

# 他是备受褒奖的编程能手 也是严重偏科的初三生

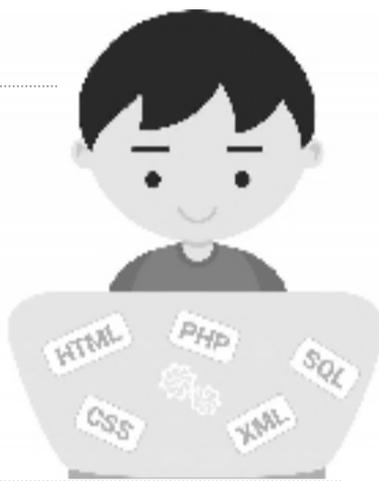
## 面临最煎熬的升学关口,他该如何抉择

本报记者 金丹丹

对很多中考考生爸妈来说,剩下的两个多月是关键的中考冲刺时间,但对杭州的一位家长季羽来说,只求儿子小城的这两个月能平顺地过完。

季羽的儿子是一个在编程专业论坛上备受褒奖的“大神”,但也是学业上严重偏科的初三生。这样的怪才、偏才,让小城在讲究全面发展的学校里过得很压抑,也让小城在学业面前没有自信。

虽然全家已经商量决定小城去读职高,但季羽仍很困惑:面对儿子这样的偏才、怪才,在当下的教育体系下,难道只能有一条道路吗?



### 特别的小孩对编程执着而有天赋

季羽曾是受人艳羡的妈妈。小学六年,儿子小城是“别人家的孩子”,学业成绩不错,有着非常突出的天赋与爱好,拿过许多科技类的奖项。

幼儿园中班时,小城就显露出与众不同。爸爸曾是信息老师,他早早就接触了电脑,对电脑和网络有着超乎寻常的兴趣和天赋。

三年级开始,小城缠着爸妈买服务器,配置网络服务,编写网站。很快,针对青少年的编程课已经满足不了他,他开始在网上找各种资源自学。遇到不懂的,他就去查专业书籍,很多时候,是英文的原版书、文献。小城带着一种“初生牛犊不怕虎”的锐利,去学习最前沿的知识,去触碰编程的世界。

他在专业的编程论坛里小有名气。他写的编程小教程显露出过硬的业务能力,被出版社编辑看中,邀请他出书写编程教程。

“他拿过很多大大小小的奖。看到他反复尝试搞定bug后欢呼雀跃,我们也很为他高兴。在小学,就找到了心中所爱,并努力为之奋斗,是多么令人羡慕。兴趣真的是最好的老师!”在小城身上,季羽似乎见到了科学家的影子,“钻研与执着的品质,大概就是一种科学家精神吧。”

### 煎熬的分界线出现在初一

对季羽来说,煎熬的分界线是在初一出现的。“学校不错,老师也很负责有经验。他的小学成绩还不错,语文偏弱一些。”刚入学时,季羽对小城的学业有很多期待,“男孩子可能初中懂事了,会愿意读书了,成绩也会更好一些吧。”

没想到,事与愿违,小城的学业越来越糟糕。理科还可以保持中上。英语因为编程要用到,大差不差。语文和社会就很“悲剧”,他不愿意记、背,阅读理解也是“灾难”。

“他热爱代码组成的简单世界,逻辑清晰。对于一个直男来说,很难去体会到一些文学性作品背后的感情,尤其是散文,完全读不下去,也难以理解文章中的弦外之音。教他一些答题‘套路’,他非常反感,干脆空着。”季羽记得,那些天里,她和老师一次次地劝导,尝试了各种方法,都没有特别的起色。慢慢地,大家都累了,想着放弃了。

“孩子其实很渴望得到肯定。但是初中,学业成绩很多时候决定了老师和同学对你的评价。他受到表扬的机会很少。”有那么几次,小城放学回来特别开心,说得到了老师的表扬,脸上写满了笑意。

从初一,挣扎到初二。季羽和丈夫渴望儿子发力、觉醒,愿意为学业奋斗,但一次次失败了。

有时候,有程序员朋友会让小城帮忙写程序。“会有一些收入。他觉得靠自己的实力可以赚钱养活自己,掌握的知识是可以得到认可的,所以不为

自己的未来焦虑。”但对季羽来说,很难不焦虑。

“我和丈夫都是走的传统的升学路,从小城市一路苦读,到大学、研究生,我们清楚学历的重要性,也担心儿子的未来。一旦没有学历的加持,他的未来,会丧失很多选择权。”

