

仰望星空,人生无限可能



本报评论员
王彬

每个人都应成为更好的自己,成为自己人生的主角。脚踏实地,努力奋斗,总能到达自己的梦想彼岸。

神舟十六号载人飞船成功发射,升空过程中,航天员桂海潮难掩激动之情:“坐火箭太爽了!”在距离北京约3000公里的家乡云南施甸,这个名不见经传的小县城也沸腾了,施甸人的朋友圈都传递着惊喜、赞叹和骄傲。

桂海潮的人生履历,可谓一路“开挂”——县城高考理科状元、北京航空航天大学本硕博连读,海外读完博士后,31岁成为博导,而后成了北航的教授。现在,他又圆梦太空,成为我国第一个登上太空的载荷专家。从大山走向太空,桂海潮做到了。他的经历,也妥妥是一部小镇做题家逆袭史。他用实力诠释什么叫做“生于幽谷溪涧,仰望高山之巅”,很励志,也很厚重,更让人羡慕。

这两天,桂海潮的逆袭人生故事被反复

讲起,也撩拨了大家的心弦。他也因此成了无数孩子的又一偶像,成了很多青年奋斗者心目中的新标杆。

一个普通的农家子弟,在短短十几年时间里,能成长为遨游太空的科学家,不仅是他个人的努力结果,背后的教育体系和国家制度,也同样功不可没。没有教育的普惠化,没有对人才的重视,以及公平公正的人才选拔机制,就不可能长出桂海潮这样一棵“芝兰玉树”。

用实力为“小镇做题家”正名,让那些揶揄、鄙夷“小镇做题家”的人哑口无言,这也是桂海潮火热出圈的意义所在。我们国家发展进步的奋斗史,其中就写满了“小镇做题家”们的励志故事。如果现在的你,正处于人生的低谷期,郁郁不得志,不要灰心和气馁,相信世界很大,容得下坚持理想的

你。

当然,也要提醒一下广大的年轻朋友,以桂海潮为人生目标当然可以,但要有一个理性的评估和认知。人人都想成为桂海潮,不太现实,每个人都应成为更好的自己,成为自己人生的主角。坚持实事求是,不好高骛远,脚踏实地,努力奋斗,总能到达自己的梦想彼岸。这些,才是桂海潮励志故事,所真正要告诉我们的道理。

同时,社会也要兼顾专业性和多元化,不仅给“桂海潮们”提供舞台和机会,更重要的是,也要为每一个有理想有追求、敢于努力拼搏的年轻人,搭建舞台和创造机会。舞台不论大小,让每一个人都能与之契合,发挥自己的价值,在收获属于自己的那份幸福与安乐的同时,也能为社会发点光发点热,从而创造无限的可能。

一路小跑 跑出初心



本报评论员
陈江

他一路小跑去上课,跑出了他对学生们的喜爱,映照出甘为人梯的科学精神,深刻诠释了“何为师者,师者何为”的奥义。

“布袋院士”赵东元又上热搜了。近日,2022年度上海市科学技术奖正式颁发,中国科学院院士、复旦大学教授赵东元独获“科技功臣奖”。没想到在媒体发布会上,院士刚介绍完自己的研究,就一路小跑提前离开了。所为何事?他要赶着去给本科生上化学课。

这一幕似曾相识。2021年11月,赵东元院士在北京人民大会堂,荣颁国家自然科学奖一等奖。获奖后的赵东元把证书往布袋子里一装,第二天一早就准时出现在“普通化学”的课堂上。他手提布袋给学生上课的照片,在复旦大学师生中刷屏,“布袋院士”的称号由此得名。

网友们发出由衷感慨:“他是真热爱上课啊!”这份热爱如此纯粹,赵东元足足坚持了20年。从“普通化学”开课以来,赵东元就给自己定下了“不能迟到”的规矩,“课比天大”就是他的行动准则。即使贵为院士,荣誉等身,赵东元给本科生授课,一周两次,几乎从未缺席。

