



五年级小学生一写字就紧张,握笔“不正确”经常被批评 小孩是“左撇子” 要强行纠正吗

本报记者 金丹丹 通讯员 孟繁卉 钱丽燕

五年级的小希最害怕抄写类的作业。写字一多他就觉得很累,更让他烦躁的是,每次爸妈看到不正确的握笔姿势,总会唠唠叨叨地说他。而改变握笔姿势,对他来说是件费劲的事。

他不明白,为什么别人握笔、拿筷子可以很轻松很标准,自己却很难做到,隔三差五还会因为“不标准”而挨骂。渐渐地,他开始排斥写字这件事,在爸妈面前写字会紧张,注意力也没法集中。

前几天,他遇到一位心理老师。老师在了解小希的成长过程和多方沟通后发现,他其实是个“左撇子”,很可能是因为爸妈要求他用右手写字,强行纠正才导致了挫败感,引发焦虑。

真实故事 被逼用右手,男孩排斥写字

“左撇子”也称左利手。有多少小希这样的“左撇子”被逼用右手?据研究,大约每10个人里就有一个是左利手。但在日常生活中,我们会发现,左利手比例远远低于十分之一。

家庭教育导师、杭州聪明堡学能拓展中心教学总监吕敏老师就遇到过一些像小希一样,被强行纠正的左利手孩子。其中一个男孩在低年级时成绩很不错,但到四年级,不愿意写作业,考试时也会交白卷,就像变了一个人。

吕老师发现,男孩的种种反常表现,很可能是“硬改”右手写字的问题。男孩解开心中结后,学校老师开展了因材施教计划,在家长的配合

下,孩子用了三个多月的缓冲期逐步恢复左手功能。很快,男孩在学业上突飞猛进,也更自信、阳光。

据研究,强行纠正左利手,不但容易引发儿童语言问题,也会导致儿童的情绪问题(焦虑多见)以及对客观事物的认识与判断上产生困惑。

家长杜女士是个左利手,也曾被长辈硬生生“扭”成用右手。“我是80后,小时候家里人用了很多办法让我用右手。奶奶把我的左手绑住,不准我用左手吃饭。”杜女士说,儿子两三岁时,就出现了明显的左利手倾向,左手吃饭、画画、搭积木,都完成挺好。“因为我吃过纠正的

苦,不想让孩子也这样被强迫,用左手还是右手,不影响其他各方面能力的发展,顺其自然挺好。”

但还有一些家长不认可“顺其自然”。张女士说,女儿大班时,她报了一个写字班,为幼小衔接作准备。女儿是左利手,从左到右写铅笔字,经常被左手擦得很脏。“右利手还是占大多数的,我们社会生活的各个方面都是为右利手方便而设计的,比如一些工具。左利手孩子写字容易弄脏,吃饭容易和别人‘打架’,怕她上小学后吃苦头,我就引导孩子改成用右手拿筷子、写字。”

记者小调查 随着年龄增长,左利手比例降低

我们在几所幼儿园、小学分别做了小调查。

A 幼儿园: 小班,左利手占1.4%;中班,占5.9%;大班,占2.3%。

B 幼儿园: 小班,左利手占6%;中班,占7%;大班,占6%。

A 小学: 一二年级,左利手占1.7%。

B 小学: 一二年级,左利手占0.6%。

从数据上来看,随着年龄增长,左利手比例降低了,左利手去哪儿了?

他们很大的可能是被“纠正”了。

左利手是否必须纠正?不少老师都持反对意见。

杭州市钱江外国语实验学校附属幼儿园园长夏媛媛告诉记者,在幼儿园阶段,孩子用手主要在一些生活环节,老师们会尊重孩子用手的习惯,不会强制孩子用左手或者右手。“托班宝宝的左右手经常换着用,不太有固定的习惯用手。到中大班时,有些家长考虑到小学时孩子

的书写及社交问题,会请老师一起引导孩子也尝试用右手吃饭、画画等。其实,很多左利手的小朋友,通常左右手都会用,可以转换自如。”

一位小学班主任老师说,学校里的左利手孩子不多。她教过一个男孩子,就是左利手,从小习惯用左手,爸妈也没有刻意纠正,孩子写字用左手,字也写得不错,思维比较缜密。“从认识的左利手孩子情况来看,并没有影响学习和生活。没有必要去纠正,还是顺其自然比较好。”