### 他的出路在何方

超长寒假,小城的寒假作业只做了一点点,但是他没有一天闲着。他用自己的方式在学习,每天都在写代码。

“可能,在学业上遭受挫败,在编程世界中找到了慰藉。在那个世界中,他找到了成就感。”

上周末,小城拿了一段英文原版视频,编了一个程序,让ChatGPT来“听译”。

“他让我看结果,非常神奇。我问,你这个做出来要干什么?给谁用?他说没想过,只要做成了就可以了,就很开心。但一个初三学生,马上就要中考了,花了整整半天时间来捣鼓这个,老母亲的心理阴影有多大!”但季羽承认,儿子的这种学习方式,才是她内心最认可的。

“很多孩子的学习,都一直是被告知要怎么做,失去了自己思考、探索、犯错的机会。而他,一直在用‘玩’的心态学习他想要了解的东西。有时候我在想,这不就是我们追求的理想的学习状态吗?这样去学习,不更接近教育的本质吗?保持好奇心,让眼里一直有光。”

但这样的学习方式,在当下的教育体系下,是不被认可的。

她曾幻想,小城可以和他的几个热爱编程的朋友一样,让特长和学业兼顾。“但他太有反抗意识了,完全不愿意妥协。可能这也是自我的一种保护机制,保护自己的天赋、棱角,对抗现实。我曾经劝他,你就不能试着把古诗词当成代码背吗?他说不能。其实,他的学习能力不弱,专业书都能看懂,自己也能写下教程,简洁、清晰。有时候我也在思考,学习为什么不能是多种方式?为什么不能给特别的孩子一些包容?”

面对现实,以现在的成绩,小城去读职高的相关专业,可能是最好的选择。

“虽然对从传统升学路一路苦读上来的父母来说,这是一个很难的决定。对于职高,的确也还有偏见。但可能到了职高,去喜欢的专业,他可以做自己,不用再为升学发愁。他可以参加一些编程专业性的比赛,可以有更多正向的肯定,可以过得更开心一点。”

偏才的出路,可以是什么样的?

小城曾写下自己的理想,做一个优秀的程序员,写最棒的程序改变世界。他一直初心不改,每天都在努力直指理想,而我们的教育,可以为特别的小城们做些什么?(文内为化名)

### 选哪个专业 最不容易被AI取代 云谷学校有一个答案

上周,云谷的未来规划“专业探寻课”请来了艺术行业的从业者。你对这个专业有什么好奇?经过课前预习,学生们提出了五花八门的问题。

课堂上最受期待的是:“平面设计在不远的将来会被AI取代吗?”

其实对于这个问题,云谷从创校第一天起,就在尝试回答。云谷学校设立了“学生未来发展中心”。

申请学校的结果很重要,云谷的想法是,做人生选择的过程同样很难得。围绕留学申请,云谷设计了一套贯穿整个高中阶段的课程,开设“未来发展中心”,每位学生进入高中会配备一位专职老师,并在这三年里通过测评、课程、会谈、行业体察等形式,把申请大学的过程作为素养教育的一个项目,帮助孩子认识自我、探索外界,培养面向未来做选择的能力。

高三学生康馨月最近收到了一份录取通知书,来自纽约大学电影制作专业。学电影是个小众选择,但对于这个跟着爸爸玩摄影的孩子,并不算意外。

“我想学艺术相关的,但又不是纯艺术技法型,最好和理工科有交叉。我是一个画面型的人,看到什么脑海里都是画面。”当她把这些感受和成长经历讲给未来规划老师孙毅南后,孙老师与她一起讨论分析,建议她先试试两条路:建筑和电影。

电影是在一个瞬间就爱上了。那是高一的社团展演。临近放学的下午,观众是全年级40多位同学,她的社团抽到最后上场。当时地摊经济火热,他们走街串巷三个月,拍了一部讲述小摊主生活的短片。昏暗的教室里,她甚至担心观众会睡着,没想到大家看得起劲。一个留白的瞬间,她在配乐里讲述着拍摄感悟,教室里突然响起了掌声。那是她第一次感觉到:“我的想法可以通过电影的方式去实现!”

截至目前,云谷高中首届45名毕业生,累计拿到155份offer,包括康奈尔、纽约大学等名校,其中既有计算机、数学、商科等传统热门方向,也涵盖了电影、戏剧、插画等倾注孩子兴趣与热爱的专业。 本报记者 王湛



康馨月的摄影作品