



本报评论员
陈江

我们看见了一个拼尽力气的普通人的美好,他以生活的勇气和力量散发出生命的光芒。

面对人生难题,这份答卷平凡而美好

“父母在,不远游,游必有方。”这句话放在今天的互联网时代,显然已经不合时宜了,既不适合年轻人星辰大海的征途,也不适用于四通八达的现代生活。然而,河南货车司机秦新胜,却用自己的实际行动,为这句话写下了生动注脚。

据央视新闻客户端报道,货车司机秦新胜跑货运已经有20年了。为了多挣些钱,这些年一直在外跑长途,很少回家。去年年底父亲去世,留下常年患病的母亲,母亲已经75岁了,精神分裂症时好时坏。秦新胜不放心妈妈独自在家,从此带着生病的母亲跑货运,不跑长途,只跑短途。在他心里,时间要留给最爱的人。他说:“我的一生不是给别人准备的,是给我的妈妈、我的家人准备的。”

在高考的日子,读到这样的故事,不由让人感慨:考场之外也有考试,而且往往更难。

秦新胜带着生病母亲跑货运,戳中了很多人心中的柔软部分:孝是一茶一饭的照料,是相看欢喜的陪伴,是一路有你的坚持。可以说,面对生活,秦新胜交出了平凡而美好的答卷。

然而,生活对人的考验,并非像让你端坐考场写下答案那么按部就班。它不会提前告知,给任何人时间准备,它总是突如其来伸手问你怎么办。就好像秦新胜,突然面临父亲去世、患病的母亲不能独自回家的难题。生活就这样把难题毫不留情地扔在了他面前。

如何照顾好患病的母亲?某种程度上说,这是生活对秦新胜的一次大考。秦新胜给出的答案是“带着母亲跑货运”,工作和照料两不误,难能可贵。

患病的母亲像个孩子,饿了要叫,烦了要闹。秦新胜没有抱怨、没有“甩锅”给两个姐姐,也没有简单粗暴地要求分担支出。他身

体力行,对待母亲和风细雨,心甘情愿宠着哄着,还感慨“有妈的日子真好”。镜头里的秦妈妈想吃就吃,想喝就喝,气色很好,看得出来,老人待在儿子身边心满意足。

这份平凡的美好让人感动。人们常说,“久病床前无孝子”,一天的孝子好做,而数年如一日孝敬老人并不容易,日复一日的坚持是多么可贵。货车司机秦新胜做到了我们很多人想做但难做到的事情。

把时间留给最爱的人。这是秦新胜的选择,也是他的担当。秦新胜不一定听说过“子欲养而亲不待”这句话,但他内心根植“不亏欠,将来才不后悔”的信念,难题来了不逃避,迎上去,勇敢去面对,交出他至诚至孝的答卷。我们看见了一个拼尽力气的普通人的美好,他以生活的勇气和力量散发出生命的光芒。



特约评论员
伍里川

家长在教育意识上应该有所醒悟,认识到责任担当的重要性,从现在开始,在言传身教方面多加考量,多动脑筋。

“赶考教儿”难复制,但言传身教可以学

6月7日,安徽霍邱,40岁的男子杨国军参加高考,引起关注。据霍邱县广播电视台报道,他这么做是因为教育儿子时却被质疑没资格,还被反问“你有能力你学点文化,你咋考不上大学”。颇具戏剧性效果的“老杨赶考”受到众多网友点赞并不意外,被孩子这么“噎”且“噎”得很难受的父亲多了去了,但很少有人敢“偏向虎山行”。据此,网友多认为杨国军父爱如山,是有担当的父亲,但也有网友认为他没有必要这么做。

有没有必要,一看“疗效”,二看“资格”。假如做父亲的既能用这个“苦肉计”让孩子幡然醒悟,又能“金榜题名”,拿到大学的入学资格,那真的是佳话一桩。当然,如果一时没有什么效果,也不能武断地说他这么做是胡闹。教育是长久之计,靠的是日积月累。何况,只要符合报名条件,谁都可以参加高考,谁都不能剥夺一个父亲的“高考

入场券”。

理性而言,这样的“赶考教儿”计,不太具有可复制性。一来,各人面对的教儿情景和背景不同,就算做父亲的能考上“清北”,做孩子的也可能不为所动,这种可能性是存在的;二来,不是所有的家长都适合“赶考”——例如,一个只有初小文化的父亲去拼力赶考,那就是对自己缺乏精确评估。

