



家里缺药咋办？老师家长们一起互助

杭州这所小学 用云药箱 传递爱与希望

本报记者 沈蒙和 戴欣怡

连日来，远亲不如近邻的爱心互助场景，在我们身边不断上演。不管是社区里的共享药箱，还是线上的抗疫互助平台，都方便大家将多余药品和防疫物资，分享给身边有紧急需要的人。

一老一小，是最需要我们保护的人。遇上孩子发烧，没有退烧药，咋办？12月28日，杭州市春晖小学教育集团正式上线了校内公益互助小药箱——春晖享物小程序，方便家长师生间内部余药共享，解决部分家庭的燃眉之急。

杭州市春晖小学教育集团副校长杨海庆告诉钱江晚报·小时新闻记者，近段时间师生感染人数越来越多，部分家庭面临药品紧缺、防疫物资不足的问题。虽然社会上的互助平台已经有很多，但由于范围比较大，家长如果有急需，分享取用都不太方便。而且儿童用药限制较多，在社会平台求药时，未必能获取到特定药物。

由此，学校有了搭建家校间内部互助平台的想法。

一方面，集团内现有两千多名学生，还有父母及教职工。我们是公办小学，学生就近入学，所以基本集中在同一生活圈，甚至很多同学都在同一个小区，能就近分享。另一方面，平台面向校内师生，因为大家都是有娃家庭，很多会准备儿童药品，家长在这里或许更容易找到所需药物，而且信息也相对透明靠谱。杨海庆说。

据了解，春晖享物是学校一名信息老师与外部技术人员一起开发的小程序。因为是在钉钉平台上搭建，仅面向校内家长老师，开发相对快捷容易。前天，学校提出了校内互助平台的设想，仅用一天，这一小程序就快速落地运行。

小程序发帖主要分为贡献和求助两块。急需药品的家长，求助信息填写需求，有多余药品或物资愿意分享的，可以填写余药信息。

据了解，小程序刚上线不到一天，已经有十多户阳康家庭发帖，把多余的资源，比如抗原、退烧药等共享出来。求助帖下也有家长迅速匹配联系，因为距离近，物品交接都很迅速。

学校搭建这样一个校内抗疫互助的平台，通过密切家校、同学间的联系，实现困难时期的互助，解决家庭燃眉之急，一起守望相助，共克难关。除了针对疫情期间的药物共享，春晖享物小程序在设计时，还有另一层考虑。之前，学生们曾向杨校长提议，成立公益社等平台，将多余衣物、图书等进行交换。学校也想将小程序中物的概念拓展开，在之后打造成闲置物品共享平台，继续做更多有意义的事。



突然提前和加长的寒假 让幼儿园的动物们无处安放 娃娃们急了 生与死、爱与呵护 教会了娃娃们成长

本报讯 这段时间，杭州市钱塘区河庄幼儿园的袁贤惠老师的心情跌宕起伏，直到最近，她才长长舒了一口气，终于完成孩子们的嘱托，把幼儿园里的团宠们都安置好了，过程很温暖，结局有遗憾，但更多的是成长。

河庄幼儿园大一班养了不少鸡、鸭、鹅，本来在学期期末的时候，袁老师打算在班级里开展一个活动，给动物一个温暖的幸福的过冬，这是幼儿园一直很重视的生命教育课。

一年前，大一班还是中一班的时候，有家长给班上送来了几只小鸡。刚送来的时候，小鸡们毛茸茸的，特别可爱，整个幼儿园的小朋友从这里路过的时候都要去看它们。结果有的被黄鼠狼或者老鼠叼走了，只剩下两只小鸡存活。袁老师说，大难不死的两只小鸡被送去班里一位小朋友的奶奶家寄养，在奶奶的呵护下，小鸡已经长大成能够下蛋的母鸡了，又送回由孩子们一起照顾。自从知道了孵蛋的不容易，孩子们格外地对这两只鸡充满爱意。

从鸡到鸭再到鹅，一年的时间，幼儿园的园宠越来越多，原来搭建的鸡窝显然太拥挤了，而且臭味也越来越浓。其他班的老师、同学们都来袁老师班里投诉，我们班的孩子们决定把鸡窝改造下，于是，孩子们去向园长妈妈申请经费。袁老师说，孩子们真的是很有爱心，为了说动园长妈妈，还自己设计了改造方案，拿着方案去找园长妈妈，为了解决臭气问题，他们竟然还给鸡鸭鹅的窝设计了一个通下水道的马桶。

看到孩子们这么用心，园长妈妈立刻拍板同意，鸡窝改造工程启动。结果，工人们才动工了没几天，幼儿园不得不提前放假了。

但是新家没有改造好，只能继续把鸡鸭鹅

们关在小笼子里，寒假时间增长，导致喂养也成了问题。本来的计划是老师和保安叔叔在寒假里抽空来喂养，但现在大家都居家了，没办法给园宠们喂食。也不能提前把这么久的饲料都放好，这些小动物可不会每天定时定量吃，那两只大白鹅超级能吃，可能会吃太撑。

更让小朋友和袁老师伤心的是，因为笼子太小，已经有两只鸡死了。没办法了，袁老师就在班级里发起了云投票，请班级里的孩子们决定动物们的去留。大多数孩子选择了卖掉一些，留下一些拜托保安叔叔喂养。

本来很多孩子是打算各自抱回去养，但是考虑到可操作性，最重要是没有场地，这个方案也没能行得通。于是在大家决定后，袁老师立刻行动起来，一共6只鸡，3只麻鸭，2只大白鸭，通过朋友圈卖了3只鸡和1只大白鸭。

一位家长领走了3只鸭，打算寒假后再送回学校，剩下3只鸡则由保安叔叔领养，负责喂养。只是很可惜的是，虽然袁老师、孩子以及家长们紧锣密鼓地行动起来，但依然有1只鹅死了。

这就是生活中的学习。我们不断地想办法解决生活中遇到的问题，这是我们幼儿园非常提倡的一种教育方式，有了这些经验和方法，以后遇到问题，孩子们也会尝试去解决，而不仅仅是担心和焦虑。在这件事的处理中，他们也知道了原来小动物在成长的过程中还会出现死亡，生命真是一场惊险的旅程。袁老师说，这个过程其实就是一次生命教育，孩子们通过自己的努力，不仅给动物一个温暖的幸福的过冬，也让自己成长了。

本报记者 姜贻