

慌了神的家长求助“小时记者帮”

文学名作里有性描写

还该不该给孩子看

儿童性教育专家给大家支一招

本报记者 金丹丹 姜赟 通讯员 项喆

近日,钱江晚报·小时新闻客户端“聊教育找鹿姐姐”栏目,接到杭城陈女士的求助:她发现六年级的女儿在家看村上春树的《挪威的森林》。

陈女士认为,这虽是部名作,但这部作品里有不少性描写,“女儿一点都没有提到小说里的性描写,不知道是她真没注意到还是假装镇定。我急死了,又不敢开口细问,也问不出口。怎么办?小朋友会这样学坏吗?该怎么弥补?”

昨天,记者报道了此事后,微博上#六年级女儿看的小说有性描写妈妈慌了#的话题,就冲上热搜杭州同城榜第1位,热搜榜第8位,截至昨晚七点,这个话题的阅读量超1.9亿,有1.1万多人参加讨论。

那么对于此事,你有什么看法?

A 有家长严控阅读书目,有家长不以为然

记者采访发现,陈女士的苦恼,很多小学、初中家长都遇到过。70后家长张女士就深有体会。“我小时候,阅读是自由的。爸妈不会管我看了什么书。初一时看《茶花女》《洛丽塔》,震惊了。但后来到了大学,聊起小时候读的书,爸爸觉得,不少书我看太早了。”

在张女士看来,至少在孩子读高中前,有比较细致的阅读指导是必须的,“特别是涉及到情爱的小说,我觉得不适合孩子过早看,孩子的心智不成熟,引导不好,就会有‘副作用’。”

张女士儿子出生后到现在读小学高年级,所有看的课外书,都是张女士精心挑选过的。

80后家长黄女士则不以为然,“小时候没有太多书看,只要有书就会迫不及待地去看,四年级暑假把四大名著看完了,还有《激流三部曲》《安娜·卡列尼娜》《青春之歌》……我小时候看了好多成人觉得不宜的书,但那时关

注的是情节,对情情爱爱或者比较黑暗的部分并没有太关注。看了也就看了,我也没有变坏呀。”

黄女士觉得:“多看好的书,自己慢慢会有判断,就自然而然能分辨出不好的书,也会敬而远之。而且对于小学初中生来说,情节更重要,孩子才不会看那么细。”

作家莫言也曾被中学生提问,他的小说中有一些性描写,是否适合中学生看。

莫言解释说,因为他开始写作时已是一个成年人,感觉到文学作品里有关爱情、性的描写是对人性的刻画一个非常重要的方面,“当时我没考虑到自己的书会被中学生和小学生来阅读”。

莫言认为,怎样控制“露骨的东西”,让它不至于影响到中小学生的身心健康,是一个全世界都需要关注的问题,“我的建议是,目前不要读,可以读一些写母亲的,写乡村风景的,长大结婚后再读我的小说。”

B 小说中有性描写,青少年到底能不能看

青少年性教育的话题,不止家长,整个社会都非常关注。

昨天,很多网友、老师乃至专家都在小时新闻客户端留言发表看法,并给苦恼的妈妈支招。

杭州中学语文老师沈云建议,阅读需要根据孩子的年龄情况来选择。小学阶段,可以开始阅读故事书,并且形成自己的观念。中学阶段,从“学会阅读”过渡到“在阅读中学习”,实现质的飞跃。“经典作品并不以性描写为主要目的,家长可以通过亲子共读的方式和孩子坦诚地沟通、正面地引导,帮助孩子树立健康向上的价值观。”

“这是家长进行性教育的好时机,小说里面的性、爱,也是性教育的好载体,妈妈要开心才

是!”国家二级心理咨询师、全国首批赋权型性教育高级讲师、《青春期那些事》联合作者陶剑丽一直在做青少年性教育普及,在报道刊发后,她第一时间发表了自己的看法:“家长的恐慌可以理解,主要还是家长自己‘谈性色变’,从小到大的成长过程中,自己没有接受过科学的性教育,所以‘心里慌’。”

