

大学生每月生活费 1000 元够吗

“包邮区”有学生表示每年 2 万都打不住,对此你怎么看

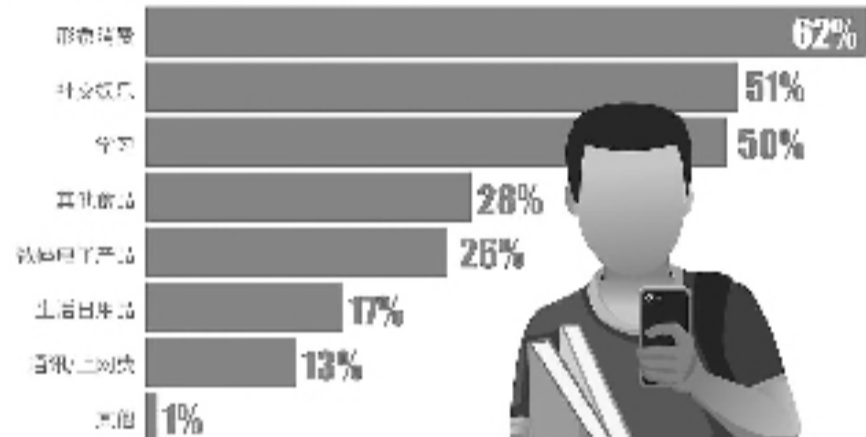
本报记者 郑琳 通讯员 陈胜伟

最近,一条视频在网上引发热议——一对父女围绕大学生生活费多少发生争吵:女儿觉得每个月的 1000 元生活费不够花,父亲则觉得足够。那么大学生每月 1000 元生活费到底够不够?

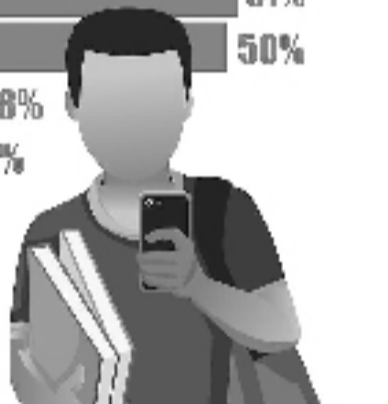
对此,不同城市的网友感受很不一样。有江西的学生说 1000 元足够,南京的学生说爸妈每月只给 700 元,自己靠勤工俭学赚生活费,而广州的学生则表示 1000 元实在太少,那么浙江的学生怎么看呢?

2019 年
中国在校大学生每月平均花销(不含学费、家庭与学校间往返交通费)达 1197 元

支出比重较大领域(除基本伙食费外)



资料来源:吉司调研分析 2019 年大学生消费调研数据



视觉中国 供图

日常消费加聚会 每月 1500 也很正常

在浙江农林大学,一个题为《大一期间,我花了两万生活费,感觉也不宽裕啊》的帖子很热,楼主说:“现在刚上大二,不算学费,我大一两个学期花销 21000 元,除了开学初买了辆电动车,其他就一些生活用品,平时也没奢侈啊,如果大学生生活费一个月 1000 元,我觉得在包邮区真心不够用。是我的生活奢了么,求建议?”

大部分大学生有个共同的感受:和高中生活比较单一不同,大学校园生活比较丰富。除了平时吃饭外,还需买生活用品、学习用品,交纳水费、电费、手机费、网络费,参加学生活动、班级聚会、集体出游,这些都需要花钱,更不要说偶尔买点水果、买件衣服。即使一个月花 1500 元,也很正常。

很多学生认为,虽然月消费 1000 元也能保证基本温饱,但如果还需额外购买物品,那么很多同学的生活费就要大大增加了。不少学生发帖说,如果你买了辆电瓶车,每个月充电也要钱;现在每个学生都有智能手机,流量也需要钱;冬天到了,洗个热水澡也要钱;寝室里一开空调,电费也不少。

除了这些生活开销,大学生还有社交、业余爱好、谈恋爱的消费。不少艺术类的学生,经常需要买些颜料画笔,一个月又要增加不少开支;还有的同学比较热爱户外活动、摄影等方面,随便买点装备,买辆自行车或者买个相机,基本消费都要等于或者大于一个月的生活费。

网友“黑色的小天鹅”认为:“大学生活不同于高中,必要的交际、交流、外出活动都是需要的,这一切都需要经济支持,而且学校很大,我买了个二手电动车,开学半个月已经花了 2000 多元,自己算算还是省的,我们班有的同学已经花了 4000 元了。”

