如果我连本科都考不上,未来的人生该怎么办?

职高生对施一公提出“灵魂一问”

本报记者 郑琳

“现在社会对学历要求很高,如果我连本科都考不上,未来的人生该怎么办?”

2月24日,一个职高生向西湖大学校长施一公发出“灵魂一问”。

这是由浙江省教育厅组织开展的“百名科学家进中小学课堂”启动仪式暨“科学第一课”,施一公作为第一个被邀请的科学家,为同学们讲授“科学第一课”。

这是一堂很特殊的公开课,全省6500多所中小学校(含职高)都设立了视频直播课堂,500多万师生一起听讲。在最后的提问环节,全省各地的学生通过网络和施一公连线问答互动。

邹红宇 摄

考不上本科该怎么办?施一公:最重要的是“不负自己”

“这是我上过的最大一堂课,听课的人有500万,压力山大。”施一公说,通常不提前备课的他,为了给这500万中小学生上课,提前一天就来到直播现场演练了一遍。

由于听课学生从9岁到18岁,年龄差距大,施一公表示想了很久,最终决定主题是“少年中国说”,从150年前,在座学生的“同龄人”开始说起——

那是一批平均年龄只有12岁的留美幼童,在150年前踏出国门,来到哈佛、耶鲁等名校学习现代化课程。这批少年回国以后,成为了科学、教育、政治等领域的英才。他们之中有铁路工程师詹天佑,北洋大学首任校长蔡绍基,清华大学创校校长唐国安等。施一公通过讲述革命先驱、科研先辈的奋斗故事,拉开了科学第一课”的序幕,并带领广大学生一起追寻百年光辉足迹。

讲完了先驱们的故事,施一公开始进入科学主题。“科学很近,就在你我身边。”施一公说,他举了生活中的案例,比如,帝王蝶怎么识别方向?为什么动物需要睡眠?这些现象背后都有科学知识。“但科学也很远,到达无人之境。”宇宙是怎么产生的?地球之外有无类人生命存在?暗物质究竟是什么?

随后施一公又从X射线、DNA双螺旋结构、引力波探测,讲到自己科研团队研究的蛋白质结构。

在课堂最后,施一公老师与线上线下的同学们进行互动交流。一位职高学生通过网络连线向他提出了“灵魂一问”:“现在社会对学历要求很高,如果我连本科都考不上,未来的人生该怎么办?”

“我们每个人的道路、背景和经历都不一样的。无论在什么阶段,都要‘不负自己’。”施一公说,“这个社会需要方方面面的人才,无论是在职业高中,还是在任何岗位,尽你所能,享受你在这个学业、职业阶段的机会,不要让自己遗憾。我从普林斯顿,到清华,再到西湖大学,遇到各种不同家庭背景和经历的学生,我总是告诉他们,你们要做的是如何让自己满意,把时间用到该用的地方。”

6500多所中小学直播上课 同步向社会免费开放

据省教育厅相关负责人介绍,组织开展“百名科学家进中小学课堂”课程,旨在通过邀请著名科学家(包括其他领域专家学者)走进中小学校课堂,面向全省中小学生(包括中职学生)开设直播课程,让广大学生与科学家面对面互动交流,接受科学精神和科学素养的熏陶,全力打造浙江省中小学德育大课堂、科普大讲堂、育人金名片,并积极向社会辐射科学的教育理念和育儿方法。

作为科学第一课的授课人,施一公认为,9岁到18岁,小学四年级到高中三年级是价值观形成的关键时期,“如果百名科学家用自己的价值观,用自己做科学的思维方式能影响到孩子们,给他们留下一些印记,就是这个系列最大的价值。这就像是一个阵地,我们在争取孩子们今后的道路。在听完这个系列后,这500万学生中的一部分如果能对科学产生兴趣,其中再有一部分能坚持这条道路,如果给予他们一定的环境和机会,我相信他们不会亚于150年前的留美幼童。”

据了解,该课程的授课频次为“一月一课”,通过“视频在线直播+师生互动问答”方式,实现全省中小学生“同上一堂课”,并将纳入中小学课程体系和教学计划,和道德与法治(思想政治)课、班团课和课后服务课程深度融合。

此外,所有科学家的授课视频资料,会作为公益教育资源,通过“之江汇”教育广场的“百名科学家进中小学课堂”专栏,面向全国全社会免费开放。