



教室里最美的风景,在这里

窗台上的笔筒

杭州观成实验学校101班的窗台,是全校的“网红”窗台,那上面一个个摆放整齐的笔筒常常引人驻足观看。

原来,之前在家上网课的那段日子里,全班孩子在老师的提议下,自制笔筒。回校后,孩子们把笔筒带到班里,摆放在教室外墙的窗台上,立刻成了一道风景。

隔壁102班窗台上的风景,则是“排队的水杯”。一年级的孩子还小,老师怕小朋友们因为不小心打翻了水杯,就提议把水杯集中摆放在窗台,还给水杯们排好队、贴上标签,方便孩子辨认。班级为此还专门设立“水杯管理员”岗位,很受孩子们欢迎。

那些墙壁“会说话”

杭州文龙巷小学四(3)班有一面“静心墙”,三幅精美的书画作品,是班里一位擅长书画的热心家长创作的。每当班里的孩子浮躁之时,就是“静心墙”发挥作用之时。

东园小学二(2)班有一面“文化墙”,位于黑板下方,每两周更新一次内容。寒假里,小朋友们以小队为单位采访身边的“先锋”,结合自己的感受制作了精美的小报,这面墙壁就成了大家学习与分享的平台。

春蕾中学初二(4)班有一面定格青春与热血的“照片墙”。粉色卡纸为底色,挂上黑色格子框,同学们的照片在格子框上摆成一个爱心形状,格子框下再贴上大家所写的期望:“保持童心”“不忘初心,前程似锦”“不负韶华,不负所望”……这是能让大家与未来对话的一面墙。

风华中学706班还有一面“会说话”的留言墙。全班同学们在上面写下对未来的自己想说的话。看看自己写下的美好憧憬,互相鼓个劲儿,继续奋斗!



教室角落里的“72变”

杭州胜蓝实验中学701班的图书角,既有大家分享的好书,还有全班同学的靓照。青蓝小学203班的“快乐书吧”,图书柜里分门别类放着孩子们爱看的书籍,边上的储物凳便于定期更换存书,又可以当作座位,形成相对独立的阅读专属空间。

长青小学408班的图书角,由同学们自发捐助的“漂流”图书和几个文件框组成。“分享”和“阅读”是这个角落的主题,同学们在书的内页里写下了自己推荐寄语或阅读体验。

永天实验小学三(3)班的生物角,是一个微观的动植物展示区,既满足大家探索自然的心理,也能培养保护动植物,关爱大自然的意识。

长江实验小学一(2)班的教室外墙用学生的探究思考做成一个“探究营”,这一期的主题是结合“新冠肺炎”,请小朋友们去搜集整理“人类历史上的传染病”,然后

去思考“疾病究竟是阻碍了社会的发展还是推动了科学的进步”这个话题。

朝晖中学七(2)班有个思维角,被设计成英语教材各单元相关话题导图展示区。系统的单词,生动的配图激发了同学们的学习兴趣。

我们班“琅琊榜”

作为一个电视剧迷,杭州朝晖实验小学304班的班主任徐燕萍想到了电视剧《琅琊榜》中的榜单,设置了一个“班级琅琊榜”。“琅琊榜”张贴在班级的软板上,每个孩子随时都可以知道自己的积分情况。

隔壁401班的个人评比墙则融合了当下的热门游戏“王者荣耀”,让每个孩子都向着“最强王者”进军。

玻璃盒里的小秘密

杭州观成实验学校中学部704班的角落,有个小小的精致玻璃盒,细看才可发觉底下铺了一小层“幸运星”。一切源于两周前班主任的话:“我们来折幸运星吧,悄悄写下你对任课老师感激的话,要真心哦,下一次我难过了、生气了就拆开一个看看,心里一定像吃了蜜糖一样,会感受到你们给我的信心和力量……”

天水小学一(3)班,有个遗失文具的家“LOU”。这个“失物招领”盒子藏身于图书之中,它的名字源于皮克斯的动画短片《LOU》,也是遗漏的“漏”的谐音。上学期,班级里也有个遗失文具的“回收站”,但半个学期下来就已经破了一条边。这学期开学,有个孩子自发带来了新的收纳盒,在观赏了《LOU》之后,孩子们开始关注爱护它,下课有空就会来看一看,摸一摸,似乎在安慰它马上就会有小主人来认领它们了。

7班冲“鸭”

黑板报一向是教室里的传统风景点,但也被孩子们开发出了新意。

杭州青蓝青华实验小学503班的黑板报中心,造型是一座房子,用小报“搭”成的,寓意“家”。“房子”四周点缀着全家福的插图,有“三口之家”“四口之家”。右边是一棵爱心树,有母子的家庭照,还有班级举行国际家庭日的活动剪影。

杭四中良山高三(7)班的黑板报,为高考紧张的氛围带来了一丝俏皮。位于正中的卡通人物,代指同学和老师,标题上的小黄鸭巧妙运用了谐音,寓意“7班冲呀”。

总有一些美好,会在不经意间让人眼前一亮。也许是图书角里那本书,也许是植物角几朵灿烂的花,与疲惫了一堂课后的孩子们碰巧遇见,便成了一道美丽的风景。

近日,钱江晚报成长读本、微信公众号“升学宝”,联合杭州下城区教育局德育研究室共同发起一项特别活动:寻找教室里最美的风景。

此次活动有25所中小学共同参与,晒出的“最美风景”遍及教室的角角落落。



看完这么多教室里的
美丽风景,你最喜欢
哪一道风景?扫二维码
关注升学宝公众号,
参与点赞吧。



主持人

沈莹和

周慧