

【一位体育记者妈妈的口述】

一场小学校运会上特殊的比赛

参赛的是3-6年级没有正式比赛项目的孩子

小小的高光时刻 带给孩子大大的改变



本报记者 王琼

儿子从小体育成绩不突出,每年校运会都是铁打的啦啦队。关于运动会,他会提到好吃的、一篇运动会作文以及课外书,唯独没有比赛的体验。有一年的运动会前,儿子从书包里拿出了一张运动会号码簿,全家人兴奋不已,以为他有机会参赛了。结果,儿子说:“这是人人都有的,只是一个纪念品。”

老师也说,往年,学校运动会提倡人人参与,但这种参与,往往是参与到入场式、广播操、亲子趣味接力等这些表演环节中。但这些不是比赛,也无法代替比赛。我一直期待,儿子能在小学毕业前体验一把运动员的感觉。

让我印象深刻的,是今年春季的学校运动会,增加了一个特别的比赛项目——400米个人挑战赛。

所谓的挑战赛,面向的是3-6年级没有正式比赛项目的孩子——简单说来就是,站上赛道的不是班级里的体育小达人,而是以前运动会的板凳队员。学校邵亦冰老师介绍说,会想到这个项目,就是因为发现几乎每个班都会有一些同学,从来没机会参加运动会比赛。

儿子第一次有机会参加比赛,我这个当妈的特别兴奋,联络班级家长帮着多拍些照片,甚至还联络了一个跑马大神给儿子录了一段加油视频。

这场规模空前的400米挑战赛,参赛人数超过300人,选手分成了30个小组,裁判员人数也达到30人——光这一个项目,就进行了半个多小时。体育老师周广全也说:“我当了23年的体育老师,这么大规模的单项比赛,也是头一次经历。”

这场比赛中,我特别关注到了首次参加运动会的孩子们。

305班的女生钱欣逸从没有报名运动会,但这次,她以1分57秒跑完400米,她说:“没想到跑完我一点都不累!下次运动会,我敢举手报名了!”

五年级的许子川是小组最后一个冲过终点的,他告诉我:“我真不喜欢跑步!以前听到体育课要考试就很紧张。”今年第一次站上赛道完成400米,许子川笑得特别开心,“以前,我跑400米要3分多钟,但今天我的成绩是2分12秒。”——那神情有点小小的骄傲。

“我敢举手报名了!”这是采访中,我听到最有感触的一句话,这也该是学校运动会的意义。

作为一个妈妈,也是一名体育记者,我深深觉得校运会不光是更快更高更强破纪录,也应该鼓励运动成绩不那么优秀的孩子走上赛道,不惧挑战——因为你不知道这一次小小的高光时刻,会给他带来怎样的改变。

转眼,这次特别的运动会结束已有半年,我看到了儿子的改变——他不再怵体育课,甚至主动报名参加学校晚托班的田径社团;每次学校体育课测试,他总会一脸骄傲地告诉我,我跑步又超越了某某某,运动甚至成了他作文中经常会写到的话题。

本周五,他将代表学校参加区学生体质抽测。满分120分的模拟测试中,他拿到了109分,排在所有参加抽测的男生第10名。

我敢、我行、我可以……这一切的改变是从学校运动会的改变开始的。

【一个你从未见过的场景】

1200个孩子,连成“最牛大长腿”

这所小学的全员运动会上,每个人都是最靓的仔



每个年级,都有专属的运动会项目;每个孩子,都是运动会上的一员。枯燥的传统体育项目,变成有趣有效的现代运动……这就是现在,孩子们的校园运动会。

今年,是杭州市现代实验小学首届“全员运动会”。变体育运动为健康活动;变纯竞技体育活动为有趣的竞赛运动;变少数人参与为全员参与——这些变化都源自校长张刚“全员运动会”的倡议。

27年的教师生涯里,张刚从体育老师、体育教研组长,一直到现代实验小学校长,所以对于校运会的变化更迭,他深有感触。

“现在的孩子接收到的信息、接触到的事物都是我们以往不可比的。”所以,要想让“好奇宝宝”们对运动会充满期待,张刚与学校体育教研组在组织形式和项目上下了功夫。

今年首届“全员运动会”上,除了同年级班级之间的横向竞争外,不同年级、次序相同的班级还组成纵向联队进行比拼,打破年级壁垒。所有的比赛场地、器材摆放,甚至游戏的衔接,都由孩子自己完成,让他们在比赛的过程中,增添集体荣誉感和参与感。

除了以往全校参与的常规项目折返跑,学校还有创新趣味兼具的全员运动会项目:全校1200多名孩子,每个人尽最大努力横向劈叉,脚尖连着脚尖,一个班就能到七八十米的长度,全校近3000米:“我们称这‘最牛大长腿’,每个孩子都能参与其中,非常有成就感。”

在张刚校长看来,好的校运会,

于孩子自身而言,是激发运动兴趣,提高运动积极性;于团队来说,是增强协作能力,但纵观孩子们的成长经历,是助其在德育规则意识方面有所培养。比如二年级团体项目中,有一个“齐心协力毛毛虫”的拓展项目,要求每个孩子紧紧抓住“毛毛虫”背上的把手,一旦队友松手导致毛毛虫散掉,就得从头再来,“这是一场规则和团队意识的考验。孩子们在运动中,会有更深的体会。”

传统项目也被赋予了新的意义。

以往传统运动会上作为展演的广播体操,换成了如今的啦啦操,“体育课上学、大课间上评、回家再去练,最后运动会上展演。”——这样的方式不仅面向全员、教育为先,还把课内外打通,家庭、学校、社会打通,将“勤练善学”用到实处。

这样的创新获得了怎样的回报?

“看看孩子们的笑容就知道了!”张校长笑道,运动中,孩子们自然流露的表情、享受运动的微笑,都足以表示他们对全员运动会的喜爱。

本报记者 高华生 通讯员 李文瑶