

# 2022“益起过中秋”活动,将在淳安的龙川小学举办 山区孩子们的美好“微心愿” 这个中秋节就会实现

本报记者 黄莺



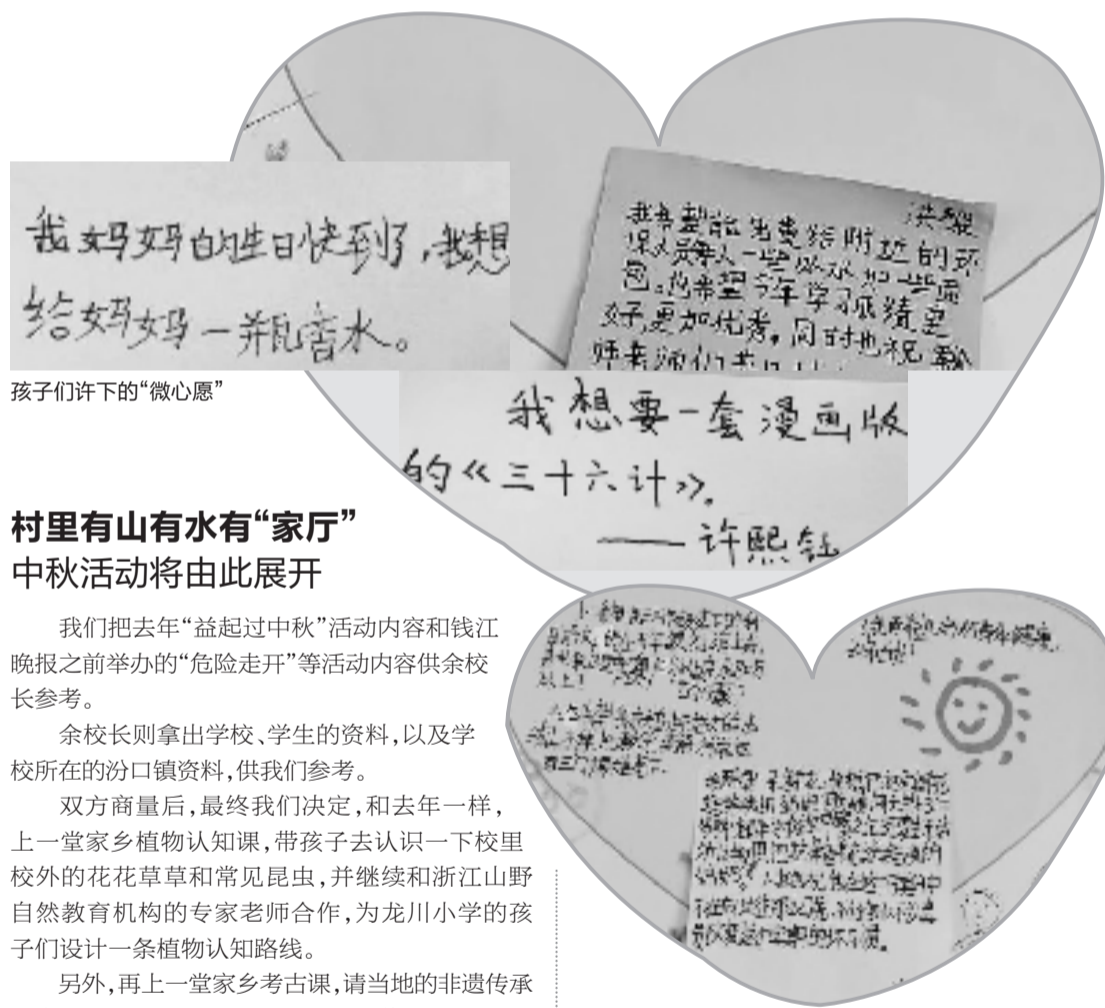
日前,钱江晚报联合阿里公益天天正能量发起的2022“益起过中秋”公益活动正式启动。我们想把一个不一样的中秋节送给一所山区小学或留守儿童较多的学校。

通过前期推荐和筛选,淳安汾口的龙川小学被选中。汾口在淳安的西面,和安徽交界,龙川小学六个年级只有100多个孩子,其中70%是留守儿童,和家中长辈一起生活。

我们和校长余其成聊了一下,得知学校的硬件其实已经和城里的没有什么区别,塑胶跑道、足球场、视频设备应有尽有。学校还注重培养孩子们的画画特长,西泠印社的志愿者每年都会来和孩子们进行互动。

如果想通过一个特别的中秋在孩子的心中种下一颗爱家乡、爱祖国的种子,该做些什么?

