



上接1版

2

在省长的《政府工作报告》里提到,五年后的浙江,会是一个人民幸福美好的家园、新时代的文化高地、美丽中国先行示范区……

目前浙江在全球范围已属于中高收入地区,而到“十四五”结束时,浙江以中等收入群体为主的橄榄型社会结构基本形成,这意味着全省的中等收入群体要达到40%以上。

什么是橄榄型社会结构呢?顾名思义,就是极贫极富两头极小而中间阶层相当庞大,社会学家认为这是比较稳定的一种社会结构。也正是这种结构铸就了许多现代化国家的发达和辉煌。

老百姓口袋里有钱了,才会去消费,才会去改善生活,最终使得生活水平越来越高、越来越优质。

中国有效控制疫情是消费的保证,而旺盛的购买力则需要经济底气的支撑。消费早已是中国经济增长的第一驱动力,在释放内需潜力中发挥着基础作用。

同学们,你们是否感觉到,每年你们的消费物品都在不断丰富,消费

金额也在增加呢?比如旅游,现在出门旅游吃住行的条件是不是比小时候好很多呢?许多同学还经常出国旅游。而这些,正是这些年来爸爸妈妈收入不断提高的缘故。

居民消费是拉动GDP的重要一环,这一点,在去年就特别看得出来——为了激发大家的消费潜力,全国许多城市陆续投放超百亿消费券。到国庆的时候,长假引发的消费热情更是令人吃惊,仿佛点燃了经济复苏之火。

在居民人均可支配收入上,我省2035年的远景目标是:比2020年“翻一番”。这一前景是不是想想都激动人心?那时候,浙江就将跻身全球高收入地区行列。



QQ群号:411020575
扫二维码,加入我们
一起解读时事

美好的生活 等待同学们一起奋斗

3

除了GDP总量、居民人均可支配收入这些词,在《“十四五”规划和二〇三五年远景目标纲要(草案)》和《政府工作报告》中被密集提起的还有“科技创新”一词,它将是未来五年及十五年里我们要做的重要事情之一,更重要的是,这事和同学们有非常密切的关系。

我们国家对于科技创新,一直以来都非常重视。

1978年的3月,在全国科学大会上,邓小平首次提出“科学技术是生产力”,把科技提升到了事关国家和民族未来的战略高度。

这次科学大会后的第二年,1979年,一项影响了几代人甚至影响了中国几十年科技发展的赛事“全国青少年科技创新大赛”开办,一直延续到现在。这是一项全国性青少年科技创新成果和科学探究项目的综合性科技竞赛,专门展示中小学生的科技研究成果。为此,邓小平写下了“青少年是祖国的未来,科学的希望”的题词,认为青少

年担负着振兴中华科技实力的重任。

中国青少年在科技创新上的潜力和能力是很大的。在1984年上海举行的一次微电子技术应用汇报展览会上,邓小平看完三年级小学生李劲操作计算机后,说了一句影响许多人的话:计算机要从娃娃抓起。从那时起,计算机编程等课程开始进入学校,许多同学也开始自己学习。发展到今天,编程、人工智能等尖端科技,已在中小中学生中普及。

而这位李劲同学,从此一直奔跑在计算机产业研究之路上,学成后放弃在美国的高薪职位,回到中国继续多媒体领域的研究。

一百多年前,梁启超在《少年中国说》里发出振聋发聩之声:少年智则国智,少年强则国强。这句话是当今中国的写照,这几十年来中国以令世人吃惊的速度发展,是因为它迸发出来的活力,青年就是活力中国的主力军。

4

当社会发展进行到一定阶段,经济基础积累到一定厚度的时候,对科技创新的需求和要求都会逐步加大。这些年来,我国一力打造的数字经济,就是对科技创新提出的新要求。

而我们省,在数字经济这块,领跑全国,数据显示,2019年,浙江省数字经济总量占GDP的比重提升至43.3%,数字经济成了浙江的特色经济。2021年,浙江提出要打造全球数字变革高地,以数字化改革为总抓手撬动各领域各方面改革。

杭州有“电商之都”之称,其实质并不是指卖货卖得好,而在于它是建立在整个城市的智能系统之上,它有着比其他城市更为迅捷、完备的网络系统,以及数字经济观念上的基础。2012年,浙江省在全国率先开展智慧城市建设,杭州建了个“城市大脑”,几乎涵盖了日常生活的一切,比如交通、健康等等,有11个系统和48个应用场景。

平时我们可能对“城市大脑”的概念不是很了解,但其实在还真离不开。比如去医院看病,除了现场挂号外,要挂专家号大家都习惯了在手机上预约。这个系统就是“城市大脑”的一部分。它在疫情期间也是立下了不小功劳。当时因为疫情,医院一些普通门诊暂停了,但大家要看病、配药怎么

办?杭州的几个医院率先通过系统推出了网上看诊和网上配药。

而在去年疫情时期,几乎每个同学都上过网课,这便是数字化带给我们的便利,使得我们在漫长的宅家生活中,还能够持续地学习。

看到这里,同学们会有疑惑,那么我们又怎么参与到这些现代化经济活动中去呢?

更新知识结构、发散创新思维、学习新兴科技,就是我们现在需要做的事。

之前我们曾经说过一则新闻,是一个初二的杭州男生利用学到编程知识,为罹患阿尔茨海默症的外婆,设计了一款“认人神器”。这款小发明,在经专家审看后认为,设计原理清晰,有开发利用的前景,只是在工艺制作上还需改进,程序上也可以再设计得功能更丰富一些。

你们看,这位男生妥妥地将所有的知识运用到了生活中。可以想象,等他长大,学到更多的知识后,他也必将所学运用到工作中,进而为科技进步带来一分力量。

而我们的未来生活,科技含量将进一步大大提升,就如《小灵通漫游未来》里描述的那样,一切美好、便捷、不可思议的生活,都源于科技的创新和发展。

5

人的想象和创新力,是无穷尽的,它会在得到的知识、现有的科技基础上,尽情地发散。所以我们的科学技术,才会站在前人的肩膀上,不断地向前进,达到很多前人根本无法想象的高度。一百年前的人们,能想象我们已经可以去探索火星了吗?

这些年来,为什么我们省一直在进行教育改革?最终的目的就是激发出同学们的创新力。

在各种教育方式大力发展的今天,无论是教学方式还是教学内容,都因社会发展的进步和需要而发生了改变。教育发展改革这些年也一直是浙江省工作的一个重点。未来5年的浙江,将高质量普及学前到高中段15年教育。

在经历了高质量的15年基础教育之后,浙江省致力打造的高教强省战略,让同学们的职业理想也有了更广的选择。到2022年,浙江将基本建成高等教育强省。高等教育毛入学率超过65%,高水平大学数量达到10所左右,50个左右的学科达到国家一流学科建设标准,部分学科进入世界一流学科行列。到2035年,全面建成高等教育强省。

6

最后,我想,还是用43年前的这本《小灵通漫游未来》的结尾,作为本文的结尾吧:

“一张白纸,好画最新最美的图画。一百年后、一千年后、一万年、十万年未来市将变成怎样?这最新最美的图画,是靠我们用劳动的双手去绘制,也是要经过艰苦奋斗,才能把它建设得更美丽,使我们的生活更幸福。”

我们的未来,等着各位同学去续写。