



教同学一道题目,收费2元,可以预付款。  
这不是什么课外辅导班,而是杭州一个六年级小学生的“致富”捷径。不过刚赚了20元钱的娃,被老师要求退款,孩子不服了:凭智慧赚的钱,为什么要退?

这是发生在杭州市人民小学的故事,吕老师和钱江晚报记者说起这场有趣的风波,还引起了老师家长们广泛探讨。

# 教同学一道题 收2元钱 老师要求退款

## 杭州小学生不服:凭智慧赚钱,为什么不行

本报记者 沈蒙和

### 俩小学生为20元吵架 让老师有了一个惊讶的发现

吕老师带六年级,某天下课铃刚打响,班里两个孩子乐乐和聪聪吵了起来。吕老师闻讯赶来,发现孩子吵架原来是为了20块钱。聪聪平时做作业又快又好,于是开始向同学提供收费辅导服务:教一道题目,收费2元。乐乐是第一位顾客,而且一次性支付了20元,让聪聪教他不会的题。

看似一件皆大欢喜的事,但是几天下来,乐乐发现自己这笔钱花得不划算:这些题好像也不是很难,为此用掉了自己半个多月的零花钱,有些亏。所以,乐乐要求聪聪退款。

题目已经教了,钱也收进了口袋,而且都用掉大半,聪聪自然不肯退还。于是,两个娃就吵了起来,互不退让。

了解起因经过后,吕老师觉得聪聪做得不对:教同学作业,怎么能收钱呢?于是,她批评了聪聪,让他明天把乐乐的20元钱如数退还。

没想到,聪聪听后,反应激烈,哭喊着说:“我已经教他题目了。凭自己智慧赚的钱,为什么要退回去?再说,班上又不止我一个人教题目收费,凭什么就让我还钱?”

当天,吕老师进行了无名记调查,惊讶地发现“有偿帮助”并不是聪聪的创意,同学间的“互助”变成“互利”的情况在班级里时有发生,有不少同学曾收过或给过同学钱。

### 教题目、做家务的钱能不能赚 家长老师有不同意见

钱江晚报·小时新闻记者在杭州长江实验学校、滨和小学等3所小学的中高年级段做了随机调查,发现通过家务“按劳取酬”的孩子,每个班都有,最多的班级超过三分之一的孩子有类似经历。通过买菜、烧饭、叠被、倒垃圾、收拾房间等家务,孩子们获得的报酬,少则每天0.5元,多则一次100元。

对此,老师和家长们的观点各不相同。

吕老师认为,教题收费不利于同学之间的相处,会让孩子们产生错误的金钱观念,“如果孩子觉得什么东西都可以用钱获得,或者什么事情都可以用钱

解决,人与人之间情感会变得淡漠。”  
至于做家务挣钱,吕老师认为这虽然是现在比较常见的家庭奖励机制,“但是孩子作为家庭成员,一些力所能及的劳动是应该做的。所以,我觉得不需要金钱奖励。建议家长通过其他形式进行鼓励,让孩子养成良好的劳动习惯。”

与学生和家交流中,吕老师了解到,不少家长对出现在同学之间的“金钱交易”并没有重视,聪聪的妈妈也经常用金钱奖励孩子做家务。之前媒体报道过的大学生通过“帮同学拿快递”成功创业的新闻,更是让孩子们认为类似教题收费的事儿,也是实现自我价值的途径之一。

在认真分析此次教题收费事件后,吕老师意识到:不是孩子们变得不“单纯”了,而是有很多外在的因素让他们觉得有偿帮助是一件合理的事情,是凭自己的智慧和劳动挣钱。



班主任吕老师的朋友圈

### 老师设置情景表演 孩子最终归还了20元

因为不赞同孩子们将“互助”变成“互利”,吕老师后来开展了“帮助同学,我能收费吗”这一主题的辩论会。在这场辩论中,聪聪仍然据理力争,觉得这是一种商机,是付出即收获,锻炼赚钱能力。

在“战况”胶着之际,吕老师设置了“当我脚受伤,请好友帮忙打饭时”“当我肚子饿,让妈妈帮我烧晚饭时”和“当我不认路,找路人问路时”三个情境,从校园、家庭和社会出发让孩子们进行情境表演。

聪聪自然参与了表演——“独腿”聪聪找了一圈好友帮忙打饭,但好友们都表示要收费。等聪聪把三个求助情境都演了个遍,再三被要求付费后,同学们都议论纷纷:“这也太冷漠了吧!”聪聪的脸也涨得通红。

很多同学都意识到,在同学需要帮助时收取费用,是一个不明智的举动,它并不会让别人觉得你有多聪明,反而会让人远离你。

事后,吕老师也向家长们反映这种现象,在肯定同学们“经商头脑”之余,说明了在小学校园进行这样的有偿帮助的不利之处,取得了家长们的支持与配合。聪聪的家长至此也取消了有偿劳动的奖励制度。

至此,“20元”的风波已经过去,没想到一周后又有了小彩蛋——聪聪同学出现在吕老师面前,从裤兜里掏出了20元钱,轻声说:“老师,还你。”

“乐乐的20元吗?这个不用还我,你自己还给乐乐就好。”吕老师很欣慰。

“老师,那20元我已经还了,这个是去年学校义卖的钱,我自己家里带的书卖了20元钱,我……没上交,偷偷带回家了……”说完,聪聪就逃走了。吕老师说,她有时会设想:如果那天下午,她强硬地让聪聪将“20元”还给乐乐,结局会怎样?也许,吕老师在聪聪心中是一个不通情达理的“暴君”,而聪聪在老师心中就是一个现实功利的“小财迷”。

### 网友评论

907@郑:我觉得赚钱合理,毕竟是牺牲了自己休息时间去教别的小朋友。

吴小霞:我怎么觉得还挺好的,市场经济,激励同学们上课更加好好学习。

yyp:觉得合理的人功利心太重了,同学之间互相帮助是应该的,真不该给钱,那就变味了。

你笑得那么认真:好的成长离不开好的教育,老师有心了。

华仔:老师因势利导,让学生心中有爱,提升道德水平,有想法有耐心的好老师。

fine:我也觉得赚钱合理。这样不是每个小朋友都努力学习吗?努力学习才能赚到钱,这是个动力呀!

c小姐:凭智慧赚钱,没毛病。



扫一扫  
发表你的想法