

读完一篇随堂作文,这位班主任湿了眼眶,他呼吁——

# 孩子调皮捣蛋,别轻易贴上“多动症”标签

本报记者 沈蒙和 通讯员 戴欣怡

多动症,是许多父母和孩子耳熟能详的一个词。不少孩子在成长过程中,但凡调皮捣蛋或学习不专心,爸妈批评时总会带上一句:“你是有多动症啊!”

前几天,宁波市鄞州区邱隘实验小学603班的班主任俞成效老师,在课堂上布置了一篇随堂作文:根据关键词,写一写自己的苦恼,要求写出自己最真实的想法。

青春期的孩子有着不少苦恼要倾诉,同学们的文章写得都很真实。其中,最令俞老师印象深刻的,是一个在作文里自称“得了多动症”的小男孩。

## 虽然有不少错别字 这篇作文得了95分

这篇作文题目是《都是好动惹的祸》。文章第一句是这样写的:我是一个有“多动症”的小学生,不论走到哪儿我都是闲不住,坐不住。

看完这篇作文,俞老师百感交集。他认为,这孩子虽然调皮,经常在课堂上坐不住,但并没有被正式诊断为多动症,他之所以觉得自己“有多动症”,更多是被周围人贴的标签影响。

“有的孩子,仅仅由于比较调皮捣蛋,就被简单贴上诸如‘多动症’的标签,把孩子所有缺憾归咎于此。好像有了这个结论,一切问题就能迎刃而解。久而久之,可能连孩子自己也接受了这个标签。”俞老师分析说,“孩子调皮、不听话,是成长中很自然也很常见的现象,教育时自然引导就可以,我绝不赞成‘贴标签’来解决教育中的问题。”

在俞老师印象中,从一年级他带班开始,这个男生的确挺调皮,写作业时稍有空暇就忍不住拨弄指甲、玩玩具,导致作业拖拉,质量也不高。因此,男孩子没少受到老师的批评,父母的责备。

所以,当看完男生的作文时,他的第一反应是惊讶,之后则陷入了深深的自责和内疚之中。他说:“批改这篇作文之前,这个孩子从没和我谈起过这个话题,没想到他认为自己得了‘多动症’。当我一字一句把作文看完,眼眶就湿了。作为班主任,我很愧疚,可能之前师生交流还停留在表层,忽视了孩子们内心的需求,如果可以早点发现他的苦恼,就可以在他成长中更早地给予帮助。”

俞老师告诉记者,这个男生虽然不擅长交际,也不太与人交流,但其实很热心:疫情期间,他主动拿着家里的酒精来学校给教室消毒;平时,他会给班里养着的小金鱼准备饲料……这些小细节都让俞老师记忆深刻。

“无论是不是病理上的多动症,每一个特别的孩子,他们内心的真实世界,到底有多少人关心?很多人其实避之唯恐不及,不愿意或是不屑或是害怕去



扫一扫  
看作文全文

和这些孩子心对心交流。”俞成效老师不无感慨地说,“他们的世界,或许我们真的不懂。大人们指责孩子为什么不乖,为什么总是对着干,但有可能,就像男生作文里写的,其实孩子内心是向好的,他们只是在成长中,很多时候还控制不住。”

男生的这篇作文,俞老师最后给出了95分。相比男生平时的作文成绩,这算是他拿到过的高分。

“虽然文中有不少错别字,但95分不是‘鼓励分’,而是他应该得到的成绩,因为这篇作文写得很真实,描写也很到位。”俞老师说,他非常认真地批改了这篇作文,并以作文评改的标准提出了修改意见,撰写了教师评语。

俞老师说,随着孩子们年龄的增长,学业压力的增大,他突然发现,有时老师们在匆匆前行的时候,却忘了停下来关照孩子的内心,忘了蹲下身去倾听生命拔节的足音。

有感于此,俞老师在微信朋友圈发送的一则推文,引起了很多人的关注。他写道:我们很少真正关注孩子的内心,当我们在嫌弃学生这里或那里不足时,我们是否留意到他们无声无息地成长……

“我发这个朋友圈,是希望更多的老师能够一起来帮助这些孩子,希望社会能给这些孩子更多的宽容,当然,也是想时时提醒自己不忘教育初心。”俞老师说,各位父母、老师,如果遇到孩子调皮捣蛋,请一定要“口下留情”。