我们打算分两步走,由大人来确定部分活动内容,再把部分活动的主动权交给孩子,收集孩子们的想法,看看孩子们想要什么。



孩子们许下的“微心愿”

## 村里有山有水有“家厅” 中秋活动将由此展开

我们把去年“益起过中秋”活动内容和钱江晚报之前举办的“危险走开”等活动内容供余校长参考。

余校长则拿出学校、学生的资料,以及学校所在的汾口镇资料,供我们参考。

双方商量后,最终我们决定,和去年一样,上一堂家乡植物认知课,带孩子去认识一下校园里校外的花草草和常见昆虫,并继续和浙江山野自然教育机构的专家老师合作,为龙川小学的孩子设计一条植物认知路线。

另外,再上一堂家乡考古课,请当地的非遗传承人带孩子们到村里现场上课。要知道,虽然汾口只是一个镇,却拥有近百座保存完好的祠堂家厅,其中2个是省级文保单位。

## 五花八门的“微心愿” 我们一起来实现

我们还为孩子们设计了“微心愿”环节,想看看孩子们对中秋节有什么心愿。

一看,收集上来的心愿,80%都涉及“好好读书,努力学习”。不少孩子还定了目标,比如想考什么大学,想学什么知识,或想读什么书。

五年级徐峻熙的心愿,是希望学校能有一些便携式的足球球门,“我们男生可爱踢球了,下课和周末也会来踢球。我是球队的前锋,因为我跑得快,大家给我取了‘火箭’的昵称。”

一些留守家庭的孩子,希望在中秋节看到爸爸和妈妈,年级越低的孩子,期待值就越大。余校长说:“高年级的孩子不是不想父母,而是已经懂事了,知道爸爸妈妈外出打工是为了养家,不能回家是迫不得已。”

放宽视野,认识“家国”。期望这个中秋能给孩子留下美好回忆。

六年级女生洪黎的心愿特别暖。她说,暑假时看到在路上打扫卫生的保洁人员,很想为他们送冰水。“我观察过很多次,他们工作时间挺长的,要扫很长很长的路,带去的水很快就喝完了,补充的水也是热的。我就想,要是冰水送给他们就太好了。”

一个超级可爱的心愿来自六年级的徐远航。他说,想送花给奶奶,让奶奶开心一下。“我奶奶一大早,有时候凌晨三四点,就起来给我们做早饭了,很辛苦,做好饭还要去田里干活。但是我有时候来不及或不想吃,辜负了奶奶的心意。想想,自己不太懂事。”

而这个中秋节,我们会帮助其中一些孩子实现心愿,作为送给孩子们的节日礼物。

## 百姓想听啥 政府来讲啥 建德“数字堂前燕”上线

2019年起,建德组建了“堂前燕”基层理论宣讲队伍,队中有领导干部、专家学者、乡贤、村干部,还有优秀青少年。他们成为了理论宣讲的“领头燕”不断“飞”到学堂、礼堂、田间地头。

如今,建德“堂前燕”工程再升级,上月起,数字系统上线。

打开“我的建德”App,“数字堂前燕”群众端口就在这个App的首页,红黄相间,十分醒目。点“你点我讲”,想让宣讲员讲什么,可以把要求写仔细了直接提交,建德市委宣传部打下包票:“只要群众有需要,就算是一个听众,我们也组织宣传员送讲上门。”

8月31日学生新学期报到第一天,建德大同镇一场聊聊“开学那些事”的宣讲,在稻田边同步开讲。宣讲人是大同一小老师伍琳利,而听众都是家有“幼小升小”孩子的年轻妈妈。

“走访中发现部分家长有这个需求,我就试着在手机上点单。”这场宣讲的发起人郎有金说,“没想到第二天就有人联系我,又找了人来宣讲。挺管用!”

理论宣讲并非只讲理论,要接地气,意味着宣讲员们要来自各行各业,才不会“话不投机半句多”。

目前,“堂前燕”共有注册宣讲员1200余名,这个数字还在不断增长。想成为“堂前燕”,非常方便——在“数字堂前燕”平台,填写简单的个人情况说明后,即可申请。

和“数字堂前燕”匹配的,还有它的“淘宝式”服务,其中的评价体系尤为关键。

每一场宣讲都会有专门的场所码,扫一扫,参加听讲的群众就可以进入签到和评价界面,为宣讲员打分。

评价中的响亮指数越高,说明宣讲员讲得越深入人心,最高五星级的宣讲员还有机会获得建德市人才评定,享受购房、出行等激励政策。

本报记者 何晟 通讯员 方祺



宣讲员给村民上课