

# “取消统一早读”与“取消早读”是两回事

## 昨天,杭州市教育局最新回应:学生只要在8点到即可

本报记者 金丹丹

“十一后,杭州初中早读全面取消!八天前不能到校!”最近,这个消息一直在网上发酵。

而这些消息的主要来源是一些自媒体公众号,这也引发了诸多家长对于早读的讨论。

不少家长表达了对“取消早读”的困惑和惋惜。有家长说,一天之计在于晨,早晨是最宝贵的时间,不用早读太可惜啦。有家长表示,晨读对英语和古诗词等需要记忆的东西来说,是很好很必须的。有家长感叹,闻鸡起舞,清晨的朗朗书声,最催人奋进。

钱江晚报记者发现,这些自媒体有关“取消早读”的消息源自9月28日,杭州市教育局召开杭州市初中课后服务视频会议,就进一步规范初中学校的作息时间和课后服务提出了新要求,但一些自媒体对会议现场上信息的本意曲解了。

当时,钱江晚报记者也在会议现场,杭州市教育局相关负责人的原话是:“国庆节后杭州初中学校,全面取消统一早读。”

虽然仅两字之差,“取消早读”和“取消统一早读”意思完全不同。昨天,我们再次请杭州市教育局相关负责人进行了解读。



### 取消统一早读 给学生和家长更多的自主权

市教育局相关负责人说,取消统一早读,可以理解为:学生只要在8点到即可。如果学生提早到校了,可以选择自主阅读或早锻炼等。对于缺乏睡眠的孩子,可以晚些到,多补充一些睡眠。“家长们也要理解,早读也需要在保证学生睡眠的基础上。”

事实上,市教育局从来没有要求学校统一组织早读,而是强调初中学校上课时间不早于8点,学生这之前到校都不算迟到。

过去,一些学校为了管理方便,会要求班级组织统一早读,意味着学生在早读活动上具有一致性,这也无形中使得学生到校时间大大提前。

“从这学期开始,初中学校开展课后服务,启动晚自习。学生在校时间加长,如果还是像过去那样

学生都提前到校,势必有一部分同学在睡眠时间上没法保证。所以市教育局要求各校取消统一早读。”市教育局相关负责人说。

也有不少家长提出困惑:“为了孩子的睡眠,何不干脆要求初中生到校时间不早于8点?”

市教育局相关负责人表示,不是所有家庭都有条件早上8点后送孩子上学,有的家长8点后送完孩子,上班就要迟到了。

“市教育局要求各初中学校,不得强制学生参加早读,但对有困难需提前到校的学生要安排好,做好服务。”该负责人说,取消统一早读,是给学生和家长更多的自主权,让各个家庭根据实际情况,作出最适合的选择。

### 取消统一早读 十一前有学校已开始推行

其实,在十一长假前,杭城就有学校率先实行取消统一早读。

9月30日上午7:40,杭州市天杭实验学校副校长戴灿华在教学楼里转了一圈,随手拍下几张照片——

空荡荡的教室里,只留下班主任寂寞的身影。

黑板上写着:早上好,同学们。早上8点前,请自主学习!建议读读背背文科的古诗文、课文、单词、历史事件等;翻阅、记忆理科的公式、定理、错题。

这是学校取消统一晨读的第一天。

“于生于师皆好事,好事必须马上做。”天杭实验学校校长邱曙光告诉钱江晚报记者,考虑到这个十一长假和秋假连在一起,长假后返校已经是10月11日了,打算在十一前就先试行。

“先试行看看有怎么样的情况。我们原本最担心遇到早高峰拥堵,但实际上今天非常顺利,没有拥堵。大部分孩子都是7:45、7:50左右到校。”

邱校长说,原本学校对到校时间并没有强制要求,但约定俗成下,每个班大部分孩子都是7:20左右就到校开始晨读了,有些早的孩子7点刚过就到校了。

9月28日开完全市初中课后服务工作视频会议后,天杭实验学校马上进行了初中部管理团队会议。当天,向家长们发出“期待到校时间”的调查。紧接着,学校召开班主任会议,同时,征求老师们的看法和想法,“老师们都觉得是好消息!保证孩子们的睡眠时间,也可以舒缓文科老师们的节奏。”

