

本报记者 姜赟



专家团

最近,“知留学”的微信群里家长们都在讨论留学青少年心理健康问题,毕竟“出国留学”这一变量让“青春期叛逆”显得更为激烈。昨天,记者就收到了群里两位家长的私信。

一位是儿子就读杭州某国际学校,“我已经给孩子规划好了美高-美本-硕士甚至是博士的留学道路,但我和孩子交流的时候,他却很冷漠:我不可能走你安排好的路。我都是为他好,他怎么不听呢?”

一位是孩子就读于杭州某高中的国际班,“她觉得自己对国际教育比较了解,觉得我们的消息都是通过各种留学机构获得的,不靠谱,每次和她说到规划,她就说:你们都不懂,就别再瞎指挥了。”

孩子们觉得父母不懂自己,而家长又觉得孩子不理解自己,我们该如何避免产生这道沟壑?一起来看看这位杭州小伙子的留学故事。

青春期孩子独自出国留学,要做很多准备 杭州妈妈的一个举动 熊孩子成了牛娃

熊孩子观星被困雪山顶 妈妈当做一次成长教育

一年前,小陈同学就曾亮相过报纸,只不过用他的话来说“太丢人了”。当时的小陈在杭州外国语学校剑桥国际高中部读高一,很喜欢观星,于是就约了同学深夜去爬太子尖,结果遇到大雪,被困在海拔约1200米的山顶上。夜晚山顶气温只有零下7℃,最深积雪达30厘米以上,路面结冰,无处藏身。救援人员到达太子尖山脚后,由熟悉地形的村民带领前往事发地,小陈和同学的手机信号时有时无,经过约4个小时的搜救,救援人员才找到他们并安全带下山。

见到妈妈后,瑟瑟发抖的小陈并没有受到原本以为的责怪,“妈妈向救援队表达了感谢后,就关心我身体怎么样,有没有冻着,有没有受伤”,甚至连一句责备的话都没有。妈妈的反应对小陈的影响很大,这个多数人眼中的熊孩子,仿佛一夜之间长大。

小陈和妈妈一起分析了这次观星的教训,并且添置了相关设备、安全装备,做足了准备,一个多月后,小陈再次组织了“杭外剑桥观星社太子尖看星星活动”,和第一次的莽撞不同,他和同学们结合了天气、地理等因素,活动很成功,这也成为了后来小陈的美高申请文书中最亮眼的一个部分。

“从上初中开始,我就注意到了孩子的一些变化,除了生理上的,更多是心智上的,他不再像小时候那样无条件接纳我们的意见,开始了独立思考。一开始我也有点慌,不知道该怎么办,后来我就尽可能每次认真听他的要求,认真回应,哪怕有些想法在成人看来有点幼稚。”小陈妈妈告诉记者,她发现身边很多家长对孩子的想法,总是采取敷衍的态度,嘴上说着“好的”,其实根本没往心里去,总觉得“一个小孩子能说什么有意义的话”。

这个时期的孩子急于模仿大人想要变“成熟”,也急切希望得到外界,包括家长、老师、同

学的认可和尊重,“所以接到救援部门电话时,我的第一反应是吓坏了,担心孩子出问题,接着就是生气,恨不得打一顿才行。但随后我就不停深呼吸,告诉自己冷静,怎么样才能把一件坏事变成一件好事,给孩子一次成长教育。”

独自一人留学读美高 青春期娃遇到困难怎么办

小升初时,小陈进了杭外初中部,初中毕业时,他决定以后去留学,进入了杭外的剑桥国际高中部。在杭外读书的这几年,小陈打下了扎实的英语基础,初三时托福就取得了106分,为留学做好了最重要的第一步。“英语学习其实没有什么捷径,就是背单词、记语法、多看原版书,多做练习,过程比较艰苦。”

