

# “我们也要考试？” 小学老师们集体做中高考卷

## 育才教育集团这份“假期安排”，你怎么看

本报记者 沈蒙和

前天下午，育才教育集团召开期末总结大会，所有老师的座位上事先放了两套卷子，一套是2020年杭州中考卷，另一套是2020年浙江高考卷。“今天轮到我們考试吗？”杭州育才小学一位新入职的老师捧着卷子有点懵。

“这是各位老师的暑假作业之一，包括小学部老师在内，都要把中高考各科试卷做一遍。”学校负责人揭晓了布置这份作业的初衷：

一来，是为让中小学教师更明确现在的中高考方向。二来，是希望老师们能随时检测自己的解题水平。三则是保持住自己的专业能力。

### 初一老师必须家访 每家不少于一小时

事实上，育才集团老师们的暑假作业远不止两套卷子，单是校长提出的“假期业务进修的建议”，就有7条，如从大学本科课程往下看本专业的小、初、高架构，做到精通；从幼小衔接，小初衔接、初高衔接看其他科，熟读全系列教材，做到熟悉；精读几篇“大单元”、“大概念”、“深度学习”的研究文章；写一点“混合式学习”的心得，看几本非教育专业的书等。

此外，家访也是育才老师们的传统暑假作业。初一老师必须全员家访，也要事先备课，书面准备好和家长交流的主题，且每户家庭不少于1小时。此前的初一新生统测，育才全体新生的成绩只有学校负责人一个人知道，他没告诉初一班主任，更没告诉家长，而是直接撕掉了。“我不希望有的孩子过早被贴上‘后进生’的标签。小学六年级的孩子远远没有定型，可塑性非常大，上了初中只要做到‘样样落实，天天坚持’，孩子们会发生非常大的变化。”学校负责人说，“育才就是想给每个孩子一切归零的机会，重新出发。”

“新生营”的开营仪式上，一听说这个消息，初一新生小叶就在人群中大喊了一声：“好！”“我小学没考好，中学一定要考好。”他对自己说。这也是所有

育才新生当天印象最深的环节。今年民办学校实行百分百电脑派位，生源结构发生非常大的变化，确实有部分基础相对薄弱的孩子进入像育才这样的热门民办学校，未来将面临挑战。学校让孩子们小学成绩一切归零的这个举措，对他们来说无疑是充满温情，具有教育智慧的行为。

### 暑期推出混合式帮扶 孩子们在家愉快自学

而育才集团给老师布置的最重要一项作业是：暑期混合式帮扶方案，起源于今年寒假期间育才集团的做法——

老师们用“混合式”教学方式匹配学生的不同学习风格。并通过日习、周测、月考、期结的评价周期，保持住师生的心理张力，让教学评一致，形成教学质量管理的闭环，同时，通过师生每日的习得日记、每周阶段性检测发现的问题引导学生用成长性思维积极归因，总结直接经验，寻找替代经验。让学生明白大家的距离只差一道题：或者换一个角度，每天比别人就好一点点。从而不断激发自我系统，加强认知系统，改善认知系统。

充分利用较长时间居家学习这个实践机会，刻意训练学生独处时注意力的控制能力，努力地适应

常态的低刺激的学习环境和学习方式，完成一个又一个阶段目标，获得心流，提高学习的效能感。让深度学习真正发生，让思维获得高阶成长，让关键能力、必备品格、核心素养通过教学相长在特殊时期获得特别的成长。

今年暑假，育才老师们的重要作业，就是将这套做法升级，明确学生暑期综合安排；排好月表、周表、日表；线上线下结合，多平台结合，个体与集体结合，督促学生在家自学。等假期结束，还要进行评优。

“现在假期社会上的学科类培训班，说是培训其实就是在‘抢跑’，提前上新课。如果孩子能按照学校要求假期在家自学，又有老师的实时引导和督促，我认为，效果不会比培训班差，还省时省力省钱。今年暑假不用报班了，起码能省两个月工资……”初一新生家长陈先生告诉记者。

学校负责人表示，老师的一举一动关系到每个孩子的成长，出发点是想让学生和家长的负担减下来。这一切源于育才的价值观，希望所做的一切都是“让孩子因为我们而幸福”。



扫一扫  
一起参与讨论

## 西湖大学暑期科研实习项目吸引了海内外众多学生 一千多学生角逐78个实习名额，什么能力最被导师看中

**本报讯** 西湖大学暑期科研实习项目开放报名以来，共收到了来自海内外1138位同学的优秀简历，他们共同角逐仅78席的实验室实习名额，录取比例接近1:15。钱江晚报小时新闻客户端发布了直通导师面试的“绿色通道”征集环节，其中来自美国约翰霍普金斯大学、英国伦敦帝国理工大学和杭州电子科技大学的三位本科生得到了推荐。

在竞争激烈的筛选中，导师们如何选人？记者专访了西湖大学生命科学学院PI（特聘研究员）徐和平老师。

西湖大学生命科学学院的徐和平是清华博士，2014年毕业后在美国辛辛那提儿童医学研究中心做博士后，接着在哈佛-麻省理工Broad研究所开展黏膜免疫学和系统生物学方向的研究。

徐和平在西湖大学生命科学学院建立的系统免疫学实验室成立刚一年，他的研究方向之一是“肠道黏膜免疫中的神经调节机制”。

在收到大约50份国内外一流大学学生的申请简历后，徐老师坦言“选择困难”。其中有清华、复旦、上交大、浙大、武大，以及海外名校本科生，还有已取得海外名校博士生录取通知书的优秀毕业生。

“名额只有2个好可惜！”

那他如何选人呢？

“我个人比较看重他们在学校的表现。比如，数理化得分怎么样，这能一定程度上反映学生的基本能力。”徐和平说，“此外，我希望知道学生要来我实验室的原因。”

这是非常重要的一点：申请原因。无论是写申请材料，还是接面试电话，一定要想清楚，为什么想去这个实验室而不是那个实验室？

徐和平说：“我对剑桥大学一位学生印象很深刻，他了解我的实验室在做什么，希望在我实验室学到什么，并且他还有比较清晰的职业规划。他读过我的论文，而且可以提出自己的想法。”

而有的学生只是觉得：“反正暑假没事干，找个实验室待一下”，那就很可能被筛掉。

有一位来自中国西部某大学的学生，也引起了徐和平的注意，虽然他所在的学校和其他申请者相比逊色了一些，且学生在学校的成绩也不算好，但他却有出色的科研实习经历。“他在清华大学、复旦大学，以及一些院士的团队里都实习过，很清楚自己要干什么，我能感觉到他的努力。”



徐和平老师的实验室团队

如果学生已经有过一些科研实习经验，电话面试的时候，导师很可能会详细询问学生具体做过什么。

来自约翰霍普金斯大学的本科生李琬琰同学在这方面表现很不错，她是通过小时新闻客户端推荐的一位杭州申请者。徐和平对她印象不错，“她很清楚自己实验用的模型、方法等等，我认为这很重要。”

本报记者 郑琳