

浙开大
共富路上的

90后越剧花旦 回乡8年修成顶级茶艺师 一杯大佛龙井 改变茶二代人生



吴玉梅



本报记者 郑琳
通讯员 夏现伟

“十四五”之际，浙江的80后、90后乡村青年们，在“共富”的道路上，发挥了怎样的作用？钱江晚报《有风景的思政课》栏目联手浙江开放大学，走入浙江各市县乡镇农村，从浙开大培养的农民大学生的创业故事中，感受他们对共同富裕的全新理解。

第一站，我们走进绍兴市新昌县西山茶园。清明将至，作为盛产大佛龙井的产地，新昌正处于一年中最繁忙的季节。而如今，新昌县不仅有采茶炒茶的传统茶农和茶厂，还有一群“茶艺西施”，为家乡的龙井大力宣传。

致富标兵

吴玉梅，1993年出生，新昌大佛龙井“形象代言人”。这位“茶二代”的人生，因回归家乡，投入乡村振兴事业而腾飞。



扫一扫

看更多致富标兵的故事

舞台梦意外受挫 十字路口遇到领路人

10年前，在嵊州越剧艺术学校毕业大戏上，吴玉梅演了一出《黛玉葬花》。毕业后顺利进入乐清越剧团，老师们都夸她有天赋，谁知道舞台梦才刚起步，就因为意外中断了。

原来，吴玉梅的皮肤竟然对油彩过敏，根本扛不住天天上妆演出。她从小越剧梦就此夭折。被迫转行的吴玉梅，拿着一张中专文凭回到家乡，着实迷茫了。那时吴玉梅不知道，家门口那片从小喝到大的大佛龙井，会让她收获新的人生。在十字路口，她幸运地遇上了领路人——浙江开放大学新昌学院院长吕美萍。

那是2013年，吕美萍正在学校里开办茶艺培训班。这个培训班主要是面向新昌的茶产业相关从业人员的。在人群中，吴玉梅引起了吕美萍的注意，“当时就觉得这个小姑娘气质很好，很有培养潜质。”

了解到她是戏曲演员出身，正在事业转型迷茫期，吕美萍向吴玉梅抛出橄榄枝，“想不想成为茶艺师？”

8年炼成国家一级茶艺师 家乡大佛龙井由她代言

其实，吴玉梅的父亲就是个茶农，她家也有茶园。但她以前从没想过“继承家业”。“茶对我来说实在太平常了。”吴玉梅坦言，90后一代年轻人，并不想要重复父辈的人生。“因为茶农太苦了。小时候经常看到父母炒茶到深夜，爸爸手上都是茧子。”

浙开大新昌学院给她打开了全新的舞台。在这里，她不仅完成了大专和本科学业，还通过茶艺师的培训和比赛，迅速成为新昌县的“明星”。



吕美萍(左)

茶艺师的技能培训，从初级开始走到国家一级，通常来说需要20年。但吴玉梅只用了8年。“因为年轻人有一个迅速成才的‘绿色通道’，就是参加省级和全国的茶艺职业技能比赛。”吕美萍告诉记者。

2016年，浙江省举办茶艺师职业技能竞赛，浙开大新昌学院重点培养吴玉梅参赛，拿到第一名。同年，她代表浙江省参加第三届全国茶艺师职业技能总决赛。

比赛中，选手不仅要能区分四大产区六大茶类，不同种类茶叶的不同冲泡方法，还要审评茶叶的品质。为此，吕美萍带着学生到茶山、茶厂，向茶农们学习，观察采摘和炒制过程，再把这些茶带回家开汤审评。

在这个过程中，吴玉梅掌握了茶叶甘苦的秘密。以绿茶为例，杀青是绿茶工艺中最重要的一步，但有些茶农为了赶着卖，摊青不到位，杀青不足。“急着做出来的茶，干茶的外形似乎差异不大，但冲泡后就容易有青涩感。”吴玉梅说。

准备比赛的日子很难忘，集训的时候，师生们日夜相伴。在自创茶艺环节，吕美萍专门为吴玉梅打造了一个小短剧《戏缘茶情》，表现传统戏曲文化和传统茶文化的结合。当吴玉梅用越剧吟唱出场，一下子把评委们吸引住了。最终，她一举拿到国家银奖。

2021年，吴玉梅被评为“浙江工匠”，她的身影频繁出现在当地媒体和政府、企业宣传片中，成为大佛龙井形象代言人。

更多90后00后回乡 接手父辈的茶园

在新昌红旗茶厂，手工炒茶的师傅们和全自动的机器同时繁忙运作。这家茶厂是大佛龙井的创始企业，墙上挂满金灿灿的奖状，几十年如一日追求最好品质。

据了解，2021年，新昌县茶叶产量5860吨，全产业链产值达到92亿元，占全省龙井茶产量、产值的20%以上，可谓“一片叶子富了一方百姓”。

“大佛龙井进入中国茶叶区域公用品牌十强也十多年了，如何进一步提升品牌价值依然值得探索。”红旗茶厂负责人石志辉说，“我们需要更多像玉梅这样的茶艺师来挖掘茶文化的价值。”

就在新昌县的“中国茶市”内，吴玉梅开设了自己的“梅苑茶工作室”，

开设习茶课程。她的个人视频号里，有许多美如大片的视频，吸引众多点赞转发评论。

“茶艺师要泡好一杯茶，需要去了解从选育、种植、加工、审评、冲泡每一个环节。但如果想让更多年轻人回归到茶园里来，我们就要传播茶的美。”

梅苑茶工作室现在是在新昌县农业农村局定点培训点，把茶专业知识带到机关、企业、校园、社区里，也送进偏远的山区，在绍兴、上虞、嵊州、嘉兴、丽水等地合作办学开展培训，目前已经培训了茶艺师、评茶学员近6000名。

“10年前，传统茶行业还不被年轻人看好。”吕美萍说，“如今，通过学校不断地培养，像玉梅这样的90后，甚至00后的茶二代、茶三代已经开始回到家乡，接手父辈的茶园，我很高兴看到这样的转变。”

什么是乡村振兴、共同富裕？在90后的吴玉梅看来，“共富”并不单纯是提高茶叶的产量和茶农的收入，“共富”是年轻人对美好生活的向往，“是幸福感。”

师说

张建国

浙江开放大学校长

高质量发展建设共同富裕示范区的主战场在农村地区，关键在人才。自2004年以来，浙江开放大学已经累计培养农民大学生9万余名。去年，我们启动了助力山区26县建设终身学习型社会行动，建立开放大学服务山区建设、地方支持开放大学发展，协同迈向共同富裕的协作机制。我们计划未来5年培养涉农专业农民大学生5万人，培训农民学员100万人次，为乡村振兴、高质量发展建设共同富裕示范区输送更多致富带头人和实用人才。

吕美萍

浙江开放大学新昌学院院长

新昌县是茶道之源、禅茶之乡。学院开办了初级、中级、高级等级别的茶艺师培训，培养出一大批技艺精湛的茶艺师，不仅在浙江省茶艺师职业技能竞赛大获丰收，还拿到过全国大学生双创比赛金奖。这些专业人才在新昌县的茶产业领域中发挥自己的才能，为传承发扬新昌茶文化努力。而面向市民开展的茶文化培训，也让普通百姓的生活过得充满诗意。“大佛茶艺”成为省级成人教育品牌。