

本报记者 郑琳

“小学四年级以前,我没见过父母。”20岁的男孩李保红腼腆地说,“我们都曾经是留守儿童。”

他和身边的3位女同学——龙雪珍、潘小慧和张春兰,都毕业于贵州台江县民族中学。目前,他们在杭州电子科技大学继续教育学院的“贵州弘毅学子班”就读。

## 杭电继续教育学院“弘毅班”

### 坚持教育扶贫6年

# 走出大山,反哺家乡



杭电继续教育学院贵州弘毅学子班

这个从2014年开始持续的教育扶贫项目,是杭州电子科技大学继续教育学院的党建品牌项目,每年从贵州接收15-30名贫困生,一切学杂费用全免,学校为每位学生每年支出约35000元。到目前为止,学校已经招收了贵州贫困学生130名。

学校鼓励贫困学生,要把贫困作为改变人生的动力,并在孟子名言“士不可以不弘毅,任重而道远”中选出“弘毅”二字,把贫困班命名为“弘毅班”。

弘毅班的学生都有相似的成长经历:出身贫困家庭,父母在外省打工,从小和爷爷奶奶一起长大。

李保红四年级以前从未见过父母的真容,只在照片上见过。“父母第一次回家,我感觉很陌生,因为他们和照片上看起来不太一样。”

龙雪珍的家里有6个兄弟姐妹。“四个哥哥姐姐都出去打工了。”龙雪珍说,她的三哥成绩很不错,可惜高中辍学,“现在只有我和弟弟还在念书。”

如果没有遇到弘毅班在台江县招生,龙雪珍也许也会像她的四个姐姐一样,走上外出打工的道路。

城里的孩子很难想象他们过去的童年生活:住

在木板房中,从小就学会下地耕作,男孩子小时候甚至学过捕猎。从家里到最近的乡村小学,要走六七公里的山路。

来到杭州以前,他们从未出过贵州省,大部分时间都呆在台江县。

“刚来到这里的时候感觉很震撼,到处是高楼大厦。”潘小慧说,“第一次认识到大城市是什么样的。”

经过2年多的学习生活,他们已经逐渐适应了城市里的节奏。

电子商务是这批学员主攻的专业。从网店设计到市场营销,他们在被称为电商大本营的杭州,接受了最前沿、最接地气的培训。

除了电商创业,学校还在智能制造、机器人、无人机、3D打印等热门领域都有较强的教学实例和硬件条件。

从弘毅班走出来的学生,不少已经成为了“新杭州人”,成功安家立业。

“有的学生自己开网店,有的学生在阿里巴巴的第三方服务单位里工作,都找到了很不错的立足点。”杭电继续教育学院前沿教学点徐红霞老师告诉

记者,“龙雪珍他们这一届的孩子,刚刚去杭州壹网壹创面试过。他们明年就要走上工作岗位了,学校想让他们去经历一下面试,锻炼自己,和本科生、研究生一起竞争。另外,还有的合作单位,听说我们有弘毅学子班,已经开始协商订制班。所以我们的学生在经过3年培养之后,完全有能力在杭州找到工作。”

在大城市就业,让学生个人“脱贫”,还不是弘毅学子班的最终目标。在谈到未来的时候,这些孩子都显露出不小的志向。

“我希望可以在毕业以后,先用几年的时间先立稳脚跟,然后我要回去帮助家乡发展。”潘小慧说,“因为我们贵州有可多的特产了,我相信它们可以在城里卖得很好!”

说到家乡的特产,几个同学都兴奋了,米酒、茶叶、家乡独有的刺绣,说得眉飞色舞。

“我打算今年寒假就回去给我妈妈拍一些刺绣的视频。”龙雪珍笑道,“发在抖音上!”

受资助走出大山,学成后反哺家乡需要帮扶的学子们,正成为乡村振兴的一支磅礴的力量。

## 中国计量大学举行“天健育人行动计划”总结表彰会

# 4年精准资助115名贫困学子实现人生梦想

本报讯 12月10日,中国计量大学举行“天健育人行动计划”(以下简称天健计划)总结表彰会暨“弘德助学关心下一代基金”活动启动仪式。

现场来了一位特别的嘉宾,她是今年刚从该校信息工程学院生物医学工程专业毕业的贾同学。曾经,两岁起便与爷爷奶奶相依为命的她,是天健计划的首期学员,接受了学校“一对一”全程指导帮扶。如今,她是复旦大学生物医学工程电子信息专业在读硕士研究生,并选择成为天健计划导师团的一员。

贾同学并不是个例。在中量大,有这么一群学生,他们有着不同乡音,来自不同的省市,但都来自贫困家庭,他们怀揣梦想迈进大学校园,渴望人生出彩的同时,也懂事敏感、自卑无助。

如何让这部分青年学生更好地成长成才?2017年起,中量大以立德树人为目标,以“标准、规范、质量”计量文化为底色,以“传承计量文化、精准资助育人”为核心,深耕天健计划资助文化品牌,推进精准资助和资助育人。

好的教育尊重人的个性,天健计划在全校范围内选聘优秀教师组成的导师团也体现了这一点,用学员的话说是“私人定制导师,很任性”。

一提到数学建模,中量大师生们就会想到数学建模领军人物和优秀指导教师王义康。他的另一个身份,就是“天健育人行动计划实践导师”。2017年,跟王义康老师对接的许同学提出,希望能参加数学建模并得到指导。其实,王老师当时已担任了多位同学的指导教师工作,而且平时教学科研任务繁重,但当学校跟他介绍天健计划和许同学的情况,王老师当场爽快答应了下来。2020年,王老师再次出现在天健计划导师名单里,这次又有两位学员选择他担任导师。

据统计,该计划自推出以来,该校共有120位优秀教师积极参与,组成天健计划导师团。按照《天健计划培养目标与标准》,每位导师会在自己身边设置实践锻炼岗位,个性化指导每一位学员。

从“不敢”到“我可以”;从“绿色通道”升级成“能

力直通赛道”;从“一个小目标”到“追求更好的自己”……近4年,从天健计划成长起来的115名青年学生们,得到了全面而有个性的发展。校内不断涌现出一个个励志成才的优秀学生代表:2018年浙江省学生资助“最美爱心故事”奖的主人公白阳同学,获得全国挑战杯课外科技作品二等奖;校园吉尼斯达人获得者周林杰同学,获第十三届全国大学生“恩智浦”杯智能车竞赛国家二等奖、浙江省大学生挑战杯一等奖、全国大学生电子设计大赛国家二等奖、浙江省工程综合能力竞赛本科组一等奖等多项课外科技优异成绩……受助学生毕业后以爱心基金捐助、返校讲座等形式回报母校。

天行健,君子以自强不息。凭借不断提升的学生资助工作水平和育人实效,中量大“天健育人行动计划”资助文化品牌获得了“浙江省学生资助工作典型高校”、“浙江省学生资助文化品牌精品项目”、“浙江省学生资助工作三进三服务优秀典型单位”等诸多荣誉。 本报记者 陈素萍 通讯员 黄燕