但我们的确可以从这件事中得到某种有益的启示:当家长面对不听话的孩子时,与其对孩子采取霸蛮、强扭的做法,不如换一种思路,从自身打开“突破口”。正如杨国军所言,作为一个父亲,他要提高自身的素养水平,要做到言传身教。这话颇有水准,杨绛先生也说过“最好的教育就是言传身教”。她和钱钟书先生就是以“言传身教”把女儿钱瑗培养成为一名知名学者的。

言传身教说起来容易,做起来难。关键

就在于“言传身教”很大程度上意味着要付出,令很多家长“累觉不爱”。

一次听某高中校长在大会上说:很多家长一边抡着大棒训斥孩子不好好读书,一边却自个儿“歌舞升平”,成天麻将和手机不离手,啥书都不看。“你们这样的表现,如何让孩子信服?”校长所指的问题,具有普遍性。可叹一些家长还不自知、不反思,一味在孩子身上找毛病,只能让家庭教育步入误区、打上死结。

家长在教育意识上应该有所醒悟,认识到责任担当的重要性,从现在开始,在言传身教方面多加考量,多动脑筋。一味埋怨孩子,甚至拿自己当年和孩子的当下做对比,这不是家庭教育的正确打开方式。

“老杨赶考”之所以引发那么多网民的关注,一个很重要的原因是,它为“言传身教”树立了一个典型。



本报评论员
项向荣

能否下好职业教育这盘大棋,最终要看能否打好办学质量的翻身仗。

发展职业教育,打铁还需自身硬

据新华社消息,6月7日,职业教育法修订草案初次提请全国人大常委会会议审议。这是职业教育法施行20多年来首次大修。该修订草案提出,职业教育与普通教育具有同等重要地位。

两者“不同类型、同等重要”的基本定位,是我国教育理念的一次重大变革。国家层面对于职业教育越来越重视,职业教育是培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的基础性工程,是促进经济社会发展和提高国家竞争力的重要支撑。同时,职业教育对改善就业服务大有裨益,相关报道显示,职业教育招生数占比每提高1个百分点,二三产业吸纳就业的比重就会上升约0.5个百分点。发展职业教育,对于缓解就业结构性矛盾、解决好“技工荒”意义重大。

从社会层面上来说,大家对于职业教育的认同感在不断提升。这个认同感也体现在社会现实中。如今的劳动力市场,蓝领的地

位并不弱于白领,有技术、技能的工人因为稀缺而变得抢手,在杭州就有理发小哥凭借精湛的理发技艺被认定为“高层次人才”。

普通教育和职业教育的性质不同,普通教育侧重科学和知识,而职业教育侧重技术和技能。发展更高层次的现代职业教育,是时代发展的要求。随着我国进入新发展阶段,我们不仅需要大批拔尖创新人才突破“卡脖子”技术,也需要大量的高素质技术技能人才。

不过我们还应看到,尽管这些年职业教育发展取得了一些成绩,但离目标和设想还有一定差距。这当中既有观念问题,也有现实原因。

一方面,很多家长认为,相比普通教育,职业教育“低人一等”,存在重普通教育、轻职业教育的认识误区。另一方面,职业教育本身“打铁不够硬”也是重要因素,有些职高管理过于松散,课程设置老旧,学生读个三四年

依旧没有学到什么职业技能。

这样的状况如果不改变,现代职业教育就难以发展壮大。

打铁还需自身硬。现代职业教育的改革,要做好为职业高等教育培养有扎实人文社科基础并初步了解技术科学基础知识的人才,为学生掌握高阶技术打好基础,弥补国家在技术技能人才培养过程中的短板。如果职业院校能够像普通教育一样严要求、勤管理、抓学习,教授学生应有的技能,同时在顺应产业升级的基础上,增加一些新兴职业的培训,来满足职业教育的需求,何须担心前路?

教育部部长陈宝生不久前说过,“改变职业教育形象关键在自己”。能否下好职业教育这盘大棋,最终要看能否打好办学质量的翻身仗。假如职业学校能源源不断地给社会提供优秀人才,社会上“重普轻职”的认知自然就会得以改变。