她认为,解决方式应该是提升自己性教育的能力,而不是把真实的世界和孩子隔离开。想把孩子隔离在真空环境里,阻挡孩子和这些描写的正常接触,就会在无形中把家庭性教育的好时机错过了,亲手推开了孩子,孩子以后获取性相关的信息,就会偷偷地通过网络和同伴群体。



如何引导孩子正确面对性问题?欢迎扫码留言



扫码进记者帮教育问题找鹿姐姐

C 性教育,每个年龄段有不同的引导方式

《中国青年报》社会调查中心曾对3032人做过调查,结果显示近一半人认为“11岁至14岁”是孩子系统了解性知识的最佳年龄,只有12.1%的人选择“10岁以前”。

儿童性教育专家胡萍在自己写作的书籍《善解童贞》中也曾提到过,每个年龄段接受的性教育内容是不同的——

6岁前家长可以采取孩子问什么就答什么的原则;6~7岁告诉孩子身体和异性身体结构有什么不一样,如何保护自己;8~9岁解决预防性伤害;10~11岁解决青春期的生理发展问题;12~13岁帮助孩子解决两性交往问题。

胡萍表示,现在孩子发育提前,9岁女孩来月经的不在少数,男孩10岁左右遗精的也越来越多,所以,孩子的性教育也需提前。

那如何和孩子谈心?比如,有妈妈说,在孩子必问的“我怎么来的”这个问题上,当孩子问,精子是通过什么方式碰到卵子时,这个过程要不要讲,怎么讲,会不会尺度太大?

陶剑丽认为,就像上面所说的,性教育最关键的还是在家庭。对家

长来说,首先要做到的就是自己“脱敏”,不要觉得性很羞耻,这样才能坦然面对孩子的问题。陶剑丽说,在家庭的性教育中,最忌讳的就是父母禁止孩子问这问那,或者听到孩子的问题就回避:“这种态度只会让孩子更好奇,父母不愿意说,他就会自己去寻找答案。”

陶剑丽有两个儿子,有一次,儿子问起避孕套的问题。陶剑丽的解释是,避孕套也叫安全套,使用后除了不会有宝宝外,还能避免病菌,保护自己的身体。

“对孩子来说,回答不需要面面俱到,太专业,他反而听不懂。你只要能解决他当下的疑问就可以。家长也要意识到,孩子的好奇是阶段性的,不是说一次行为就可以打消,而且每个阶段的好奇又不一样。家长要做好准备,接纳这种好奇。”

男孩子是否需要了解女孩的生理知识?比如妈妈来月经是否要躲着孩子?陶剑丽更赞成“跟孩子直说”。

“让孩子知道,月经不是一件羞耻的事情。不光女孩要了解月经是怎么回事,男孩子也需要了解,月经是女性正常的生理现象。”陶剑丽说。

留言板

醉爱玲兰:看了正好顺便讨论一下,把你要传达给孩子的正向的东西和孩子交流交流……多好的契机。

扣妈:世界是多元的,不要只给孩子看被我们过滤过的自认为对的世界。

cindy:正确的价值引导我个人倒觉得会有益于提高女孩长大成人面对形色迥异的男人时的辨别力。

小风:精致反易摧折,一辈子精修精剪,那是盆景,参天大树总是能容纳万千众生。

丽旭:不要过分焦虑,这个孩子在成长过程中必须要了解的

一件事情,要正确引导她成长,树立正确的价值观。如果过分压抑,不提前引导,以后更加好奇,反而会犯错。

Angel:真的不必紧张,之前疫情一直上网课。只能把电脑给孩子,结果孩子无意间点了网络言情小说,我真的很紧张怕受影响,结果孩子很淡然的跟我说,妈,你担心啥,那些霸道总裁文骗的是你们这些人,骗不了小孩子。

yes:这位女士忽略了大前提,自己的孩子属于啥性格。假如大大咧咧的人,没必要担心,假如心思细腻,那过早接触性描述,那绝对弊大于利。