小陈有一个比较好的学习习惯——每天记学习日志。他每天都会认真真地把老师布置的作业任务,以及自己需要完成的事情,都罗列出来,做完一项划掉一项。每天都要确保本子上所有项目都被划掉后再休息。这样良好的学习生活习惯让小陈明显比同龄孩子稳重,这也让他具备了另一个留学准备的优势:成熟的心理。

也是从初中开始,大部分学习相关的事情,小陈都可以自己拿主意。像很多用心的家长一样,小陈妈妈会给儿子提供很多学习资源和学习相关的信息。比如找留学中介,小陈妈妈会先调研,进行对比,精选出自己觉得不错的,再把资料交给小陈,最后由孩子自己拍板去哪个机构跟哪个老师。

“到底是去读美高,还是留在杭外剑桥,然后去读美本,我一直很纠结,犹豫来犹豫去,结果错过了很多美高名校的申请。但妈妈完全没有动怒,既不嘲笑我的左右摇摆,也不干涉我的决定。”小陈最后决定去读德贝瑞森林中学,这是一所美国有名的男校,“很大、很漂亮,我很喜欢这所学校。”

去年9月,小陈开始了美高的学习生活,独自一人在外,遇到的问题也不少。他一入校就遇到了一个不好相处的外国室友,于是想换宿舍。“别的爸妈可能听到这样的要求,会教育我们不要惹事,要搞好寝室关系。但我妈不会,她非常支持我的决定,而且还给学校写了封邮件,希望学校给我换宿舍。后来,学校真的就给我换了。”就是这样无条件的支持,小陈很快适应了在美国的学习和生活,平均成绩4个A和1个B+,成了老师口中的“优秀孩子”。

“孩子远在他乡求学,我们作为家长能做的就是让他时刻感受到爸妈的关爱和信任,而且也让他知道无论遇到什么事,他都有个坚强后盾,这样他才能够安心学习和生活。”小陈妈妈说。

这两类娃,留学要注意

记者采访各大留学机构发现,打算留学的家长中超过七成都在孩子中小学阶段时就萌生了让其留学的意向,这个阶段的孩子正在进入青春期,如果没有解决好心理问题,其实是很危险的事。在“知留学”智库专家、美国南加州大学教育学和匹兹堡大学哲学的双博士赵永飞看来,故事中的小陈同学做对了几个最关键的留学准备:充分的语言能力、成熟的心理状态和良好的亲子关系。这与小陈妈妈的教育方式很有关系,“她给了孩子足够的空间锻炼培养其决策权和成熟度,这为孩子迅速融入新环境打下了坚实的基础。”

赵博士表示,有两类打算留学的孩子,需要引起家长足够重视。

一类是亲子关系不融洽的孩子。

这些孩子在遇到困难后,不愿意向家长求助,因为他们总觉得提出问题后,得到的是喋喋不休的指责和根本没办法解决问题的忠告。“如果和家长的沟通渠道不畅通,他们就会把问题憋在心里。负能量的日积月累,后果不堪设想。”

还有一种是“无所谓”学生。

有什么喜好?没有;想学什么专业?不知道;有什么梦想、理想?没想过。这些学生一般家里都有一个“全能型”家长,他们会在孩子有想法时第一时间就给出自己的判断,完全不管孩子的意志。长此以往,孩子在发现自己多次表达都“无效”后,就索性“无所谓”了。“这些孩子留学后,他们会把困难第一时间告诉家人,但家人往往因为对跨文化教育不了解,无法给出中肯的解决方案,孩子就只好选择不做作业、不去上课的消极应对方式”。

赵博士建议,“要想让孩子有足够成熟度又能静下心来面对留学,最重要的是家长先改变自己的意识,改变自己对孩子颐指气使的态度,尊重且逐步培养孩子的自信和成熟度。建立好亲密的亲子关系后,孩子在外面上学就会内心充盈、无所畏惧、勇往直前。”



扫二维码
加小助手
进入
“知留学”朋友圈