

小升初的硝烟升起,学校比家长更主动

小学家长会上

两所初中老师同框来“打榜”

本报记者 金丹丹

同事的娃被对口公办初中实验班“定”了;朋友的娃被知名民办初中盛情邀请;亲戚孩子被班主任推荐给了民转公初中……

进入三月底,各种“小升初”小道消息更多,不少毕业班孩子的爸妈坐不住了。比家长更主动的是学校。



A

公办、民办同时发来“邀请”

蒋琼(化名)的女儿在一所热门公办小学读六年级,成绩中上。

“我们班是比较卷的,成绩好的孩子有不少,家长对孩子的要求也高,所以希望去一个各方面都更优质的初中。”蒋琼说,其实他们的选择有不少,可以直升对口公办初中,也可以去摇号民办初中。

这学期开学不久,民办初中、公办初中都向她发出了邀请。在她看来,不管是公办还是民办,现在对好生源都非常“渴望”,所以表现得特别主动。

她先带女儿去了一所民办初中参加体验活动。“这所初中离我家最近,上学最方便,这几年整体情况也不错。有同事的儿子去年刚毕业,觉得学校在对中上学生的培优上有一套,这点比较吸引我。”蒋琼说,体验活动最重要的一项就是考试,考了语文和数学两门,题目比较校内难很多,“我估计是在筛选生源,希望高分的学生都去摇号。”

不久前,女儿回家说,小学老师也在学校发了语文、数学的练习让他们做。“女儿说题目太难了,有同学要考哭了。最终分数没有反馈给家长。我打听了下,班里最高分只有八十分,最低的三四十。”班主任语焉不详,她猜想,可能是对口公办初中在物色优质生源。

“我们已经很久没有考试了,本来六上的期末考比较能说明孩子的学业情况,但上学期因为疫情原因,期末考取消了,初中学校也没有参考依据了。不管是民办还是公办,都在主动出击,想办法摸底,真的蛮拼的。”

家长陈女士最近经历了一场“拼抢”。她说,儿子的成绩不错,在班级前茅,不久前,对口的初中悄悄考了一门数学,孩子发挥不错。“公办初中老师说,只要我们去摇号,孩子就可以进实验班,会配最好的师资,班里的同学也都是比较优秀的。”

陈女士说,反复权衡,她决定放弃摇号民办,“虽然民办初中也很希望我们去摇号。但总体看,对口公办总人数多,除了实验班外,其他的生源会相对弱一些,争取分配生会更有希望。”

也有家长见证两所学校“同框”的场面——

一位妈妈说,前段时间,儿子的小学家长会上,分别来了对口初中和去年民转公初中的老师。她说,虽然表面上看,大家都客客气气,但她明显感觉到微妙的“暗流涌动”。

“对口公办初中的老师专门开了一个讲座,讲得蛮详细,也很诚恳,包括对于尖子生如何培优,希望尖子生选择直升,不要去摇号。民转公学校的老师相对低调,可能是因为现在正式招生还没有开始,不能太直接,没有讲座,但有需要的家长可以随时咨询。”

B

高不成低不就的学生怎么办

比起已经胸有成竹的妈妈们,晨妈是比较焦虑的一个。

最近,她全程处于“懵”的状态。

“都定了啊?我家娃高不成,低也不想就,怎么办啊?”晨妈说,自己娃的小升初“很复杂”,“我们可以选学籍在A区,也可以选户籍在B区。我家是儿子,自律性不够,所以想去一个抓得比较紧的学校。相对来说,民办比较适合我们。”最近,她心仪的A区民转公学校相熟的老师已经对接六年级的班主任,“听说是每个班推荐5个孩子,我们是第十名左右,没有被推荐上,好失落。”

她转而考虑户籍所在B区的民办初中。“有两所,我们都想去体验一下。已经去了一所,但是那天孩子刚好身体不舒服,考得稀烂,学校没有主动来联系,估计没有希望了。”

她坦言,虽然心里明白,不管是“推荐上了”,还是“摸底考很好”,其实并没有实质性的意义,但还是免不了失落和焦虑。“全民摇号了,不管是不是被看中,我们都可以去摇,但如果孩子的六年级是初中的起跑线,我们娃的起跑线,是不是已经落后了?”

林妈则是家长群里比较“凡尔赛”的一

C

初中到底怎么分班

初中到底怎么分班?

教育部规定,义务教育学校要严格执行均衡编班的法律规定,不得以任何名义设置重点班,切实做到均衡配置师资。

据了解,杭州的很多学校是平行分班,也有学校采取分层教学。

往年,初一新生素质测试,也就是大家俗称的“分班考”,是不少学校分班的主要依据,也有初中是依据学生六下的成绩进行分班。

一般来说,平行分班采用的是“蛇形分班”的方式,也就是按考试成绩将男女生分别排列,再通过蛇形排队的方式进行分班。这是目前比较受到认同的平行分班方法,学生分布较为均衡。

一位负责初中招生多年的老师表示,接下来,各初中陆续会开展一些小升初衔接的活动,比如会有初中老师到对口小学给毕业班孩子上体验课。

个。女儿学业成绩非常优秀,对口公办初中实力强劲,区里的一所民转公学校也非常不错。进可攻,退也可守。前几天,她直接冲到了对口的公办初中“谈判”。

“其实,不管是区里的民转公学校,还是我们对口的公办初中,我都满意。”她分析,小学对口的公办初中生源很好,而相比较来说,民转公学校的学生来自区里各小学,反而更“杂”一些,“民转公后,学校的一些特色课程、活动是否会‘减配’,老师们的投入程度会不会减弱,民转公学校未来怎么发展?我心里都没有底。最理想的状态,是我们可以进对口公办的实验班,这样就根本没有必要去摇号了。”前几天,她直接去了对口公办初中探校,表明来意后,学校老师接待了她。

“负责招生的老师很耐心地解答了我方方面面的疑问,也很细致地问了孩子的情况,并一一记下来了。”林妈说,和老师聊下来,感觉对娃还是比较满意的,“老师说学校都是平行分班的,但有几个会是资源相对集中的班级,如果我们不去摇号,可以优先去资源比较好的班级。”

“初中的课堂和小学会不一样,知识点的容量更大了,对能力的要求更高,更需要学生主动学习、参与。不管孩子是选择摇号,还是直升对口初中,都需要有提前的体验,让孩子们对初中学习心里有数,让初小衔接更顺利。”

这位老师表示,以前的小升初,很多家长和孩子挤破头去竞争热门民办初中,不管是孩子还是家长都投入了大量时间、精力、财力,过于关注学习成绩,无形中牺牲了孩子成长中更重要的睡眠时间,也让孩子承受很大的心理负担。会有一种“我不够好”“我是被挑剔”的心态,需要很长时间才能调整回来。

“公民同招、全民摇号、初升高实施名额分配生、民转公等政策的出台,民办初中的生源优势在减弱,家长们也更理性了。不过,最近的小升初各种消息很多,家长们需要更淡定一些,看看自己孩子的成长最适合什么样的路径,一定要避免一些没有必要的焦虑。”