至于多动症,杭州下城区学能拓展培训学校教学总监吕敏介绍说:“孩子天性好动,但多数并不是‘多动症’。即便真遇上这类情况,在医院确诊后,可以进行治疗,也可以在专业机构进行干预改善训练。盲目给孩子‘贴标签’,会适得其反。”

## 江干区发布《廉文化读本》 引导青少年 扣好人生第一粒扣子

11月18日上午,杭州市江干区举行了“清廉文化进校园 清风正气润心田”主题活动。

其中,《廉文化读本》(中学卷)的正式发行是本次活动的一大重头环节。《廉文化读本》采取了整体规划、分步编撰的策略,2018年9月启动,2019年11月出版小学卷,今年11月初完成中学卷并发行。

编写期间,编者克服种种困难,精益求精、反复修改。比如,读本中学卷由编写组的14位学科青年教师查阅了2000多万字的资料,走访调研15所中学,历经1年半编写而成。

“我们从中学生的年龄特点出发,梳理了从个人到家国到世界的逻辑主线,并据此提炼出‘廉以开慧’‘廉以立身’‘廉以齐家’‘廉以济民’‘廉以治国’和‘廉以经世’六个主题单元,分别体现‘俭、正、孝、勤、法、善’六个核心主题。”《廉文化读本》主编高凌介绍说,读本中学卷传承经典、注重图文并茂,在小学卷“清娃”、“莲娃”这两个吉祥物的基础上,征求了初中生们的建议,增设了“帮学团”漫画人物,让读本更加生动活泼。

活动现场,8位中学校长代表上台接受了赠书。杭州市夏衍初级中学校长楼英娟说,廉文化读本将列入学校的课程体系,融入思政课、班会课、综合实践课之中,清廉教育还将融入开学第一课、夏初好声音、晨会宣讲等学校主题活动,并通过家长学校、主题实践活动,将清廉意识传递到家庭、社会。

“我们把读本纳入校本课程、拓展课程等,以贴近学生身心实际的沉浸式、启发式、唤醒式教育,‘不说谎、不作假、不贪小、不打擦边球’,实现童蒙养正、立德树人。同时,整合资源,开展系列研学体验活动,使学生在学、思、行中感悟成长。”江干区教育局局长徐晖说,接下来,将加强《廉文化读本》小学卷、中学卷的推广使用。

本报记者 金丹丹 通讯员 黄琴 陈彦君 马佳丽



杭州市夏衍初级中学与贵州三穗瓦寨中学的同学们共上一堂清廉文化思政课

### 保险许可证公告

机构名称:泰康人寿保险有限责任公司浙江嘉兴海宁营销服务部

许可证编号:0256813 许可证机构编码:000020330481001

业务范围:一、对营销员开展培训及日常管理;二、收取营销员代收的保险费、投保单等单证;三、分发保险公司签发的保险单、保险收据等相关单证;四、接受客户的咨询、投诉;五、经公司核保,营销服务部可以打印保单。

住所:浙江省嘉兴市海宁市海洲街道海昌南路339-341号金融中心F楼801-1,801-2室

邮政编码:314400 负责人:郑姣

联系电话:0573-87360212

发证机关:中国银行保险监督管理委员会嘉兴监管分局

许可证颁发日期:2020年11月2日

## 遇到孩子调皮捣蛋 请一定要“口下留情”

作为宁波市姜冬芳名班主任工作室的一员,俞成效老师一直很关注班级文化建设和特殊学生的帮扶。他所带的603班有个十分温暖的名字——“南瓜屋”。

在“南瓜屋”外面,有一个小小的“南瓜农场”。最近,俞老师就让这个小男生担任农场的管理员。这几天,花木箱子里几丛小绿叶破土而出,密密挨挨挤在一起,这是男生精心照顾的小青菜。

“让他担任管理员,照看蔬菜的同时,慢慢锻炼一下自控能力。”俞老师解释了自己的用意。

批改完作文后,他并没有找来男生,直接做传统的面谈交流,而是以无意识关注的方式,慢慢帮助孩子摆脱负面情绪。“我想要帮他撕掉这张标签,让他重新定位自己。”俞老师说,“不刻意去回避,也不刻意去强化,通过无意识关注、习惯矫正等方式,引导孩子走出负强化的误区。等他开始发现自己的进步,我也会进一步沟通,引导他最终摆脱标签。”