



高年级同学牵着低年级学弟学妹入场,这样的开学典礼你们羡慕吗?



何志英校长(右)在校园与学生合影

小升初本周四起网上报名 育海校长建议家长先做三件事

本报记者 金丹丹 通讯员 陈鸳鸯 金薇薇

6月4日到8日,杭州市2020年小升初进行网上报名;6月10日到16日,小学入学进行网上报名。

今年,杭州市中小学招生细则发布后,几大新变化让很多家长纠结,选民办还是选公办,学校要怎么选?

杭州市育海外国语学校总校副校长、初中部部长潘云芳建议,家长和孩子在选择之前可以做三件事:一是开个家庭会议,讨论家庭、孩子对未来学校的需求;二是分析目标学校可以给孩子提供什么样的教育服务;三要综合考量学校与孩子之间的匹配度,做出负责任的选择。

“比如想报我们学校的孩子,家长首先要了解育海的办学思想、师资构成、办学规模、课程设置、基本举措和往届学姐学姐、家长的评价。我觉得这是选择学校前必须做的,也是非常重要的功课。”

成立三年 开启“个性化 定制式”教育新时代

杭州市育海外国语学校,是浙江育英教育集团与东海地产联合倾力打造的一所小学、初中九年一贯制学校。学校地处余杭区美丽的闲湖城畔,未来科技城南侧,景区的自然风光和学校的设计风格相得益彰。

学校的办学思想是“教育是一种高尚的服务”。成立三年以来,学校实行小班化教学,围绕“自主、责任”校训,开展“个性化 定制式”教育。学校执行校长、副校长均由浙江省特级教师、省内资深教育行家担任,聘请了剑桥大学心理学博士担任学术指导。学校共有四位省特级教师,一位正高级教师,整个教师团队老中青比例合理搭配,知识与年龄结构优、敢想肯干、团结协作、德艺双馨。

初中部: 创“自主教育场”,育高品质学生

潘校长说,教育必须着眼长远,教育最重要的内容不是分数,而是学习力和领导力,以及学生拥抱未来变化的能力。育海初中部着力打造“自主教育场”,通过“自主德育场”、“自主学习场”、“自主教师场”、“自主课程场”、“自主评价场”五大体系建设,培育具有自主学习能力的高品质学生。

今年,经杭州市余杭区教育局批准,育海初中部面向余杭区计划招生4个班,每班35名学生,合计140人,可寄宿可走读。根据2018年余杭区物价局的批准,每名学生每学期须缴纳学费30000元、餐费4000元,住宿费每学期须缴纳住宿费3000元。

小学部: 打造“语数大质量、双语大特色”课程体系

潘校长介绍,育海小学部除了教好国家基础性课程,还开设了Scratch编程、信奥、网球等丰富的拓展性课程。同时,借助“四大节”和游学、访学、国际交流等活动,坚持“五育”并举,整合德育课程,注重提升学生综合实践能力,拓宽国际视野,培养理性思维,促进学生全面可持续发展。

今年,经余杭区教育局批准,育海小学部面向全区计划招生4个班,每班30名学生,合计120人。学校为九年一贯制学校,小学部毕业班学生可全部直升至育海外国语学校初中部。根据2018年余杭区物价局的批准,小学部每名学生每学期须缴纳学费30000元、餐费4000元。

教书48年见证数万学生成长 这位教育大咖“六一寄语”发人深省

本报记者 金丹丹

昨天是国际儿童节,杭州采荷实验教育集团理事长何志英,像往年一样,到学校每个班给孩子们送节日祝福。这是她从教48年来,每年六一都坚持做的事。

在杭城教育界,何志英是公认的“大姐大”名校长、低调又务实的教育家。她一手缔造了杭州采荷中学、杭州采荷实验学校、杭州钱江新城实验学校等三所杭城名校,亲手培养出的名师名校长不计其数。

但她说,自1972年第一次走上讲台开始,自己这么多年就只做了一件事——让每一位同学都有效学习。

优秀学生的父母 总在不断赞赏自家孩子

这些年,何校长见证了数万名学生的成长之路,她的一个观察是“优秀学生的父母,总在前人后不断夸奖孩子。这些家长,对自己的孩子是非常满意的,把孩子定位在‘优秀’的位置上。同时,他们用言行来表达对孩子这样的评价,不断去激励孩子。”

前几天,她无意中遇到两位家长,他们的两个孩子当年都曾在采实读过书,在何校长印象里,孩子平时表现似乎并不是很出挑,但家长很注意自己言行对孩子的正向激励和引导,两个原本“中不溜秋”的孩子10年后发展令人可喜,一个就读香港科技大学的研究生,一个就读浙江大学的研究生。

何校长说,老师要赏识孩子,家长也要把自己的孩子看成是好孩子,并通过自己的言行举止,不断把这个信息传递给孩子。她说:“我对老师们有一个要求,我们不能去指责学生,而要善于发现学生的长处,不断地指导学生,给予帮助,直到他们获得成功,更要及时去赞赏学生们。”

两类家庭的孩子 特别要引起重视

“初中阶段,逐步培养自主学习的习惯和能力,这对孩子终身都会起到很重要的作用。”何校长提醒,一定要想办法激发孩子自主学习的热情,让孩子“想学”。“想学”之后,要“会学”,不是只会刷题,而要学会自己看书,自己寻找适合兴趣爱好内容来学。

在这个基础上,还要“坚持学”。何校长说:“初中孩子的意志力正在不断培养,需要高度重视,培养意志力、耐挫力,在成功面前要谦虚,在失败面前不气馁,持之以恒坚持学习,认定目标。”

有一点尤为重要,但这些年被很多人忽视了,那就是“培养孩子的大格局”。她记得有位2011届学生施展,后在牛津大学读硕,他的体会是:“采实是我学习习惯的养成之地,学到了两件事,一是自主学习的意识和习惯,二是老师鼓励我多问问题,培养了好奇心,当人对一切事物都感到好奇时,就会变得越来越谦虚,视界也会变得越来越大。”

她觉得,现在两类家庭的孩子特别要引起重视:一类是父母的学历高、工作出色,如果对孩子的要求过高,有过多的指责,对孩子会产生伤害。“父母自己很能干,处处觉得孩子不行,总拿孩子和自己的过去相比,孩子怎么做都达不到父母心目中的标准。”另一类父母,对孩子不了解、不理解,不懂得怎么教育孩子,缺乏自身学习,觉得把孩子的教育扔给学校和培训班就行了,也会给孩子带来不少困扰。

“如果说我们对孩子的定位,仅仅是将来去某一所中学、某一所高中、某一所大学,那么孩子一旦分数达不到,就会灰心丧气、悲观失望,甚至就崩溃了。但如果孩子的格局大了,战胜困难的勇气会更强,未来发展也会更加优秀。”何校长说,不要只看分数、只看升学,孩子的人生底色打好了,后面一切迎刃而解。