孩子们的到校时间推后了,老师们的到校时间自然也可以往后推迟,邱校长也在考虑,接下来推迟食堂工作人员的上班时间。学校还开会梳理负面清单,防止年级、班级层层加码,“我们老师也要更统一思想,我们的主阵地课堂,要进一步提升课堂教学质量。”下阶段,学校还打算专门为因家庭特殊情况提前到校的学生,开辟专门的场地进行管理。

对学校初二的多多来说,9月30日就尝试了7:40到校。多妈告诉钱江晚报记者,因为自己上班比较早,申请了孩子7:40到校。

“不过,孩子的生物钟很准,6点半自然醒了,自己在家早读。他很喜欢古诗词,每天要背一首,早上背完古诗后,还读了英语。”多妈说,孩子推迟了到校,最开心的人是自己,原本每天6点起来给孩子做早餐,今天自然醒,多睡了20分钟。

### 杭城这所小学多了一些“外卖员” 这份“星火外卖” 值得五星好评

本报讯 “叶老师——您的外卖来啦!”近日,杭州市朝晖实验小学班主任叶瑞正在班里帮同学们打饭,一声稚气未脱的童声从门外传来。这并不是叶瑞点的外卖到了,而是孩子们帮叶瑞从食堂带的午饭来了。

这学期因为课程安排,叶瑞有好几天都是第四节课上完又要当午管,没有时间去教师食堂就餐,班上的孩子们敏锐地察觉到了这点,于是主动提出要帮叶瑞带午饭。

“当孩子们提出要帮我去打饭时,我心里非常感动,但又担心他们在路上会不会绊倒、摔跤,于是我就拒绝了他们。”叶瑞说,没想到婉拒了孩子们后,大家还是非常坚持,她选择答应孩子们。

第一位“外卖员”是小陈同学。“他浑身上下每个细胞仿佛都在说‘pick me!’,于是我决定请他来。”叶瑞说,小陈比较调皮,学习和行为习惯也不太好,但是得知自己可以帮老师打饭后,坐姿变得很端正,叶瑞还观察到每次打饭前,“糙汉”小陈还会特意抹上洗手液,把手洗得白净。“小陈每次都会给我打很多饭,我问他,打这么多饭,是不是想把老师喂胖?他会严肃地回复我多吃点。”

小胡也非常贴心周到,第四节课上课前总会跑来问叶瑞是否需要帮忙打饭。

小胡还会在叶瑞吃得正香的时候,跑来进行“问卷调查”——“您觉得今天这个饭量如何?”“今天只剩这把小勺子了,还用得惯吗?”“这个水果刚才没手拿,放饭旁边您觉得可以吗?”

叶瑞总能被她一连串的问题逗笑:“我会回答她,太谢谢了,很好,没事儿,可以的。听到我的好评,她才会满意地离开,有时候还会调皮地补上一句:请给五星好评!”

某次,打餐的同学突发奇想地称自己为“某团外卖”,班上同学也跟着喊了起来,见到叶瑞便提醒:“叶老师,您的某团外卖还有五分钟到达。”

“我当时觉得太好笑了,连打个饭都能快乐到角色扮演起来。而且‘某饿’不配拥有姓名吗?我提议到,为什么不叫星火外卖呢?我们班是星火中队呀!”孩子们看着我,心想有道理,全班都笑了起来。

叶瑞说,“星火外卖”偶尔还会承接其他班的业务,帮隔壁班的老师也打个饭,连食堂阿姨都知道他们的这项“业务”,直夸他们太能干。“听到夸奖,他们更加高兴了,有时候孩子的快乐就是这么的纯粹简单。”

孩子们看待事物那单纯又有趣味的眼光,还有能从再简单不过的事情中收获快乐的心态,让叶瑞十分感动。“在我看来打饭是一件‘苦差事’,没想到孩子们却把它变成了一次有趣的经历,他们有时也是我的老师。”

记者 姜赞 通讯员 朱张津