

不到两个月攒了36419个回收牛奶盒,这些孩子是认真的

本报记者 邱伊娜 通讯员 徐陈莹

5月22日一大早,杭州市下沙第一小学305班班主任俞老师在朋友圈晒出一张截图,上面统计了这个月班上43个学生回收的牛奶盒数量,整整有1033个!

原来,为了环保再利用,下沙一小组织少先队员每月回收牛奶盒,清洗处理后,每月22日带来学校交给老师,学校统一回收处理。

在学校的发动科普下,同学们各出奇招,将牛奶盒的环保回收进行到底。不到两个月,全校收集回收了36419个废弃的牛奶盒。



不到两个月攒了36419个,牛奶盒回收有啥用



学生在牛奶盒再生产的原浆纸上画画

今年,下沙一小加入由杭州市青少年宫发起的杭州市红领巾资源银行牛奶回收利用环保活动。活动内容很简单:收集日常的牛奶盒,每月底由专门部门统一进行回收。

为什么要回收牛奶盒?原来,我们平时随手扔掉的牛奶盒中除了纸,还含有铝和塑料,填埋或焚烧会对环境造成污染,而专门回收后,可以实现资源高效再利用。

学校老师给记者科普了一组数据:每回收1万吨牛奶纸盒,可生产再生纸浆6750吨、再生塑料2250吨、再生铝粉56吨,相当于种了11万棵树,节约70万吨水,节省7000吨石油、1.7万吨铝土矿。20个牛奶盒可做成一个小笔筒,200个牛奶盒可制成一张小凳子,2000个牛奶盒就可以做张小桌子……

“没想到牛奶盒还有这个作用,收集牛奶盒这么有意义!”下沙一小四年级的祝睿瞳同学说。

4月3日,下沙一小全体学生开始行动,到了4月22日,近20天全校回收整理了近15000个牛奶

盒。进入5月,部分学生还来到浙江省生态文明基地——杭州市富阳富伦公司组织的牛奶盒环保体验营活动,近距离感受牛奶盒如何变废为宝。

302班的周嘉佑向记者分享了自己看到的“牛奶盒奇幻之旅”:厂里有个很大的像铁桶一样的机器,它就是将牛奶盒中的纸、塑料和铝粉分离的机器。分离好后,过滤掉不用的塑料和铝粉,把干净的纸浆通过传送带输送到烘干房,等它从烘干房出来的时候竟然变成了一大张原浆纸!

他把自己的见闻和同学一分享,同学们回收牛奶盒的劲头更足了,到了5月22日,整个302班的学生足足收集了2489个牛奶盒。

开头在朋友圈晒数据的俞老师知道隔壁班的“战绩”后,向记者感叹:“本来我们班一算1033个,我已经很震惊了,没想到别的班更强!”

整个5月,全校一共收集到了21452个牛奶盒,有7个班回收的牛奶盒数超1000个,再加上4月份的,一共36419个。

牛奶盒怎么收怎么理,孩子们各出奇招

上万个牛奶盒究竟是怎么收集的?孩子们充分开动脑筋,各出奇招。

103班的余飞同学,家里两个哥哥姐姐喝完的牛奶盒都被他收集起来。老师告诉记者,平时看见路边和垃圾桶里的牛奶盒,不少孩子会捡起来,甚至还有人和收废品的老人家成为了朋友,一起回收牛奶盒。

5月22日当天,三年级的沈鑫用环保袋提来了300个整齐干净的牛奶盒,他告诉记者,自己不

仅将每天喝的牛奶盒收集起来,还拜托上幼儿园的妹妹带回她们班的牛奶盒。

“每天放学我就把牛奶盒放入水池,堆积如山,这怎么洗得完呀!妈妈鼓励说:‘一个一个慢慢洗,你可以的!’妹妹笑呵呵地说:‘哥哥,我帮你!’于是我和妹妹撸起袖子开干了!”沈鑫觉得,和妈妈、妹妹一起收集整理牛奶盒的过程,真的太幸福了。

朱宇杭同学则让在幼儿园上班的妈妈带回了

整整457个牛奶盒。

学校里,五颜六色的牛奶盒被一个个压实、晒干,再捆起来,有些孩子甚至用彩色的缎带将收集的牛奶盒捆起来,扎上了蝴蝶结。几千几万个牛奶盒整齐地叠放在一起,有种说不出的美感。

每个月22日傍晚,收集牛奶盒的车会准时来到学校,将同学们一个月努力的结果载走、回收、再利用,而新一轮的牛奶盒收集,又在无声中热火朝天开始。

成本4000元,满电40公里 衢州5名中学生造了一辆电动运输车

本报讯 近日,在衢州市工程技术学校第九届技能节现场,2018级技师研修班5名同学周陈康、刘敏强、朱世琦、王伟其、胡炜宁带着他们的毕业作品——一辆“超酷”的电动运输车亮相,赢得阵阵掌声。

这辆外观简单的运输车,车顶铺着太阳能板,采用“太阳能+电瓶”的“双充”方式。“你别看它简陋,但一次能坐5个成年人,充一次电能跑40公里。”王伟其介绍。

“我们发现,每到节假日,大家都会拖着笨重的行李行走在校园内。实训室采购新的材料,也靠人工搬运,我们就想造一辆运输车,帮忙运输。”王伟其说。

毕业设计时,王伟其等人想到这一课题,跟任课老师柯云延提出来,柯老师顿时眼前一亮,“运输车不稀奇,但基本出自造车厂,在校学生自己动手做,放眼国内都不多。”

“你们尽管放手去做,有问题咱们一起商量。”柯

老师的一番话,给同学们吃下了“定心丸”。

为全力支持同学们的研发,学校给他们提供了教室和材料,配备了指导老师。

王伟其说,研发过程并不容易,光是图纸设计,就记不清用掉多少张草稿纸,“电车的心脏部位是电力系统,设计图纸时,我们反复讨论,避开安全隐患,确保电机能够正常供电。”组装时,他们不止一次碰到阻碍,“前轮部分总是闭合不了,导致车子两边不平衡,后来我们自己弄了一个零部件,才解决这个困扰。”4月份车子上路试驾时,又频频发现各种小问题,“不是方向盘不灵活就是刹车太紧,我们又做了调整。”

构图、焊接、加工、组装……用了两个多月时间,花了4000元左右,五一前夕,5名同学终于把车子造出来了。“开出去可拉风了,回头率特别高。”周陈康说,很多学弟学妹看到这个作品,羡慕得不得了,“有学弟跟我说,他以后要造一台更好的。”

周陈康开车带我体验了一番。正好下课时,校



校园内人来人往,由于没安装喇叭,他一路开一路喊:“让一让,让一让。”车子的避震效果一般,车身也并不十分牢固,但在柯云延看来,已经蛮不错了。“这是第一代,我们准备让2019级学生动手做第二代,对它做进一步的改进和完善。”

据悉,衢州市工程技术学校正在筹划申报电动运输车专利,以此调动学生的发明、创造热情。

本报通讯员 方俊