

时隔19年,浙江高考生再次与全国卷“正面交锋”

全国卷回归初体验

题目新且活,靠刷题就不够了

本报记者 纪驭亚 姜晓蓉 朱平

又到一年高考时。

每一代人都有独特的高考印记。对于今年这届浙江考生来说,共同的高考回忆里一定少不了一个关键词:全国卷。

今年,随着浙江的语文数学和外语学科“回归”全国卷中的新课标I卷,使用全国统一命题试卷的省份达到了28个。

时隔19年,浙江高考生再次与全国卷“正面交锋”,是啥感受?恢复高考46年间,高考命题为何会经历“全国卷-省市独立命题-回归全国卷”的变化?高考试卷分合之间,又有哪些变和不变?



义乌市城镇职校考点,高考上午考试结束后,考生们轻松走出考场。 共享联盟·金华 胡肖飞 摄

A

全国卷的初体验

考生老师怎么看

每年高考,作文题无疑是最受关注的。以今年高考为例,全国卷共有4种类型,分别是供采用传统高考省份使用的全国甲卷和乙卷,及供已实施新高考改革的省份使用的新课标I卷和新课标II卷。此外,还有北京、上海和天津的自主命题高考卷。

先来品品新课标I卷的初体验滋味。

“今年的作文题乍一看平易近人,但要写出彩可不容易。”昨天中午11点40分,一名男生走出杭州第二中学考点,几句话就逗乐了现场记者和家長。

他说,今年的作文主题是“故事”,提到了“故事是有力量的”。在这位男生看来,作文想要脱颖而出,需要写出思辨性,很考验考生的“内功”。

也有考生有备而来。“之前就听说全国卷的作文题很活,不过考题在我的准备之内。”杭州第十四中学考点第一个走出考场的同学说,他在作文里写了抗疫和路遥的小说,自我感觉不错。

高中特级老师、曾经作为浙江语文高考阅卷卷的老师 and 作家们,也第一时间跟记者聊起他们的感受。

曾参与多年浙江语文高考试卷阅卷工作的浙大中文系教授吴秀明发现,今年的作文题和往年的浙江卷作文题脉络相通,这对于从浙江卷过渡到新课标I卷的浙江考生来说是个好事。“从审题角度看,题目较大众化,容易和日常生活联系,所以不会难下笔。”吴秀明说,要想在这个题目上拿高分,要挖掘出“好的故事”力量,考察的是思考能力和哲学探索能力。

浙江作家周华诚也很关注今年的作文题。“每个考生都在各种故事里长大,小到个体,大到省份、国家,可写的内容太多了。”周华诚说,从作文题也能看出,语文高考卷越来越关注考生的核心价值 and 综合素养。

杭州学军中学西溪校区高三语文备课组长、特级教师张洪峰则发出感慨:新课标I卷推出4年,风格变化都挺大,有的考验思辨性,有的看重生活积累,“作文题要让考生尽可能有发挥空间,很考验命题组的水平。”

B

高考卷为何分分合合

此次“回归”意味着什么

实际上,浙江“回归”全国卷并不是最近才公布的新鲜事。

2020年6月,浙江就已明确2023年高考语文、数学和外语将使用全国统一命题试卷。浙江卷的变化其实是中国高考改革历程的一个缩影。

“不仅是浙江,全国多数省份的高考试卷都经历了全国卷-省市独立命题-回归全国卷的变化过程。”中国教育科学研究院研究员储朝晖在接受采访时表示,看似是从全国卷回归全国卷,其实两次“全国一盘棋”的背后有着完全不同的意义。

刚刚恢复高考时,因为高考总人数有限且并不是各个省都有自主命题的能力,所以让全国高考生考同一套高考卷是当时的最佳办法。后来,因为不同省份的教育发展水平不同,且高考人数越来越多,全国用同一套高考卷的弊端也逐渐显露。

储朝晖分析,探索分省自主命题正是教育职能部门为解决这些难题作出的积极探索。例如,1985年,上海率先进行高考改革试点,开始单独命题。到了2004年,包括浙江在内的9个省市实施高考自行命题。全国一度有约一半的省试行自主命题。根据他的多年观察,分省自主命题确实在一定程度上激活了各个省教育教学的改革活力。

转折发生在2014年。那一年,发生了两件和高考相关的大事情。一件是上海和浙江先行试点高考综合改革,另一件就是国务院明确了“2015年起增加使用全国统一命题试卷的省份”。

这两项改革都有一个共同目标:让高考变得更加公平。“随着印刷、传输等技术的发展,试卷保密运输难的问题不复存在。取而代之的是,部分省命题水平不一、质量不高等问题。高考卷全国化因此成为新趋势。”储朝晖说,“回归”的全国卷,不再是一卷走天下,而是提供4种试卷类型,供采用传统高考和新高考等不同高考模式的各个省份进行选择。同时,各个省还可以根据自身情况来决定所有学科都采用全国卷或部分学科采用全国卷,这既提高了高考命题质量,还保证了各省能有一定自主权。

在他看来,近年来,浙江、江苏等教育质量和自身命题质量较高的省也陆续选择“回归”全国卷,证明了各省对于新全国卷使用的便捷与效能的认可。而高考试卷数次分合背后,更是教育部门对于如何让高考更为公平的不断实践。

C

考察核心素养

“靠刷题就不够了”

和浙江高考生同考新课标I卷的,还有江苏、山东、安徽、广东等已实施新高考改革的7个省份的考生们。在高考前夕,本记者也和几位曾亲历过新课标I卷的考生们聊了聊。

“题型很新颖”是考生们对往年新课标I卷的共同评价。“我接触这些不按常规套路‘出牌’的创新题型时,有些蒙。”2021年参加江苏高考的男生小夏说,但他逐渐发现,虽然题很活,但考的知识点还是自己高中所学的,只是更加考验考生能否灵活运用所学知识的能力。

同样是2021年在山东高考的女生小宇,因为平常思维就比较活跃,就比较喜欢这些更有新鲜感的考题:“从我身边同学们的体验来看,大家从地方自主命题卷过渡到新课标I卷,状态都挺平稳的。”

张洪峰把新课标I卷形容为“最熟悉的陌生人”。“浙江提前三年明确了使用全国卷的时间,留给师生的备考时间比较充裕。”张洪峰说,在深入研究后,该校备课组老师们发现新课标I卷考察的知识点,其实都是课本里的知识点及其延伸。只要同学们日常学习时从单纯的知识复习向学思结合、注重语言运用能力的转变,哪怕是第一次面对全国卷也不在话下。

一位省内资深的教研员告诉记者,新课标下的高考全国卷,更加注重考察学生的核心素养,最终指向的是国家需要培养什么样的人的问题。在这样的前提下,靠刷题就不够了,学生需要理解知识,认识社会和遇到问题时的灵活思维。

或许还会有一些变化会在分合之间悄悄发生。

“很多人认为高考考试和招生是两部分,高校招生通过分数排名投档,所以采用什么卷子,看起来似乎对大学招生环节没有影响,实则不然。”一位国内知名高校浙江招生组负责人表示,高校会长期观察这些用不同类型考卷选拔出来的学生,分析他们的优秀程度是否有差别,并可能将此作为校内一些培养方案调整的参考。