



国内统一刊号:CN33-0028
邮发代号:31-43

浙江日报报业集团主办
www.qjwb.com.cn

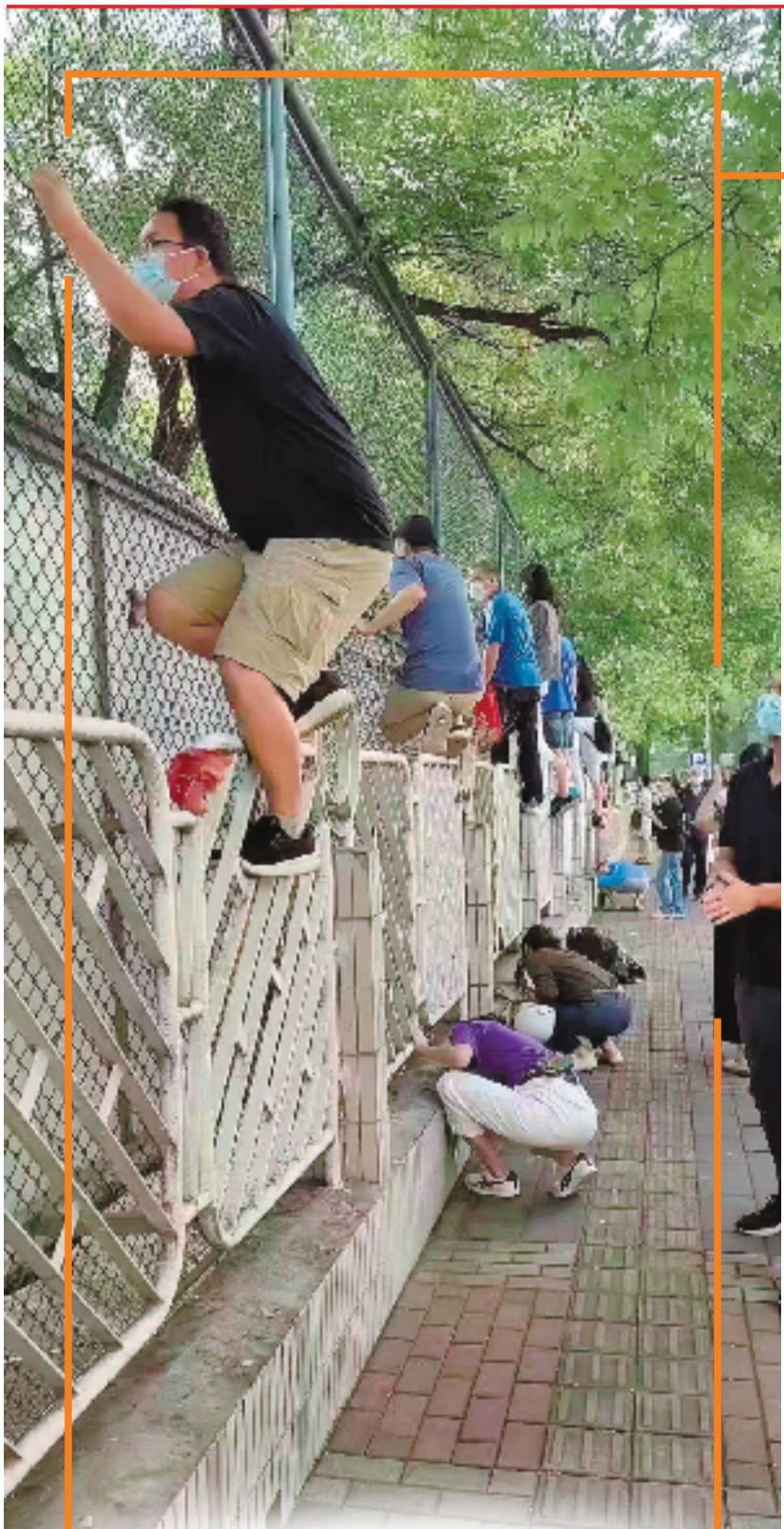
2021年9月
星期四

2

农历辛丑年七月廿六
第12646期

本报
热线

96068



开学第一天

“双减”背景下的新学期开始了
本报记者倾听学校、家长和学生的看法

教育的加减题 你会做了吗

赶着孩子们开学的日子,昨天,杭州市“双减”细则出台,明确了更多相关内容。就在前一天,浙江省“双减”细则也出台。

显然,在“双减”背景下的开学,跟以往有了很多不同。

从家长把孩子送进校园的那一刻开始,一场课业“加减法”,也摆在了大家面前。

加的,是学后托管、晚自修以及更充裕的休息时间等;减的,则是学生的作业压力、家长的辅导压力……

变化,显而易见。

一说到“加法”,很多人脑海里冒出来的都是作业和压力。但这次,将学后托管和晚自修等纳入中小学服务项目之中后,虽然看似学习时间延长了,但实际上,亦是一种“此消彼长”的现况。

因为在学校里,学生能把作业都完成,这就直观地减少了家长辅导作业的压力。

同时,学后托管也并不只是完成作业。一小时的时间能完成的作业必定不会是很多的,而且孩子们还可以随时向老师请教,这样就很好地减轻了作业压力,至少孩子不必回家后还过度紧张于学科学习。另一个小时,主要是活动课或者素养课,提升素质能力,于是孩子们就会有更多的休闲时间,让教育回归快乐。

即便依旧有家长坚持给孩子报班,但长远看来,这份“加”课的背后依旧会有“减”的身影——至少,周末和节假日里,将给孩子们提供更多休闲时间,即便是报班也是兴趣班,对孩子和家长来说,压力随即降低。

这种降低,其实也是家庭教育相关支出的减少。对于教育焦虑,这份“加法”,其实更是消解。长久以往,教育的本心,也就会被牢牢地稳固在正常的轨道上。

再来看减法,少了学科培训班上课频率,少了课业压力,少了家里的“鸡飞

狗跳”,家长们怎么看?

