



# 宁波诺丁汉大学—— 培养国际化创新人才 共赴无限可能的未来

本报记者 陈素萍 通讯员 苏钧天 王景

建校18年,宁波诺丁汉大学始终培养具有家国情怀的国际化创新人才,走在世界科研前沿,结出累累硕果。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。2006年2月23日,宁波诺丁汉大学校园落成,开创了我国高等教育与国外优质高等教育资源相结合的先河,为中国教育走向世界创造了一种新的模式,也为高等教育发展注入了新的活力。

## 国际化和本土化 师生来自70多个国家与地区

现如今,来自全球70多个国家与地区的近万名中外师生,在这个校园里朝夕相处、学习工作,各种文化在宁波诺丁汉大学和谐交融、相得益彰。

高水平开放办学,让我国高等教育与国外优质高等教育资源真正结合,实现“中西合璧”,是宁波诺丁汉大学十几年来始终坚持的遵循。

国际化和本土化,宁波诺丁汉大学坚持“两条腿走路”。在专业和课程设置上,宁波诺丁汉大学的教学质量始终与英国诺丁汉大学保持高度一致性,将国际前沿理论用于中国商业实践,加深学生对知识的理解和消化。例如,商学院的《物流和供应链管理》,这门课程由英国诺丁汉大学直接引入,配以相应的教学资源与质量保障体系。而在授课的过程中,老师又会引用很多来自中国的行业前沿的教学案例,启发学生的灵感,引导他们思考。

在教育理念上,宁波诺丁汉大学鼓励每名同学思考问题、提出问题,积极展开小组讨论,最后通过团队协作解决问题。毕业生给校长写的信中提到:“自主学习能力和创造性思维方式和团队合作精神,是这所国际化学校带给我的最大改变。”

## 牛津、剑桥名教授加入 一流师资培养一流人才

按照英国诺丁汉大学的标准,宁波诺丁汉大学一直在全球范围内遴选有丰富科研背景或者行业经验的优质师资。其中,借助英国诺丁汉大学的品牌效应,40多位知名教授从牛津、剑桥等世界一流名校加入宁波诺丁汉大学。

他们大都是各自领域的领军人物,在全球极具

科研影响力。这在近年的各大榜单中也有印证。2022年发布的“全球前2%顶尖科学家”名单和“中国高被引学者”榜单,宁诺上榜人数在合作类办学高校中均领跑。

这些大牛汇聚于宁波诺丁汉大学校园,带领本硕博不同层次的学生参与前沿科研,还将科研带入课堂,教研相长。此外,他们还将自身国际化资源与师生分享,通过国际会议、国际交流、田野调查、实地勘探等丰富的第二课堂,让学生得以开拓眼界、赋能未来。

建校18年,宁波诺丁汉大学充分利用国际国内两种资源,开拓国内国外两个市场。一大批宁诺学子从甬江之畔走向五洲四海,在各个领域崭露头角:因研究成果卓越,摘得“影响世界华人大奖”希望之星奖的优秀毕业生裘嘉毅;登上联合国主席台作压轴演讲的许潇峰;7名学生入选福布斯“30 UNDER 30”(30位30岁以下精英),成为商界新星……继续深造的本科毕业生,约六成被世界排名前50的名校录取,其中95%以上学成归国。



## 三大重点领域发力 科研成果与项目做大做强

党的二十大报告强调,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。

在第一次引入英国诺丁汉大学优质教育资源的成功经验下,宁波诺丁汉大学再次引入英国诺丁汉大学优质科创资源,打造高能级的科学生态系统和技术创新平台,助力宁波战略转型升级。聚焦智能制造、绿色化工与能源、生命健康三大重点领域,2021年5月,诺丁汉大学卓越灯塔计划(宁波)创新研究院入驻启动。近期,研究院卓有成效,产出了多个亮点项目,如新型核磁共振国际级创新器械获批上市、“绿色滑行”高效机电能量转化系统建立、数字港口技术重点实验室落成等。

同时,宁波诺丁汉大学持续推进创新创业教育,培育尖端创新人才。宁诺李达三孵化园为在校师生构建了从教育到孵化、再到加速的国际创新创业生态系统,将科研成果与创意项目落地并做大做强。学校李达三孵化园目前聚集了来自世界各地的创业者和股东,已有人驻企业35家。

未来,宁波诺丁汉大学将启航新征程,以“诺丁汉大学卓越灯塔计划(宁波)创新研究院”为引擎,从一所教学型大学逐渐向教学科研型大学转型。依托高水平、高层次的平台,持续引入和培育面向未来的国际化创新人才,提升教学与科研质量,增强科技和创新能力,反哺地方经济社会发展,为更多学子打开未来大门。

## 医学实习生的“战疫”,可圈可点 浙江多所高校研究生留守各大医院一线

近段时间来,宁波各大医院的发热门诊和急诊就诊人数明显上升,宁波大学医学院附属医院、宁波大学附属人民医院和宁波大学附属李惠利医院也不例外,发热门诊、急诊、呼吸科、老年科、儿科等科室压力陡增,络绎不绝的病人和前来支援的医护人员形成两条永不止歇的流水线。

他们就是来自宁波大学医学部的临床医学专业硕士研究生。

在医院面临前所未有的就诊压力下,医学部450余名临床专业硕士研究生放弃“返乡”,积极响应组织号召,留守各大医院一线。他们或主动请缨希望跟随老师直接投入战斗,或积极协助医院临床工作正常有序开展。

目前在宁波大学医学院附属宁波市第一医院泌尿外科规培的2022级研究生刘郅涵,是科室里为数

不多的未感染“幸运儿”。他坦言,科室里人手非常紧缺,然而病情不等人,特别是一些不宜择期的手术,仍然要按计划进行,在岗人员的工作压力无形中就加大了。“继续做好防护,不被病毒感染”,对刘郅涵而言,这不单出自于对自身健康的考量,更是来自于高度的责任感和使命感——为感染的同伴留出休养的时间,为患者保留治疗的通道。“之所以还没被感染,我有个‘秘诀’,临床上只干活,不喝水,不吃饭,不戴口罩,尽量延缓感染时间,少一个医护人员被感染就能多收治几个病人,让他们多一份安心”。

据悉,宁波大学医学部现有在规培基地专硕学生629人,全部从事于临床一线工作,主要分布在宁波大学医学院附属医院等10个医院基地。

“看到科室的老师都在拼,我也要紧随其后,不能退!”吕菲同学是浙江中医药大学第二临床医学

院2022级内科学专业型硕士研究生,也是浙江省人民医院的住培生。

去年12月25日,由于医院人手严重不足,来院看病的患者越来越多,刚刚“阳过”的吕菲同学顾不得休息,主动请缨,前往呼吸内科协助临床工作,战斗在抗击疫情的第一线,所在医疗组全力服务于三十多个病患,保障呼吸内科正常运行。

除了医院,实验室里也时刻闪现研究生继续“奋战”的身影。高陈淑是浙江中医药大学药学院2021级中药学的直博生,去年12月中旬出现身体不适,确诊阳性后,为了不影响科研进度,她拒绝了家人来校接她回家休养的建议,忍着高烧和病痛,独自搬进校内健康驿站,身材娇小瘦弱的她,扛住了奥密克戎的进攻,转阴后立即回到实验室,开始一场新的“战斗”。

本报记者 陈素萍 通讯员 郭亚男 金鑫俊