20年如一日的坚持,真的不容易。对教书育人,没有发自内心的热爱和敬畏,恐怕很难做到。或许道理说来简单,既为高校教师,不管名气多大、荣誉多高,教书育人都是第一职责。但当我们视角从大道理转移到一个个鲜活的个体时,就会发现其实问题并没有那么简单。

或许不少同学有过这种体验,冲着“大教授”的声望报考了某专业,上学后却难以在讲台上见到“大先生”的身影,“讲师不讲,教授不授”的现实痛点是真实存在的。设身处地想一想,同样的精力,用在科研上,或者用在成果转化上,哪一项不比教书更能名利双收?也正是基于此,2019年,有了大学教授必须给本科生上课的规定,而且连续3年不履行此项职责,还会被清理出教师队伍。

这么一对比,也就更加懂得“布袋院士”的稀缺和珍贵。与稍有名气的教授、博导相比,院士在社会评价中占据的位置无疑更高。如果说教授们很忙,没有时间给本科生上课的话,院士们“没有时间”那就更加理直气壮。可在赵东元这里,课比天大,一个教授的职责就在八个字:创造知识、传授知识。他是这么说,也是这么做的,就连荣获大奖也不耽误一堂课。他用“一路小跑”,表达对课堂教学发自内心的尊重和敬畏。

很显然,自称“造孔之人”的赵东元,信奉的却不是“孔方兄”,教书育人才是他的初心使命。他一路小跑去上课,跑出了他对学生们的喜爱,映照出甘为人梯的科学精神。他这般的努力与坚持,深刻诠释了“何为师者,师者何为”的奥义。



特约评论员
胡欣红

每逢“六一”,孩子通常会收到父母精心挑选的礼物。而贯彻落实“依法探娃”,则是相关部门送给孩子的一份大礼。

依法探娃 孩子权益

“六一”前夕,最高人民法院会同全国妇联发布《关于开展家庭教育指导工作的意见》(以下简称《意见》),规范人民法院开展家庭教育指导工作,促进家长依法履行家庭教育责任。

家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。2022年元旦,《中华人民共和国家庭教育促进法》开始正式实施,家庭教育从“家事”上升到“国事”。当好一个合格家长是为人父母的必修课。令人遗憾的是,现实并不尽如人意,尤其是一些父母分居或者离异家庭的孩子,更容易受到来自父母有意或无意的伤害。

父母之间闹矛盾,孩子是无辜的,只要稍有理性的家长,都会尽量避免殃及孩子。不过,也有一些为人父母者一旦分居离异,或者把孩子看成累赘想方设法踢给另一方,或者以孩子作为筹码,给另一方的探视设置各种人为障碍。而父母之间的“斗法”,最大的受害者最终都是孩子。

关爱孩子是为人父母者的责任与义务,不能因为父母分居或离异,让家庭教育打折扣。《意见》提出,妇联将积极配合人民法院结合实际建立家庭教育指导工作站。换言之,如果父母双方没有尽到相应义务,相关部门就要积极进行干预。有必要时,执行“依法探娃”可以露出法律的“牙齿”,责令相关人员接受家庭教育指导。

孩子不是父母的私有财产。为此,《意见》明确规定,不得以抢夺、藏匿未成年子女等方式,争夺抚养权或者阻碍另一方行使监护权、探望权,对违反规定的,人民法院将对其开展监护职责教育和家庭教育指导。

离异夫妻的“探望难”,表面上是离婚夫妻一方的探望权未能得到满足,实质上则损害了未成年子女的权益。一年前,上海市宝山区法院对一起离婚后探望权强制执行案中的被执行人李先生发出了《家庭教育令》,对于破解离异“探望难”颇具借鉴意义。其不仅带有教育当事人的基本功能,还将视情节轻重予以相应处罚乃至追究刑事责任,具有震慑的作用,实际效果比起单纯的满足单次“探望权”要好得多。

每逢“六一”,绝大多数孩子通常会收到父母精心挑选的礼物,而贯彻落实“依法探娃”,则是相关部门送给孩子的一份礼物。