



同学们,相较于平常,在寒假里,大家是不是都有了更多的课外阅读时间?相信放假前,老师也会呼吁大家,多多看书,增加课外阅读量。家人们,也一定非常支持你开拓更广的视野。所以,这一次,我们特意邀请大学、中学和小学的校长和名师,为大家来推荐特别适合你们阅读的书籍。每一本书都是一扇窗,会为你打开一个个未知又新奇的世界。现在开始,就来一起捧起书本吧!

2位大学校长荐读: 你不读书,我心急如焚

推荐书单

《蒙田随笔》

作者:[法]蒙田
必读系数:★★★★★
难度系数:★★★

一位其内心仿佛生活着整个人类的智者,对历史、对人生、对时代、对未来的睿智独白。有助于我们深化对人文主义价值本源的认识和认同。如果时间有保证,最好是阅读《蒙田全集》(四卷本)

《西方哲学史(上、下)》

作者:[英]罗素
必读系数:★★★★★
难度系数:★★★

以明白通晓的语言讲述了西方世界数千年里思想观念的演化。他们的哲学如何起源、如何演绎、如何关联社会,如何引领时代。罗素是哲学家中的叙事之王。深浅不论,这种一气呵成的融贯把握,无人出其右。

《论人的使命》

作者:[德]费希特
必读系数:★★★★★
难度系数:★★

这本书要回答这样一些问题:人活着为了什么,我们如何善待生命,怎样才算履行了人的使命,如何才能让个体生命变得有意义。

《古文观止》

编者:吴楚材、吴调侯
必读系数:★★★★★
难度系数:★★★★★

文史哲三类知识融贯,古今可会通的,可欣赏、可吟诵、可借鉴;博学、审问、慎思、明辨、笃行,该书皆可资之。熟读该书,义理、辞章皆可提质。

《枪炮、病菌与钢铁》

作者:[美]戴蒙德
必读系数:★★★
难度系数:★★

让人类恢复对过往和自身的冷静认识,认识到历史的偶然、主体的渺小、现实的冷酷,唤醒人类基于科学和史实的新的自我认识。

《爱因斯坦传》

作者:[美]艾萨克森
必读系数:★★★★★
难度系数:★★

改变现代世界的最伟大的科学家,有着怎样的人生?权威的传记!

《学会提问》

作者:[美]尼尔·布朗,斯图尔特·基利
必读系数:★★★★★
难度系数:★★★

进入大学,最大的变化就是从高中的被动式学习方式转变为主动寻找问题,主动解决问题的学习方式。本书通过例举各种生活和科学研究中的实际案例,系统地教读者如何富有理性和逻辑性地提出疑问、剖析当前形势、判断优劣利弊并最终找到解决问题的方法。

《物种起源》

作者:[英]达尔文
必读系数:★★★★★
难度系数:★★★

生命是怎么起源的?人类又是如何进化的?达尔文用他毕生的研究成果汇聚成此书,告诉读者“物竞天择”“适者生存”和“遗传变异”才是生命生生不息的重要原因。此书是对生命科学感兴趣的朋友必读书籍。

《生命是什么》

作者:王立铭
必读系数:★★★★★
难度系数:★★★

浙江大学生命科学研究院教授王立铭带你看懂生命的演变历史,带你了解奥妙的生命科学。从微观的物质起源到宏观的社会认知,此书都将从科学的角度给读者全新的体验。对自然科学和生命科学感兴趣的学生必读书。

《逻辑学是什么》

作者:陈波
必读系数:★★★★★
难度系数:★★★★★

无论是学习、工作还是生活,养成良好的逻辑思维习惯是事半功倍的基础。阅读该书有助于大家掌握最基本的逻辑学概念和逻辑思维方式。建议在课程学习的同时阅读此书,思考课程内容组织的内在逻辑。

《读大学,究竟读什么》

作者:覃彪喜
必读系数:★★★
难度系数:★★

对于一名准大学生来说,这却是一本没有任何理由忽略的书。作者不过是一名刚刚大学毕业的年轻人,结合他的切身经历来谈大学生应该如何读书,如何充分利用大学四年,此书语言风趣幽默,让读者在轻松的阅读体验中明白很多道理。



罗卫东

浙大城市学院校长

我向来主张大学生必须多读书,而且是要多读硬书。不过,我一直都没有给人开过书单,原因多方面,一言以蔽之,是因为兹事体大,不敢造次。现在很多大学生除了教材讲义这些有利于考试的东西,很少读其他书,对此,我心急如焚。

时下这种情况短期内或许看不太出有啥弊端,但十几年几十年后,对个人、对集体、对国家的负面影响就会表现出来。从这个意义上说,读书是强国之基。

有鉴于此,本人克服心理障碍,不揣冒昧,先拿出一份给大一新生的课外书单。有难有易,难的需借助工具书或有人指导方能读懂。

书单偏重文史哲,中外兼顾,目的是培养学生作为人的品性和品格,树立作为现代公民的自立、自主、自强意识,扩展以宏观、长远、发展眼光看问题的视野、胸怀,以及构建所谓的“历史理性”。如果认真阅读、仔细琢磨,对提高语言表达能力也会很有好处。

从阅读的策略性来看,我建议权衡必读系数与难度系数,先从必读系数最高而难度系数最低的那些书籍开始阅读。传记则可以和其他的轮换着读,可以作为阅读思想类作品的调剂,相互促进。至于阅读习惯,我不知道现在的青年人是否喜欢做笔记,我本人一直是边读边做笔记的。笔记的主要作用是梳理知识点和加深阅读印象。哪种方法好,因人而异,不必定于一尊,更不应强求,怎样读效果好,就怎样读吧!最重要的一点,就是无论如何先静下心来读!



陈忠

浙江中医药大学校长

每当我们和亲朋碰面,总会打招呼问:“新发现了哪家餐馆?”“最近在追什么剧?”“去了哪里旅游?”还有一个问题我觉得同学们应该互相多问一些,那就是“你在读什么书?”

现代人读书之困,或有心而无力,或有余力又四顾茫然。对于在高校求学的新时代青年,二十岁出头的花样年华里,应该博览群书。大学期间学好专业本领是所有人的共识,但如果有人问,除了课程考试大纲之外,你阅读过什么相关科目的书籍时,你的回答是“没有”,这就不太好了。

阅读对于个人的意义是什么?我一直因各种原因向书寻求帮助:希望它安慰我,逗我笑,能让我开心,带给我知识。在这个有着无穷无尽联通性的世界里,书与我们对话,是体贴地一对一的对话。伟大的作家会在时光的长河里互相对话,这也是为什么书可以在数百年内不断留下回响直至未来的原因。

作为一个从事脑科学研究的科学家,我向来主张大学生必须多读书,广读书,读好书。数百年来,人们一直有做“摘录本”的习惯:在日记本里手抄名言名段。人类大脑有收集、折射、整理、合并信息的能力。实际上我们的大脑才是最终的摘录本,你读过的任何东西都会被储存在大脑某处,时刻准备着在你需要的时候出现在你的意识中。至于阅读习惯,我建议读书的过程中要坚持“不动笔墨不读书”的原则,多思索,多圈点批注,多写读书笔记。

读书的人有梦可做。开卷有益,读书是暗功夫,是为一个人插上“隐形的翅膀”。唐朝书法家颜真卿曾在《劝学》一诗中写道:“黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。”

新的一年,希望同学们能将阅读列入自己的年度计划,把阅读当成日常生活的重要组成部分。通过阅读,开阔眼界、陶冶情操,并借助阅读的力量,在实现自我理想的道路上不断前行。

