

少年逐梦 未来可期

在“时事开讲”中看到奋进的中国

转眼,“成长读本”已陪伴同学们走过了一年多时间,在这段时光,我们彼此了解与信任,共同探索世界;在未来,我们的主打栏目“时事开讲”将与学校共同开展体验式、互动式、参与式教学探索,与大家一起成长,一起读中国、观世界。



1

2021年过去了,历史会记住它。因为,这一年发生了两件了不得的大事,在人类历史上留下浓墨重彩的一笔——

2021年7月1日,是中国共产党成立100周年纪念日;中国实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题。

我们国家在中国共产党的带领下,让世界上五分之一的人摆脱了贫困,用几十年的时间做成了很多国家都没有做成的事。我们国家的脱贫历程,为其他发展中国家贡献了可以借鉴的中国智慧、中国方案。

我们国家在中国共产党的带领下,疫情期间走出了独特的“动态清零”抗疫道路,成为疫情最严重时期全球唯一的经济正增长的大国,也使国内生产总值首次突破100万亿元大关。

中国共产党十九届六中全会通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。

这一年,我们的“时事开讲”围绕着世界、中国发生的新闻事件展开,而根本上则只说了一件事,那就是“精神”,确切地说,深入地讲述了“中国精神”。从这里,我们看到了一个成长奋进的中国。

2

2021年春季开学第一课,“时事开讲”与同学们探讨《何为英雄》。

英雄是坚守祖国边关的战士,是倒在脱贫攻坚路上的驻村干部,是冲向茫茫太空的航天员,是让中国人端稳了饭碗的袁隆平院士;也是拼搏在赛场的运动员,是誓把贫困山区女生带出来的老师张桂梅,是奋斗在抗疫一线的普通人……

这些英雄,都在“时事开讲”里呈现,他们汇聚成了中国人的精神。

因为有了他们,我们的国家才有了这样的成就,才有了“当惊世界殊”的伟大工程,从南水北调到白鹤滩水电站,从超级高铁到天宫空间站,这些同学们普遍感兴趣的话题,也是时事开讲的关注点。

这种精神,就是中国崛起的秘密。这一百年来,中国人的精神因奋斗而重塑,国家的形象更加清晰,这让我们在外交场合有了底气和硬气。

时隔一百年,在两个辛丑年,国家发生了天翻地覆的变化。

3

“时事开讲”所涉及的话题,在中学的《社会》课堂上,也是老师们屡屡用于教学的内容。

杭州天杭教育集团德育特级教师郑英表示:“我建议家长与孩子每天抽10分钟看新闻,这其实是每一天的‘热’关注;‘时事开讲’是一周一次的‘冷’思考,对同学们的成长、培养思辨精神很重要。”

杭州市第十五中学教育集团道德与法治教师陈燕燕说:“从实践来看,‘时事开讲’版块涉及的话题很适合在课堂上讲,我已经多次运用‘成长读本’,给学生们出题目,比如在谈到‘新疆棉花’时出题:你有一双耐克鞋,你会选择怎么处理?学生在看完报纸、听完老师讲课后,可以进一步进行自己的思考。”

在2021年杭州市滨江区“历史与社会学科”中考一模卷中,出现了“新疆棉花”“两个辛丑年”“十四五规划”等新闻热点,都曾是“时事开讲”的话题。

浙江大学教育学院附属学校地理高级教师马寒芳说,试卷中出现更多的时事题,说明了这些年的思政课教学方向。平时关心新闻的学生,视野广思路开阔,考试时就占优势。“这些题都是‘时事开讲’里谈到过的,如果同学们每周都去翻看,对考试很有帮助。我已经从中选了‘新疆棉花不吃那一套’、‘两个辛丑年换了人间’等话题,在课堂上着重进行了讲解,还让学生们以此进行项目化学习。”

4

在这一年多里,我们让纸面上的精神、正在发生的新闻走进课堂,与同学们面对面地交流,让时事进课堂、思政课进课堂,讲述我们国家发生的巨大变化,倾听同学们对这个世界的理解。

2021年开启的“时事开讲进校园”,将栏目与学校的班队课、思政课相结合,传递社会主义核心价值观;同时成立了“浙江省思政教育传播联盟”,走进全省各大百年名校进行思政教育宣传。

“时事开讲”的主持人是“千名记者互动讲”浙报集团十九届六中全会精神宣讲团的成员之一,“时事开讲进校园”将以“六讲六做”大宣讲活动为重心,深入中小学课堂,把新时代的好故事讲给同学们听。

1月6日,“时事开讲”首场新年宣讲活动将在杭州新世纪外国语学校403班进行。这个班是“时事开讲”栏目在杭州所选取的新型班队课(思政课)样本之一,也是“时事开讲进校园”活动的实验基地,曾多次参与“时事开讲”栏目问卷调查及采访。

这一期班队课讨论的主题是《中国在崛起》,结合四年级上册语文书《为了中华之崛起》一课,通过身边的生活中一系列具象的事物、人物,让学生理解一个国家崛起的概念,了解当今中国在世界中的地位。

新的一年,“时事开讲”期待更多同学的关注。



扫二维码
看时事开讲

本报记者

郭闻

成长读本

ch é n g z h ǎ n g d ú b ǎ n