

校园

# 家校联系本

## 被这些初中生玩出新花样

# 班主任忍不住留言 今天怎么断更了?

### 常常倾听,偶尔指导 家校本真是神奇的存在

杭州江南实验学校708班班主任徐晓莉,如今每天至少会用40分钟批阅全班的家校联系本。“与其说批阅,不如说倾听,因为孩子们会通过这种方式说出心里话。”徐老师告诉记者,“现在的我更像一个情绪工作者,常常倾听,偶尔指导。”

无论同学们在家校本上写了什么,徐老师都会回复。学生们都习惯用这种方式,把开心或不开心的事统统说给她听,这大概是重要原因之一。

另一个原因是,徐老师还经常给同学们出主意,当天的家校本上可以写点啥。

在徐老师看来,家校本上这一方小小的空白栏,是给学生倾诉的通道,是他们自主发展的动力,也能培养他们的沟通能力,让班级人际交往更和谐,增进师生感情,甚至促进亲子关系。

今年过年,高一男生小方(化名)和妈妈专程来给徐老师拜年。谁能想到这对其乐融融的母子曾在初三时一度剑拔弩张。小方直接在家校本上写:徐老师,你能不能跟我妈说一下,让她别来烦我!

那段时间,每回妈妈收到老师的私信提醒——小方作业没带、没订正,或者成绩不太理想,都会数落儿子一番。初三本来就学习压力大,遇上青春叛逆期,小方不仅和妈妈闹僵了,师生关系也有点紧张。

“家长没有处理好自己的焦虑情绪,强化了问题,导致亲子关系和师生关系都受影响。”徐老师合上小方的家校本,第一时

间和他妈妈取得联系,给了一条中肯的建议:小事别管,底线教育。

后来小方再也没在家校本上吐槽妈妈。如今高一的他,还当上了班干部,徐老师很感谢家校本的“报料”。

徐老师今年教初一,最近班里评优,“家校本”又派上了大用场。“本来以为,新的分配生政策出来后,评优不能加素质分,学生们可能不会像以前那么重视,结果评优结束后,我采访了班里许多同学,都对此颇有感触,后来还把感触写进家校本,让我意识到了过程性评价的重要性。”

有同学没选上,认真分析了自己失利的原因:“是不是因为我文综成绩不够理想,以后要努力了。”

有同学成绩并不出类拔萃,却凭借全班最高票数当选。当徐老师和其他同学在思考他被认可的原因时,他在家校本上给自己鼓劲:接下来成绩要再上去才可以!

有位同学成绩好,班里得票也高,却落选了。因为在教师评价这部分,他由于上课发言少、班级活动参加少,而得分偏低。这位小朋友有点失落地在家校本上写道:“不羨明月照得丹心与千秋,自道那是与非在心头。”徐老师回复:“要保持淡定不容易,只有把问题当作进步的源头,方有欢喜之心。”

“我不可能每天找每个同学谈心2分钟,但家校本真是神奇的所在,让我尽可能将眼光落在每位学生身上,笔能触及他们每个人的心。”

### 连载漫画、分享心事 家校本成了师生“对话框”

张玉是杭州文晖实验学校八年级班主任兼数学老师。在她印象里,许多学生会把家校本视作“一份作业”,交流栏主要分享作业进度、学习上的问题及反思。因为学生分享和教师回复都很单一,久而久之,有孩子会选择空着这一栏。

可记者在张老师这里看到的家校联系本是这样的:不仅写得满满当当,还有小漫画、小手工,张老师还会在底下留言互动,家校本成了师生间的“对话框”。

班里一小男生平时表现随意,被老师多次点名,他在家校本上写下自己的担心:怕被叫家长。张老师留言:看你表现!

作为一名年轻老师,张玉平时和学生互动更像一位大姐姐,“有些孩子开始在家校本上同我分享,我也给予轻松积极的书面回复。孩子们会觉得老师很喜欢看他们写的家校本,这是一件很有意思的事情。”

比如,班里有一名思维天马行空的女

孩子,给张老师画了“连载漫画”,把学习、生活中的一些细节和情绪,都画出来。

不仅如此,张老师还重视“对话框”的隐私——批注家校本时,如果有别的学生在旁边,张老师会立刻合上。“这些举动学生都看在眼里,在之后表达中,他们会更放心大胆。我认为这是一个能和更多孩子保持沟通的高效渠道。”

当有的同学“断更”时,张老师还会留言:“今天怎么断更了”或者“看来今天没有发生什么有意思的事情”这样的回复。

渐渐地,跟张老师在家校本上“聊天”的学生越来越多。“孩子们分享的事情很广泛,比如今天发生的趣事、最近的烦恼,或者对我处理问题的方式提建议、对班级里现象的看法、小吐槽等。呈现方式有文字,也有图中这样的漫画。”

班里性格比较内向乖巧的孩子,平时怯于同老师对话沟通,但现在会主动以文

字、绘画的形式来书面交流,这也让张老师很有成就感。

家长寄语栏的文字也很有爱。很多家长看到孩子写下留言,以后也会参与“群聊”。“这是一个学生、家长和老师三方参与交流的平台。而在学生看来,家长、老师每天和自己保持书面沟通,孩子本身也会感受到在乎和有爱,有利于健康成长。”

家校本上的这些“聊天记录”,其他人乍一眼或许还看不懂,但张老师立马能领会孩子表达的意思。“看懂并且能够感受到其中的乐趣,前提是要了解他们,平时的朝夕相处之间,我们也形成了一种默契。”

家校联系本,对很多学生来讲,就是个记录每天作业的本子;对家长来说,就是要每天签字的地方。但是,最近杭州多位初中班主任在晒她们批阅的家校联系本,“画风”完全变了。



本报记者

沈蒙和

戴欣怡