于是咬咬牙,把这个兴趣爱好坚持到底。

最终,当我把实验结果传授给路人们,向他们宣传消毒筷子的方法时,他们都夸我真棒;当我在疫情期间,向大家宣传我的自制消毒酒精时,大家都表扬我爱动脑筋……这时,我才真正明白,梁启超所说的“尽自己能力做去,做到哪里是哪里,如此则可以无入而不自得,而于社会亦总有多少贡献”。

506班 赵唯之 指导老师 杨曼

荐书人语 Ⅱ

推荐书目:名人家书

推荐人:王雷英,
浙江省语文特级教师,全国小学语文特级教师研究中心委员,2008全国推动读书十大人物,杭州天地实验小学校长。

一场突如其来的疫情改变着每个人的生活,无论是疫情本身,还是居家生活,都带给孩子前所未有的挑战,带给我们社会情感教育的视角。这段经历也让我们重新审视家的重要性。

家是最小国,国是千万家。家书,传递着一个家的家风,家教,家训,是家的代言,是家族迭代传承发展的基石。读家书,可透过家书穿越历史,透过家书审视关系,透过家书阅读人生。

读书有心,做人智慧。曾国藩、傅雷、梁启超将自己的经验和方法告知子弟后人,留下了大量的珍贵家书。小家书折射着修身齐家治国的大智慧。读古人家书,带来的是现代启示。