确实,在很多家长看来,这对孩子来说,很可能意味着成绩的下滑和竞争力的弱化。但,真是这样吗?或许短期看来,会有这样的影响,但长远看去,并非如此。

上海出台“双减”细则后,上海市教委基教处处长杨振峰就表示,孩子的教育和成长要尊重规律,“当所有学生都刷题,不会提升分数,只会提升分数线。”杨振峰的说法得到了很多教师的赞同,大家都认为,“双减”政策的出台,无疑是力图将教育的本心继续稳定在正轨上。

这些家长的焦虑,很普遍也能被理解。因为家长对于教育,其实更多的是关注分数。在很多人看来,中高考最终还是要看分数的,“唯分数论”也就这么兴起了。可其实,教育的初衷,是为了更好地引导孩子成为一个有能力有思想有追求,三观正确的人,对社会有用的人,而不是一个光能考高分的人。

大理“猫果果儿”教育社区的创始人、杭州人陈钢也曾在与我们交流时表示,目前很多家长对于成绩分数的关注,给孩子的压力很大,也给孩子形成了一些模式化的思维,使孩子缺乏一种自主追求理想未来的真正能力。

所以,减少,是为了让孩子,以及家长们,在成长的历程中,有更多的人生体验,追求自己真正向往的未来。这对孩子是好的,对家庭是好的,对社会,亦是一种潜在的正向成长。

昨天,钱江晚报·小时新闻记者多地探访,看看这道“加减题”,到底给学校、家庭和学生,带来了什么。

本报记者 沈蒙和 金丹丹
郑琳 陈伟斌

“学校的围墙上长满了家长”

这张刷屏照片的背后有什么故事

钱报·小时新闻记者连线北京现场目击者

9月1日,开学第一天。一张照片刷屏网络,上面记录的是北京某学校外的一幕——爬围墙偷看孩子的家长。其中,我们看到了家长的不舍、不放心,还有些许焦虑……记者找到了现场的一位家长,她讲起了照片背后的故事。

这位妈妈告诉记者,照片中的学校是北京朝阳区一所公办名校:“学校小学部就在我家小区里。这组照片最早是在小区群里转发流传开来的,我估计是邻居拍的。”

“其实,不止邻居拍了,这个画面太震撼,我老公当时骑电动车经过,也看呆了,顺手拍了一段视频。”于是,这位妈妈又给记者发来一段视频——



扫一扫
看现场家长
拍的视频



扫一扫
来看关于“双减”
的聊天记录