

# 小学食堂账本追踪记

光盘行动实施两年,杭州采荷三小的变化让人没想到

本报记者 金丹丹 王慧华 通讯员 林佳丹

303班,0.2公斤;301班,0.1公斤……昨天中午,杭州采荷第三小学教育集团采荷校区的食堂里,总务处老师叶雁挨个报出磅秤上的数字,并写在一个记录本上。其实从2018年9月1日起,学校就开始记录所有班级午饭后的泔水盆重量,以此来教导学生们节约粮食、抵制浪费。眼前这个记录本,已是该校的第五本“特殊账本”了。

翻看学校珍藏的特殊账本,将历年数据对比后,记者惊奇地发现:同一个班,剩饭剩菜居然有2公斤以上的减量!比如2018年12月13日这一天,当时的103班(即现在的303班)饭菜剩重为2.4公斤,如今为0.2公斤;当时的101班(即现在的301班),剩重是2.7公斤,如今为0.1公斤。

“今天所有的剩饭剩菜只占了一个泔水桶的三分之一。”学校食堂负责人孙马凤指着一旁的泔水桶说,现在全校的泔水,用一个120升容量的桶就够装了。泔水最少时,只底部铺一层。而以前剩饭剩菜多时,两个更大的桶都装不下。

孙马凤觉得,这番变化就源于学校在光盘行动上设置的“辅助措施”——泔水盆称重。一来可量化,每个班剩多少饭菜一目了然;二来以账本来显示一种集体评价,能激发孩子们的集体荣誉感。

学校食堂的泔水“肉眼可见”的在减少,孩子们的观念有变化吗?

午餐结束后,记者看到,各班的泔水盆里大多只有底部一层汤水。在磅秤前“偶遇”的值日生们会互相打量对方的泔水盆:“我们今天差不多全消灭”“我们骨头有点多”……

602班的周宽以前不爱吃蔬菜,但为了不给班级“增

重”,他尝试着去习惯各种蔬菜的味道,“老师说蔬菜很有营养,要全部‘拿下’。慢慢地,我什么菜都吃了。爸妈说我这几年个子蹿得特别快,可能就是因为它不挑食了吧!”

501班的徐峥宸在胃口不好或实在不爱吃哪个菜时,就会少打点,喜欢哪个菜也不会一下子打特别多,宁可不够再添。

校长黄升昊表示,学校的光盘行动,不是逼着孩子吃,而是努力把饭菜做得让孩子们喜欢吃。每天坚持给泔水盆称重并记录的目的,是为了在未来“不称重”。“通过称重记录,引导孩子们‘光盘’。通过行为的长期累加,让孩子们养成一种自觉、形成一种意识、拥有一个好习惯。这也是教育的价值所在。”

403班张若妍的妈妈对此深有同感。她告诉记者,学校推行的光盘教育很实用,女儿懂得了节俭的意义,“不仅孩子自己在践行,也影响着家长们的行为举止。”

光盘行动从学校影响到家庭,教育的意义之大莫过于此了吧。



值日生在对剩菜剩饭称重

## “金融科技与区块链运用”跨学科研讨会在杭州举行

本报讯 9月17日,浙江省社科联跨学科研讨系列第六场“金融科技与区块链运用”主题研讨会在杭州举行。来自经济、金融、财政、管理、法律、计算机科学等领域的专家学者及金融企业界人士,围绕“金融科技与区块链运用”这一主题展开了充分讨论和深度交流。

本次研讨会由浙江省社会科学界联合会主办,浙江省金融研究院承办,浙江大学金融研究院协办。

省社科联党组书记、副主席郭华巍致辞说,在新一轮科技革命浪潮下,金融与以“区块链”为代表的数字科技正相向而行、叠加互动、双向赋能。以区块链技术为代表的金融科技,正不断弥补着传统金融的短板与不足,通过提供更加精准更加安全且符合行业特点与场景需求的数据服务,催生精彩而生动的发展形态与增长动能。

恒生电子总裁刘曙峰、浙江大学区块链研究

中心主任杨小虎、杭州银行副行长李炯、浙江金融改革与发展研究院院长钱水土、天册律师事务所合伙人尹航等分别就金融数字化下半场、区块链技术的本质与价值、金融机构的数字化转型、区域金融科技中心建设和金融数据的立法动态、监管趋势及司法态度等重大理论与现实问题发表了各自观点,并进行了充分讨论。

这是省社科联跨学科论坛系列活动第六次开讲。主办方表示,希望通过系列研讨,切实推动跨学科研讨系列成为一种平台机制、一种示范引领,籍以带动更多的学科对话、跨界交流和思想碰撞,推动更多跨学科的理论前沿学科发展走向实践与应用场域,并起到搭平台、建机制、优生态的催生引领与联动触发式成效,凸显浙江社科界在聚合众智、繁荣学术、咨政服务上的重要作用。

本报记者 兰杨萍

## iSpider 机器人亮相创新创业大赛

浙江交院研发的这款金奖作品将助力安全飞行



本报讯 日前,国内首款可用于协助机务人员完成客货舱检查的智能机器人,在浙江交通职业技术学院诞生。这款形似蜘蛛的iSpider机器人可协助机务人员检查客舱的座椅受损程度、救生衣放置情况以及地面是否有异物,也可检查货舱的壁板有无破损、通气口有无异物堵塞等问题。

初代产品目前已经完成,在“互联网+”创新创业大赛中拿下了浙江省金奖。

在浙江交通职业技术学院里有这么一个团队,他们刻苦钻研程序、机械构造,密切关注智能机器人的发展。说起研发初衷,团队负责人沈卓玥说:“目前我们民航界的检查方法还是用传统的人工检查,这一方法虽有效,但是仍然存在弊端,比如安全隐患,严重的可能会导致空难。因此,为了保障民航飞行的高度安全、提高机务人员的工作效率,我们团队研发了这款机器人用于辅助检查。同时这也是一次技术革新,有助于推动产业创新。”



该团队成员均为2019级学生,不过来自不同专业,但是对创新的热爱让他们在学校的社团相遇了。一群思维活跃的年轻人总是有很多新奇的想法,在多重思维的碰撞下擦出了绚丽的火花,制作一个辅助检查机器人的想法也由此诞生。

团队负责人表示,未来将紧跟科技发展的脚步,在现有产品的基础上不断升级创新,还会考虑研发衍生产品。

他们希望通过自己坚持不懈的研究,提高民航业对机器人的需求,从而促使新技术不断涌现,推动机器人技术的整体发展,为科技兴国贡献自己的一分力量;同时提高机务工作的智能化水平和效率;最为重要的是可以大幅降低因人为疏漏而导致的故障,保障民航客机飞行的高度安全。

据了解,浙江交通职业技术学院是浙江省内最早开办飞机维修专业的院校,经验丰富、设备齐全,有各类实训室和飞机模拟舱以及一架B737-300飞机可供学生学习、试验。

本报通讯员 何琪