杭州市钱江外国语实验学校班主任田云霞老师告诉记者,几乎每一届学生中都有左利手孩子。“存在即是合理,这句话应该用于一种积极而正确的认知,尤其是面对稚嫩的孩子时。我不会去刻意关注这个问题,而是选择忽视,把它当作是一种自然而正常的存在。当‘左撇子’不构成孩子的任何一个标签时,左利手的同学在班级里就成为了自然的存在。”

在田老师看来,双手是完成事情的工

具,孩子不管喜欢用左手还是右手,都是正常的自然特性,与其逼孩子做不擅长的事情,还不如尊重他的不同,发展他的特长。

对于左利手的孩子,学校会更注重给他们提供一些便利,比如排座位时,排在靠左一边,这样写字时就不会和右利手的小朋友“打架”。

田老师发现,有些家长觉得左利手在学习、社交上不方便,在孩子上小学前就给纠正了,其实没有必要。她特别提醒,对于左利手的孩子,老师、家长的认同对他们来说很重要,如果老师和家长都觉得左利手是异类,孩子的心理压力会很大,很不利于他的心理发展。

“老师和家长对于左利手孩子,都应该更宽容一些。而这种宽容就是‘视而不见’。尊重而不带任何差异化的对待方式,相信是这些孩子最需要的。”在这样的价值观下,班级同学自然形成了不戴有色眼镜看待左利手同学的氛围,不会在语言或者表情上对“左撇子”有任何负面评价。

医生观点 强行纠正弊大于利,给孩子更多包容

左撇子(左利手)是怎么形成的?浙大二院神经外科徐航哲主治医师表示,目前的观点认为,一个人惯用右手或左手的现象可能是遗传基因、胚胎发育环境及社会心理因素综合作用所形成的,并没有一种因素在左利手的形成过程中占绝对主导地位。

他介绍,人的大脑分为左右两个部分,两个部分的功能各不相同,左脑主要负责处理逻辑思维、计算及判断等,右脑则主要负责艺术创造、抽象思维等。“左右脑控制身体的方式是反的,也就是说左脑控制我们右半部分身体的感觉运动,右脑则控制着左半部分身体。”

徐航哲表示,一般来说,大脑中负责语言的中枢都在左侧,但是许多“左撇子”的语言中枢却在右侧,所以,神经外科医生就尤其关注病人

是“左撇子”还是“右撇子”。“假如一位‘左撇子’患者左脑的一些重要区域不幸受到影响(比如长了肿瘤),那么影响语言功能的可能性就比‘右撇子’要低一些。这有时候也影响手术方案的制定。当手术医生可以选择从左边还是从右边动刀的时候,我们往往会根据患者习惯于使用哪只手,就选择哪一侧做手术,从而尽可能减少对重要功能的影响。”

虽然世界上有许多名家大师是“左撇子”,比如爱因斯坦、牛顿、达芬奇、比尔盖茨等,但徐航哲表示,“左撇子比较聪明”的说法并没有科学依据,不过,“左撇子”在一些需要想象力和创造力的任务中,有可能会做得更好。

“左撇子”需要纠正吗?徐航哲说,当宝宝还在妈妈肚子里的时候,就已经出现了喜欢“吃

左手”还是“吃右手”的区别,而一般在宝宝两岁左右的时候就会明显表现出不同的用手习惯了。“虽然左利手在生活中的确会有很多不方便的地方,比如吃饭时左手拿筷子容易影响别人、从左到右写字手上就会沾满墨水等等,但是如果强行纠正这一现象,往往是弊大于利的。”

首先,强行纠正可能使孩子产生自卑感和挫败感,可能导致孩子精神紧张,出现口吃、注意力不集中等后果;其次,在孩子的大脑发育期强行转变习惯,可能会影响语言中枢的正常发育,甚至出现阅读和沟通障碍;再次,即使强行纠正也很难彻底改变用手习惯。因此在这件事情上,家长只可进行引导,不必强行纠正,需要给予孩子更多的包容,毕竟,每个孩子都是独一无二的。