

与张文宏等10人一起,获2020年“最美教师”称号,浙江唯一获奖老师 特教蒋春凌:三十年磨一剑

本报记者 王湛 通讯员 周青

“一共10人!和张文宏他们一起!太牛了!”这是蒋春凌听到消息后的第一反应。她说,她和身边的人,眼睛都亮了起来。

这个消息,最早是央视打电话过来的,因为要录制9月10日晚上的一台颁奖晚会。

为庆祝第36个教师节,由中宣部、教育部、中央广播电视总台举办的“闪亮的名字——2020寻找最美教师”发布仪式在北京举行。仪式上,公布了10位最美教师、1个最美教师团队的先进事迹。浙江省诸暨市特殊教育学校教师蒋春凌,是浙江唯一获奖的老师。

别人10年磨一剑 她30年磨一剑

“19岁工作,22岁选择了这条路。”蒋春凌说,当时还是小姑娘的她,有些年轻气盛,“聋哑学校总得有人去啊。”当然,如今她说起来,也有一些自己的“私心”,她是体育专业出身,毕业后也是普通学校的体育老师,“聋哑孩子在体育竞技上的吃苦精神、家长对他们参加体育赛事的支持程度,可能会比普通孩子强,我还是想从事自己热爱的体育教学。”

蒋春凌今年56岁,从事特殊教育34年,是诸暨市从事特殊教育时间最长的教师,“别人十年磨一剑,我三十年磨一剑。”

1982年7月,蒋春凌毕业于浙江省上虞师范学校,分配到诸暨县三都乡校任教。1986年7月,诸暨创办聋哑学校。教育局领导征求她个人意见,当时有两个去向,一是去重点学校城关一小,二是去聋哑学校。

还是小姑娘的蒋春凌当场表态:我愿去聋哑学校。

就这样,蒋春凌义无反顾地开始了她的特教生涯,成为诸暨特殊教育的开拓者和领头人。

这期间,蒋春凌曾有过多多次升迁调动的机会,但是她始终坚守自己最初的选择。她从1986年7月起任诸暨县聋哑学校副校长;1994年7月调任诸暨城关光明小学(即培智学校)校长;2001年7月聋哑学校与光明小学撤并为诸暨市特殊教育学校,她又任校长至2018年8月。

自信和行为能力的提升 可以改变残障孩子的一生

蒋春凌将自己的青春全部奉献给了特殊教育。但对她来说,仿佛自己做了一件很普通的事,“很庆幸当时的选择,让我能够有机会帮助这些孩子。”

实际上,虽然当年一腔热血到了聋哑学校任教,但现实情况则让她非常“震惊”。

据她回忆,一开始的聋哑学校,只有1幢教学楼、7个老师、20多个学生。学校虽然简陋,当时却是诸暨聋哑儿童的天堂。

蒋春凌说,在没有这所学校之前,这些孩子要么送到绍兴、杭州、金华等地的特殊学校,“大部分家里没有条件,都会直接待在家里,就不上学了。”

“太苦、太难,”这是蒋春凌最直观的第一感受,“没有学会写字的聋哑孩子,根本没法和不会手语的人交流。”还有很多聋哑孩子的家庭,家长也常常“走投无路”,“比如想要申请一台轮椅,都完全不知道怎么办。”

从一开始为了和孩子交流,蒋春凌努力学习手语,到后来为他们做康复训练,蒋春凌就在校内开展体艺特色教学,健美操进校园,抖空竹进校园。

蒋春凌一直认为,残疾人更需要机会和尊重,“他们也有梦想,我要给他们提供发光发热的舞台。”



蒋春凌和张文宏的合影



在蒋春凌的鼓励下,诸暨特殊学校的两名学生去省队学习游泳,从下不了水到学会游泳。其中,学生蔡梦茹更是在全国残疾人游泳锦标赛中获得多块金牌、在全国残运会上获得游泳银牌。

“比这些荣誉、奖金更重要的,是自信,而比这些都更重要的,是行为能力的提升。有些脑瘫的孩子,走路的时候,本来连头都支撑不住,现在通过游泳训练,头也能支撑牢了,说话也清晰了。”这些,是蒋春凌认为自己对这些孩子最大的影响,因为可以改变

他们的一生。

除此之外,蒋春凌还将自己的力量延续到了校外,尽自己最大的力量帮助残疾人圆梦。

因为车祸,8岁残疾的侯均乐,正是在蒋春凌的帮助下,圆了全国残疾人运动会的冠军梦。曾经以为失去全世界的他,2011年,在全国第八届残疾人运动会上获得两金,2014年全国第九届残疾人运动会获两金一银。同时,他爱人获女子赛艇两块铜牌。奖金前后加在一起就有近二百万。

“在他们中,或许有很多人不会表达,但他们和普通人一样,都需要被肯定和赞扬。”蒋春凌说,让残疾人实现自我价值,比什么都重要。

呼吁残障人士的养老机构 也能发展得越来越好

每逢过节,已毕业多年的残疾人宣杨丽,总要问候校长蒋春凌。因为在她的眼中,这位校长,更像母亲。2008年,宣杨丽毕业,就业遇到困难。蒋春凌四处联系,帮她找到了适应的工作。接着又当红娘,介绍她同校的聋哑毕业生相恋。两人结婚后,蒋春凌每年都去公司和家里看望,真正把他们的孩子,远远超出了师生的情谊。

还有智障学生何海斌。蒋春凌不知在他身上花费了多少心血,与体育老师一起把他培养成了全国特奥冠军。2005年毕业后,蒋春凌又多次到企业推荐,何海斌现在一家公司当叉车司机。何海斌经常说,“没有蒋校长,我现在不知怎么样?”

“他们很多人都喊我妈妈,说我是他们的再生父母,但我觉得难为情,他们有些人,比我自己的儿子年纪都大呢,”只要是她的学生碰到困难,如发生车祸什么的,她得知后都会第一时间赶往医院,帮助做手语翻译,安置处理事件,争取残疾人的合法权益。

蒋春凌经常与年轻教师说,“我们能从事特教这一行业,每天和单纯可爱的孩子打交道,虽然辛苦,但看着他们从不会到会、从不懂到懂,一点一滴地缓慢进步,一天一天地健康成长,是很幸福的事。”

“比起他们,我们身心健康、家庭稳定……所以我们残疾人工作者,更应具有爱心和社会责任感,去主动关注、关心身边的残障人士,并尽力帮助他们。”她希望自己能尽余生之力,把特殊教育相关工作做得越来越完善,“社会上对残障人士的养老问题,还需要更关注些,现在特殊教育是发展得红红火火了,但希望相关养老机构也能发展起来,让他们有个安心的去处。”