



特约评论员
胡欣红

吴冠中曾经说过,现在文盲不多了,但美盲很多。确实,在应试教育的大环境下,美育很多时候处于空转状态。

让每个少年学会欣赏身边的美

近日,一张少年仰头赏樱花的照片在衢州市民的微信朋友圈中不断转发。照片里,一个穿校服的少年驻足仰望头上怒放的樱花,那么专注,那么和谐,那么美好。

据钱江晚报·小时新闻报道,照片中的场景发生在衢州高级中学校园内,照片中驻足赏樱花的少年名叫许叶焯,是高一音乐班的学生,拍摄者是衢州高级中学校长周晓天。

“樱花树下美少年”“在听花的怒放”“可亲的校长,可爱的学生”……一位校长,随手拍了一张学生赏花的照片,没想到令网友们深受触动,为何?

樱花、少年、微雨、独立……少年在欣赏樱花的美,人们则欣赏到了其间的美。美可以丰盈人的精神,提升人的境界,开阔人的胸襟、格局,让人享受诗意的生活。

2020年10月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学

校美育工作的意见》(以下简称《意见》),美育被提到了前所未有的高度。

吴冠中曾经说过,现在文盲不多了,但美盲很多。确实,在应试教育的大环境下,美育很多时候处于空转状态。

如何让美育落地是一个见仁见智的话题,但将之贯穿学校教育过程,是一个基本共识。美育是身心浸入的教育,孩子们在教育中感受美,教育本身浸润在美感之中,无论对于教育者还是受教育者,这都会成为愉悦的生命体验过程。

美的熏陶,关键在于让学生拥有一双善于发现美的眼睛,而这很大程度上首先取决于老师具有一双怎样的眼睛。

“看你站在路中间,久久地仰头赏花,根本没有注意到有车子过来,那么专注,我不忍心按喇叭惊扰你,我就拿出手机拍下这美丽的瞬间。在今天的教育环境里,学生被沉重的课业负担压得根本无心关注身边的美好,

所以你凝神赏樱的姿态瞬间打动了,这不就是一个少年在春天应有的样子吗?”周校长的随手拍,不仅让我们看到了一位校长的可亲,更展现了他的慧眼识美。

美在世界上到处存在,但需要有人照亮。衢州高级中学曝出这样的新闻,偶然中有其必然性。这桩看似不起眼的小事成了“爆款”,对其它学校,同样值得深思。

现代社会,竞争激烈,精神压力不断增大,这很容易使人的内心生活失去平衡。实事求是地说,眼下一些学生的心理问题与功利的应试密切相关。而美育是超越功利的,在缓解学生心态方面,有着不可或缺的重要价值。

樱花少年刷屏,启迪我们开展美育要善于从孩子的身边做起。美育,不仅仅是教学生会欣赏音乐美术,更应该让青少年拥有一双善于发现美的眼睛,从而对万物心怀感恩和珍惜。



本报评论员
高路

在“不公布成绩和排名”的背景下,适度的竞争如何能够继续保持,教育效果如何能够不降反升,这都是需要考虑的问题。

推行“不公布考试成绩和排名”,需打消家长疑虑

在孩子的义务教育阶段,可能家长以后不会知道孩子的考试成绩和排名了。近日,教育部召开新闻发布会,介绍《义务教育质量评价指南》有关情况。“评价指南”明确,义务教育要克服“唯分数、唯升学”倾向,严控考试次数,不公布考试成绩和排名。杭州市凤凰小学“一张‘无分’成绩报告单的评价故事”入选教育部典型案例,被点名表扬。

这引起了家长的广泛讨论。一些家长急了,担心看不见分数、不知道孩子定位,学习盲目性大了。有家长发问,在目前的升学体系下,孩子最终得过中考、高考这几关,“不公布成绩和排名”等举措到底能在多大程度上撼动“唯分数、唯升学”?

