

全省优高70%以上的招生名额 或将按学生比例分配到初中

《浙江省教育事业发展“十四五”规划(征求意见稿)》正在征求意见建议 这样的政策调整,对学生和学校有什么影响,钱报记者为你解读

本报记者 金丹丹 沈蒙和

昨天上午,70%这个数字刷爆浙江家长圈——今后全省优质高中有70%以上的招生名额,会按照学生比例分配到初中。

消息来源是《浙江省教育事业发展“十四五”规划(征求意见稿)》,浙江省教育厅近日正在征求意见建议。该征求意见稿中提到,优质高中70%以上的招生名额要按学生比例分配到初中,逐步实现中考全省统一命题。

据悉,为更好服务浙江教育事业发展,提高规划编制的科学性,征集截止日期为3月31日。



“名额分配” 将是上重高主要途径

优高70%以上名额分配到初中,究竟意味着什么?为什么这样一份征求意见稿会刷爆家长圈?

先给大家科普一下“名额分配生”,通俗来讲就是“保送生2.0版”,和原来的“保送生1.0版”相比,只不过招生过程稍作调整,由“初中推荐+高中测试”,改为“初中推荐+中考”。再说得专业点,即初中学校根据分配名额及名额分配生推荐实施方案,在中考前确定名额分配生推荐名单;中考后,再针对这批名额分配生单独划线录取。

在杭州,重高保送生比例近10年来一直在逐步提高。2015年前,杭州市区前八所省一级重点中学招收保送生比例为40%;2015年,提高到50%。今年取消保送生,改为名额分配生,且杭州市教育局之前已经明确六城区名额分配生比例为60%。倘若此次的征求意见稿将来正式实施,那么未来这一比例将会达到70%以上。

随着比例增加,通过“名额分配”这种方式进入重高的初三毕业生到底会增加多少?钱报记者参照杭城传统前八所省一级重点中学2020年的招生计划,拟了份表格(见图)。

大家来比较一下——如果传统前八所招生计划不变,今年通过“名额分配”被录取的初三毕业生,可能会比去年的保送生多444人;如果未来比例提高到70%以上,那么名额分配生至少要比去年增加883人。

由此可见,和单纯拼中考相比,“名额分配”今后将是上重高的主要升学途径。

学校建议: 明确分配生的加分清单

许多业内人士认为,分配生比例的提高,结合公民同招、全民摇号等政策,更加有利于公民办学校均衡发展,形成良性发展的教育生态。对普通公办学校,尤为利好。

“学校和学校是良性的竞争,而不是靠集聚生源取得学校的发展,可通过打造课程特色、教师发展来促进学校的发展。”

一位公办初中校长表示,分配生名额比例增大,对一个区域来说,对生源的均衡能起到一定程度的调节作用,也有利于公民办学校的均衡发展。“比如一个成绩优秀的学生,在竞争激烈的学校可能排在中等,在一个相对普通的学校可能就是拔尖。”

分配生名额比例的扩大,也将一定程度上倒逼教育评价方式的改革。“分配生将更考察学生‘五育’,更看重全面发展,是一个很好的导

初中学校	招生计划数	中考总分中满分(100分)占比例	50%加分名额	60%加分名额	70%加分名额
杭高(文澜校区)	576	0	288	346	409
杭二中(钱江校区)	576	0	288	346	409
杭四中(凤栖校区)	676	100	288	346	409
杭州外国语学校	540	60	240	288	336
杭十四中(凤栖校区)	538	60	251	317	370
杭大附中(玉泉校区)	576	0	288	346	409
学军中学(西溪校区)	576	0	288	346	409
民办育英中学	528	0	264	317	370

向。目前,我们的评价方式还是相对单一的,如何让评价更全面科学?很值得我们研究。”

