

从院士课堂,到红色旅游、历史文化……

# 仙居扩大“朋友圈” 打造“科普+”系列品牌

本报记者 姜赟 通讯员 李佳璐 林铃/文 王璐/制图

“快点快点,院士要开讲啦!”学生们互相呼喊着,急匆匆跑向教室。在台州市仙居县的中小校园里,这一幕时常上演,有时是线下听讲座,有时是观看线上直播。学生们对科学充满热情,校园内弥漫着浓厚的学习氛围。这得益于台州市仙居县科协和县教育局共同打造的“科普+院士讲堂”,讲座内容涉及公共安全、地球物理、天文学等多个领域。

近年来,仙居县积极引进人才,发展科普教育事业,全县上下齐发力,推进了一系列有影响力的“科普+”品牌项目。这些项目的成功实施,让仙居县成为全国科普事业的重要推动者,也为县域经济发展注入了新的动力和活力。



## 院士走进校园,照亮孩子们的科技梦

仙居外语学校的一间阶梯教室里坐满了学生。他们正盯着大屏幕,聚精会神地听着中科院武向平院士带来的线上科普讲座主题——认识我们的宇宙。同一时间,全县59所学校也在观看“云上科普课堂·院士开课”的首次线上直播。仙居外语学校是活动的主场地,在场的120名学生都是各班选出的代表,可以参与讲座的互动提问环节。

宇宙是什么?宇宙从哪里来?宇宙会到哪里去?谁在决定宇宙的命运?宇宙中有外星人吗?武院士抓住学生们感兴趣的点,不停地抛出问题,引导大家思考,随后用通俗易懂的语言解答了这些问题,一步步揭开了宇宙的神秘面纱。由于学生们的热情过于高涨,讲座还延时了。

近年来,仙居县创新“以才育才”新模式,搭建“线上+线下”科普讲堂,让“院士开讲”走

进校园,让“院士·星光”引导学生崇尚科学追求真理,举办“云上科普课堂·院士开课”线上直播活动和“仙居科普课堂·院士开讲啦”院士主讲活动。

“我们是山区里的学校,孩子们能够有机会听到院士讲课,真的是非常难得。这次活动不仅让学生们开拓了视野,也让他们感受到了科学的魅力。”仙居外语学校的周泽安校长告诉记者。在仙居县科协和县教育局的共同努力下,“科普+院士课堂”系列活动的首次线上开课顺利举办,并让全县初高中和小学的师生都参与到了这次讲座中。

截至目前,“科普+院士课堂”已邀请了袁亚湘、叶培建、武向平、朱位秋等4位院士,学生参与人次达20余万。同时,每年还邀请中科院老科学家进校园,开展科普知识讲座百余场。

## 体验“向往的生活”,在研学基地收获劳动果实

距离仙居外语学校半小时车程的仙居海亮生态农业科普研学教育基地,每年有近5万人次学生会来这里,其中3月至6月初、9月至12月初是研学活动的高峰期。

该基地总经理助理吕旭斌介绍,为保证学习质量,基地里学生和带教老师的比例为20:1,老师会全程陪同学生参与研学活动,并保障学生的安全。研学活动一般会持续三到四天,学生将有机会在基地体验农事科普、逃生救援、户外拓展、非遗课程等丰富多彩的活动板块。

记者采访时,基地正在进行一场名为“蔬菜大讲堂”的课。讲台前,老师向一、二年级的小朋友们讲解如何辨认蔬菜品种、进行蔬菜分类等,还强调了均衡饮食的重要性。吕经理说:“现在很多城里的孩子分不清蔬菜种类,所以我们专门设置了蔬菜科普环节,让他们更好地了解农作物。”对于高年级的学生,老师会配合影像资料介绍传统农业到现代农业期间的农具发展。此外,田地还配备了植保无人机、农田气象站、水质检测、土壤环境监测等设施,学

生在听完课后能更直观地感受农业发展历程。

记者来到户外,有些学生在挖萝卜,有些学生在种蔬菜,一旁的老师时不时提出一些问题,学生们都积极抢答。原来,在研学活动的前两天,每个板块都会设置答题环节,回答正确的小组将获得积分。到了研学的第三、四天,基地将为学生们开设农贸市场,可以用积分购买食材。这种交易方式不仅可以培养学生的财商,还可以增强他们的体验感。购买完成后,学生们会自己烹饪这些食材,品尝劳动成果。“孩子们来到基地的第一天都非常高兴,营期结束时哭着走,因为舍不得。”吕经理说。

成功创建“科普+”系列品牌,是仙居县各方通力合作的结果,仙居县科协主席张晔表示:“我们将继续扩大科普‘朋友圈’,推出‘科普+红色旅游’‘科普+历史文化’等一系列极具县域特色的‘科普+’品牌,不断巩固现有的创建成果,全力打造共同富裕山区样板科普品牌,形成可复制可推广的仙居经验。”

打卡浙里  
全国科普示范县  
中国科协 浙江科协 台州市科协 联合推出



## 最潮科普星

### 朱伟平： 成立我省首个机器人协会

在仙居,提起机器人教育,不得不说的一个人,是仙居机器人协会会长朱伟平。

朱伟平是全县最早开展机器人教育的人之一。当时,机器人教育还没有受到普遍关注,班里只有三四十几个学生。每当朱伟平带着孩子出去进行机器人表演,都会遭遇家长质疑:“这不就是搭积木吗?是不是骗人的啊?”但朱伟平没有放弃,坚持不断推广和宣传。他说:“我们尽量跟家长讲未来的方向,把课程展示给他们,把一些好的智能作品摆放出来,组织孩子参加比赛,慢慢地,越来越多的学校、家长、学生认可了我们。”

在机器人教育领域摸爬滚打了两年之后,朱伟平意识到需要一个更广泛的平台来聚集优秀人才和推广机器人科普和赛事。2013年,他成立了浙江省的第一个机器人协会——仙居县机器人协会。在这个协会的带动下,学员人数从最初的几十个逐渐增长到了一千多人,年龄段从幼儿园到高中不等,学员们赢得了各类机器人比赛的荣誉和奖项。协会还会组织机器人表演、科普大篷车进校园等活动。朱伟平也成立了仙居国际人工智能研学基地,引进许多比较先进的课程。

“孩子学机器人,不是一定要成为人工智能专家,而是希望他们能懂这方面的技术知识。如果不跟上人工智能的步伐,未来将会错失很多机遇。”这些年,仙居县的科技氛围越来越浓厚,许多小学、初中都成立了机器人社团。每当看到这些景象,朱伟平干劲就更足了。

不仅是培训学员,机器人协会还与企业展开合作。“仙居县有个企业和我们合作,把整个车间全部换成机器人,还请我们做技术顾问。”朱伟平自豪地说,“我们协会培养的许多学生都成了编程人才,我们起到桥梁作用,把他们介绍给有需求的企业。”

去年,朱伟平开始尝试一个新的项目,将编程和农业结合起来,打造智慧农业。“我希望通过这个‘农业+研学’新的模式来提高老百姓的收入,助力乡村振兴。”他告诉记者,学生通过研学后,可以学会在家里实现灌溉,从而帮助农业生产。这个项目目前正在仙居县的双庙乡括苍村进行试点。