这个家长的提问,确实触及了教育评价体系改革的核心,触及了多年来横亘在素质教育之路上的巨大障碍。

“不公布成绩和排名”,相比较而言,在小学阶段推行起来阻力小,在初中阶段阻力

大。小学现在实行的是“公民”同招,民办摇号,机会均等,不需要拿成绩说话,升学择校的压力已经基本没有了。而初中三年要面临中考,“不公布成绩和排名”如何落实、家长是否认可,面对的压力就比较大了。

此外,“不公布成绩和排名”实施后,该如何科学地反映孩子在学校中的表现呢?目前,浙江一些地方采用的是等级制评价,比如,规定优秀、良好和合格各占比多少,只要比例设置合理,一样能准确反映出学生整学期的学习情况。这也是国外一些学校常用的办法,不提供直接分数,但提供参照。

可是,一旦进入升学考试的背景中,问题就来了。中考一分之差能落下好几十名,十分之差就可能落下一个档次。平时学习中,粗线条的等级评定是无法反映出这种差别的,也就是说,同样是优秀,这个优秀和那个优秀相比,差别可能还挺大。同一所学校是

这样,不同区不同的学校也可能存在差别。这正是现实中比较难操作的原因。

家长对成绩和排名比较留恋的另一个重要原因,是认为可以激励孩子们形成你追我赶的学习氛围。大家都是从学生时代走过来的,深知良性竞争有利于成绩的整体提升,自然也都知道把学生的成绩和排名公之于众,对部分学生造成的伤害有多大。如何把握其中的平衡,这个问题不可回避。有些学校的办法是让个人知情,对大家保密,其实是个可行的办法。

家长们的焦虑可以理解。在教育改革中,评价体系的变化如同指挥棒,指哪打哪,所以需要格外重视。学生的身心健康要保护,学习的基本规律也不能背离,这就需要教育部门开动脑子多想想办法。

在“不公布成绩和排名”的背景下,适度的竞争如何能够继续保持,教育效果如何能够不降反升,这都是需要考虑的问题。



本报评论员
魏英杰

划定必要个人信息范围,对App收集个人信息加以规范,具有实质性的积极意义。

划定必要个人信息范围,抓住了App整治的痛点

近日,国家网信办、工信部、公安部、市场监管总局联合制定《常见类型移动互联网应用程序必要个人信息范围规定》,明确移动互联网应用程序(App)运营者不得因用户不同意收集非必要个人信息,而拒绝用户使用App基本功能服务。《规定》明确了39种常见类型App的必要个人信息范围,将自今年5月1日起施行。

这个规定,让个人信息保护前进了一大步。

市面上有许多App,有些App为生活所需不得不用,有些App是手机厂家绑定的,没法卸载。App太多,令人不胜其扰。许多App运营方不管用户同不同意,会向用户索取手机号码、身份信息、地理位置乃至面部识别生物信息。给吧,不放心;不给吧,就要影响App使用功能,让人左右为难。

而刚刚出台的“规定”,非常详细地列明

了39类常见类型App的基本功能,以及所需要的必要个人信息范围。同时规定,App运营方不能因为用户不同意收集非必要个人信息,就拒绝提供基本功能服务,否则用户可以向有关部门举报。这意味着,乱收集个人信息,今后就是一种违规行为。

这39种类型App,涉及多数人普遍使用范围,既包括地图导航类、网络约车类、快餐外卖类、邮件快递类等日常生活所需,也包括婚恋交友类、学习教育类、投资理财类、拍摄美化类等功能性应用。值得注意的是,这些App大多只需要个人手机号码等必要信息,而无须像以往那样,提供一大堆信息。还有好些App,甚至无须个人信息即可使用基本功能服务,如在线影音类、短视频类、运动健身类等。这就是说,如果这些App再向你索要个人信息,你就可以举报了。

在个人信息保护法尚未出台前,先从公

众迫切需求入手,抓住个人信息保护的痛点,制定出台管理措施,不失为务实之举。“规定”的制定,会让那些钻法律空子的App运营者心存忌讳,不敢再像以前那么随心所欲。

当然,也不能天真到以为相关文件出台了,个人信息就能够得到妥善保护。个人信息非法交易已成为一种获利来源,有些App运营者不会甘心,很可能会变着戏法,通过各种手段来收集个人信息,包括用某种办法引诱或胁迫用户同意。对此,个人要提高警觉。

相关规定也需要有配套的执行细则。如举报违规App后,管理部门会采取什么惩罚手段——是不是象征性地“罚酒三杯”?若这样的话,可能就误判了个人信息保护的严峻性和复杂性。

不管怎么说,路是一步步走出来的。划定必要个人信息范围,对App收集个人信息加以规范,具有实质性的积极意义。