其实,2016 年就有研究机构调查出了不同城市的大学生消费统计数据,在这份统计中,浙江学生的消费水平位列三甲,超过 1400 元。

大一新生花费普遍较高 学校老师倡议理性消费

不少同学也分析:哪类同学消费可能比较高。“怪怪的味道”认为,在吃饭方面,男生肯定比女生多一些;但是女生需要买更多的护肤品、化妆品还有衣服。爱交际、爱运动的同学消费会多一些,如果宅着,生活费肯定会少一些,但那样不利于自己成长,“大学生活是丰富多彩的,应该多参加社团、多参加活动,但参加各类活动,免不了要买瓶饮料、买点水果、坐地铁、打电话,虽然每一样消费都不高,但积累下来也需要不少的钱。”大二学生“网球菜鸟”说。

与此同时,学生们普遍认为“大一第一个学期的生活费,比高年级要多一些”。究其原因,学生们认为主要是三个方面,一是第一个学期往往需要购买电脑、电动车等大件生活物品,这些物品一次购买以后就不需要经常更换,大一时自然消费要多些;二是有的大一学生,还没有很好地掌握理财能力,在消费方面没能很好地克制,到了大二以后学会理财或者参加勤工俭学,就会好一些;三是大一新生为了尽快适应大学生活、增进相互了解,各种交流、聚会都会多一些。

“不管生活费多少,关键是要结合家庭实际,要在家庭支付能力内合理消费,大学生目前还没有收入,更需要树立正确消费观。”针对学生们消费情况,该校辅导员徐老师认为,合理消费和节约都是应该提倡的,新生应该主动学习理财,千万不能盲目消费。还可以利用课余时间勤工俭学,用自己努力来获得报酬,改善生活。

杭州初中老师出奇招 让学生写自荐信“应聘”课代表 结果……

本报讯 在新疆阿克苏支教一年半后,潜海龙老师又一次站在了杭州义蓬初级中学的讲台上。望着台下一张张稚嫩的面孔,潜老师已经想好了第一节课的内容:就和同学们唠唠自己在新疆的生活吧。

也许是潜老师在阿克苏的故事过于吸引人,当潜老师在班级里“招兵买马”时,有十几个同学举起了手,“我从教近三十年,还是第一回看到有那么多人想当语文课代表。”潜老师望着班上一只只举起的手陷入了沉思,不一会儿,他开口道:“不如竞选吧,想成为语文课代表的同学,每人写封自荐信。”

“只需把自荐信写在作业的后面,我批改时就能看到。”批改过上万本作业,按说早已“心如止水”,但潜老师却用“拆盲盒”来形容这次的批改。

最终,潜老师收到了 8 封自荐信。张同学有一个八岁的弟弟,为了给弟弟做榜样,她毅然写下了这封自荐信:虽然我很胆小,但我明白如果不再勇敢点,就不配当姐姐了。还有充满责任感的王同学,她在自荐信里写道:在这之前我已经成了英语课代表了,不过我不怕苦!

看着同学们在自荐信里的真情流露,潜老师相当感动,“写自荐信本身就是一道门槛,不知道怎么写的同学就会放弃,课代表的工作比较繁琐,现在的小孩都怕苦,最终有 8 个同学主动写了自荐信,我为他们身上的责任感,感到高兴。”

支教前,潜老师就在自己班上成立了诗歌部落,教学之余,他会带着学生们在校园里发现美景,同学们会在教室里、QQ 群上分享各自写的诗。



课堂上的潜老师

潜老师还开设了一个微信公众号“潜语文”,专门用来发布同学们写的小诗。支教后,诗歌的种子也被潜老师带到了阿克苏,他与那边的学生一起,成立了“姑墨诗社”,“阿克苏,古时候曾叫‘姑墨’。‘姑墨’是秦汉之际西域三十六国之一,是古丝绸之路上的重要驿站,也是龟兹文化和多浪文化的发源地。‘姑墨’一词,来源于梵语,意为‘沙漠’。我们的诗社就像沙漠里的一片小小的绿洲,是文化的传承,也是诗意地栖居。”

新学期,潜老师打算延续以往的传统,在班级里成立诗社。“写自荐信的同学,我希望能发挥他们的潜能,不仅仅是当课代表收发作业,还会安排一些有创意的工作,比如公众号的小编、报纸的编辑、QQ 群的管理员、读书沙龙的负责人……”

潜老师说,在“双减”的背景下,自己既希望给学生减负,又想增加学生的责任心,“我希望每个孩子都能找到自己的‘春天’,让语文成绩较薄弱的同学,多参与到语文课的工作中来,以此激发他们对语文的兴趣。学生特别需要老师的肯定鼓励和表扬,都需要一顶‘桂冠’。”

前不久潜老师发现学校种了不少柚子树,他还特意带领班上同学去逛了一圈,“本来想发条朋友圈,后来觉得可以让学生们写文案。作业交上来后,还是有很多惊喜。我觉得写什么比怎么写更重要,最主要的是让学生感兴趣,贴近他们的生活。”

本报记者 姜赞 通讯员 朱张津



大学生生活费
每月多少合适
欢迎留言讨论