在他看来,为了让分配生方案制定更公平、合理,他建议教育行政部门要出台刚性的文件,有明确的加分清单,确认哪些比赛、活动可以加分。之前,保送生的方案是以学校为单位来制定的,每个学校的方案都不同,存在一定的矛盾隐患。“亟需一个加分清单,来匹配未来越来越多的分配生。”

往年初中学生保送生推荐,根据学业成绩和综合素质评价进行综合评分。记者在《2020年杭州市区各类高中报考指南》上查到,对符合保送生基本条件的学生,采用综合评分的方法,即根据学业成绩和综合素质评价进行综合评分,其中学业成绩所占权重不低于95%,德育、体育、艺术、科技等方面的综合素质评价所占权重不高于5%。

一位公办初中资深老师表示,教学质量,还是学校的生命线,要助力孩子进入理想的高中,发展最大的潜能。“初中三年,比学知识更重要的是成长。孩子成长需要的一切,学校都要做好,为孩子的后续发展做好铺垫,这才是教育工作者要有的思考。公办学校的学生都是就近读书,层次不同,要真正站在学生的角度,为孩子量身定做,孩子有什么样的潜能,就给他搭建什么样的发展平台。”

一位民办初中老师表示,分配生比例的增加,也意味着以后通过中考上重高的名额越来越少,竞争越来越激烈。“之前,很多家长选择民办,是冲着‘升学率’,但以后,可能会更关注学校的特色是否和孩子匹配。这些政策,也会促使民办学校的特色化发展,在一定程度上促进优胜劣汰,让教育生态更好。”

新闻+

民办小学+民办初中 优质小学+优质中学 优质小学+普通中学 家长,你怎么选

不少家长和初中校长的第一反应是,此消彼长,“名额分配生”增加,今后单纯拼中考进重高的机会就越来越少了。很多家长因此陷入了为孩子规划升学路径的迷茫中。

“给娃的规划一调再调。”家长王女士说。她原来给孩子的规划是“民办小学+民办初中”。公民同招、全民摇号后,全家决定放弃这条路,觉得靠运气摇号风险太大。她转而给读幼儿园小班的儿子物色学区房。

可到底是买优质小学+优质中学的双优学区房,去拼中考?还是买优质小学+普通中学的单优学区房,去争取分配生名额?

家长王女士一直关注未来分配生比例增加的消息。“我家孩子三年级,在公办小学,成绩很不错,但是对口的初中一般。我们原本打算去买一所区里‘顶流’的公办初中学区房保底,再去摇一下民办。”

王女士说,自己比较认可民办学校的管理方式,“按照孩子‘愈挫愈勇’的个性,初中可能有比较大的突破,有希望拼一下中考。但是那条路,孩子初中三年肯定是非常苦的!现在这个形势,我们可能就选择家门口的普通初中,到时候拼分配生,不管在经济上(原本要换房)还是心理上,全家人的压力都会小很多。”

家长孙先生正在纠结六年级女儿的升学问题。“女儿在班里成绩中上,想不好去摇民办,还是读家门口的公办?亲戚家儿子在民办初中成绩一直拔尖,但之前因为有一次大考失误,去年初升高,最终的保送名次不是很靠前,就放弃了。而他们儿子小学班里有几个成绩不如他的,进了公办,全区的模考成绩都不如他,但听说都有很好的保送。亲戚反复跟我说,现在分配生比例高了,真的可以考虑看看公办的这个优势,现在民办虽然也是摇号了,但竞争还是很激烈的。”

仿佛一夜之间,去普通公办初中争取分配生机会,成为更多家长的选择。

但记者要提醒大家的是,尽管名额分配比例明显增加,可在重高招生计划不变的情况下,增加的名额具体分配到杭城各初中,每所初中实际增加的名额并不多。

有校长帮记者算了一笔账:假如某公办初中毕业生为300人,当年重高分配生上升10%,在杭州市区初三毕业总人数和前一年相同的情况下,分配到该校的实际名额,仅增加一两个百分点,即3到6人左右。