

扩大“朋友圈”,打造“科普圈”

鄞州亮出科普金招牌

本报记者 朱丽珍 通讯员 袁瑜/文 王璐/制图

近日,宁波鄞州科技信息孵化园里,一场《我的挑战深渊极限的故事》报告正在进行。演讲者是“蛟龙”号总体与集成项目负责人、第一副总设计师,西湖大学讲席教授崔维成。

作为9次深入海底的“载人深潜英雄”,也是挑战马里亚纳海沟最深处的“万米海底追梦人”,崔教授的讲述,受到了现场观众“追星”般的热捧。

这是鄞州扩大“朋友圈”打造“科普圈”的一个缩影。

作为第一批全国科普示范县(市、区),也是宁波市唯一,鄞州坚持大科普理念,全方位调动社会资源力量,积极探索,涌现出一批科普典型亮点与“金招牌”。



一张手绘地图串起70家科普文化场馆

“哪里有科技工作者,科协工作就做到哪里;哪里科技工作者密集,科协组织就建到哪里;哪里有科协组织,建家交友活动就开展到哪里。”

让科普近在身边,在鄞州并不只是一句口号。

鄞州科协按“一社(村)一特,一街(镇)一品”理念,形成大型场馆、专业场馆、村(社区)科普馆、农业科普馆(基地)、学校科技馆、流动科技馆、企业科技馆、“点”状微科普馆等八大类全覆盖的特色实体科普文化场馆体系。

如今在鄞州,仅市级以上科普教育基地就有27家。随着科普“朋友圈”不断扩大,2021年鄞州区科协发布宁波首张集合辖区科普资源的线上“科普地图”,囊括全区特色鲜明、不同主题的科普文化场馆。

这些场馆都有哪些特色?中国科协公布2021~2025年第一批全国科普教育基地名单,其中位于鄞州区的宁波科学探索中心、周尧昆虫博物馆、宁波海洋世界等3家单位榜上有名。而这3家单位,也是“科普地图”显示的场馆之一。

其中,宁波科学探索中心是全国首家以“探索”为主题的大型互动式体验科普场馆,全馆展品总数425件,均为互动体验和动态演示型展品,还有浙江省最大球幕影院;宁波海洋世界是宁波唯一的展示海洋生物、宣传海洋知识的专业海洋馆,拥有200多种、2万多条(只)海洋生物;周尧昆虫博物馆是鄞州区特色鲜明的博物馆,也是国内第一座昆虫博物馆,不久前刚刚入选全国科学家精神教育基地,馆内各类标本、模型、书画等藏品超一万件。

通过扫码进入线上鄞州科普地图,地理方位、交通路线和场馆类别一目了然。点进场馆,包括视频、音频、门票信息、开放时间、地址导航等场馆的信息一一呈现。

同时,发布的科普活动信息,让科普爱好者能及时掌握场馆动态与活动消息;开展的线上线下打卡积分活动,满满仪式感增强了市民参与科普活动的热情。

一张图串起特色鲜明、主题分明的科普文化场馆,将鄞州“15分钟科普圈”落在实处。

服务重点人群涌现科普亮点品牌

“科普圈”已经形成,该如何深入基层?青少年和老年人无疑是两大重点群体,由此也涌现出不少亮点品牌。

2022年,鄞州区科协启动科普资源助力“双减”专项行动,打造“科学风车”品牌项目,联合特色科普场馆,将精心设计的科学探究课程送进校园,通过“走出去”与“请进来”相结合,持续开展馆校双向双进活动。

截至2022年底,“科学风车”已顺利完成“海底两万里”、“农场主的生活”等主题课程,“空天探秘”天文活动、“气象万千的科普”等主题讲座,“执着的屠呦呦”科普剧等20余种类型的活动,向辖区内105个社区输送近200场次活动,累计参与活动人数达24000余人。

2023年,“科学风车”总结经验再出发,将向农村学校和外来务工人员子弟学校倾斜,并增加科普迎亚运、海洋环境等热点知识,在节假日期间为青少年送科普到“家门口”。

而鄞州区新推出的“科学蜂巢”社区科技星火计划,以“科学蜂巢”科普志愿者联盟为品牌,开展面向社区,以6~12岁青少年(或以一老一小亲子方式)为对象、以科技制作和互动科技实验为主的科普活动,播撒科技星火。

针对科普的另一重点群体,鄞州区精准设计培训体系,推动老年人融入智能社会。

根据老人们的智能手机使用水平,鄞州开设基础班和提高班,以满足不同群体对智能手机操作的差异需求;考虑到老年人眼睛花、理解慢,特意编印书面教材,用于课堂教学。

据统计,2017年至今,鄞州区送教遍及145个社区和132个村,已有超7万名银龄老人接受智能手机培训。

在鄞州,科普工作也善于结合本土优势。被称为“院士之乡”的鄞州,拥有鄞籍院士45位,数量居全省各县(市、区)之首。鄞州充分发掘和利用本地科学家精神教育资源,讲好本土科学家故事,让科学家精神被看见。

打卡浙里
全国科普示范县
中国科协 浙江省科协 宁波市科协 联合推出



最潮科普星

从23到37000 数字变化背后的科普人身影

启动竞速车联赛等赛事,让爱好科技的学子参与联赛活动中来;组织航海、航天等系列竞赛,构建青少年科技普及成长舞台……在宁波鄞州,这些惠及青少年的科普活动,都少不了一个人的身影。

他叫徐卫东,是鄞州区青少年科技辅导员协会秘书长。20年间,他见证鄞州青少年科技教育从23名同学参加区航空模型科技竞赛,发展到如今一年3.7万名同学参加近百场各项区级科技活动,逐步实现鄞州青少年科技教育从无到有、由弱到强、从单一项目活动到系列竞赛推进、从基本普及到特色化、个性化的跨越发展。

2004年5月,徐卫东担任鄞州区青少年科技辅导员协会秘书长,全身心投入到全区青少年的科技成长工作中来。

为增加师生参与科技活动的机会,让更多学生受益于科技教育,徐卫东抓好科教发展软阵地建设。他在鄞州教育网上设置科技教育板块子栏目,让各校科学教师能借助平台学习与交流感悟。

为扶植青少年科教基地,他积极对接培训科技辅导员,每年召开7~9场区青少年科技工作会议,落实青少年科技工作各阶段事务。

自2004年暑假起,徐卫东牵头组织鄞州区一年一届的青少年科技夏令营暨青少年航模、信息学、机器人、无线电、科技创新、科普实践比赛活动,至今已18个春秋。

此外,鄞州区青少年科技节、鄞州区青少年风筝四艺等联赛活动,让更多的孩子因科技而成长。

在徐卫东的统筹引领、组织参与下,鄞州区在科技教育方面取得不错成绩,其中16所中小学校的百余名同学先后登上央视舞台;多所学校的头脑创意项目在国内、国际大赛上屡获金奖;在机器人科技、风筝大赛和创新科技方面,成绩卓越。

除了组织各大赛事,徐卫东深入基层学校,开展创新发明讲座,带动各位创新教师共同努力。

从2008年起,通过开展鄞州区青少年科技教育先进集体、鄞州区优秀科技辅导员评选活动,更多优秀教师走上了科技教育岗位;而专项课题立项和专项科研成果评奖活动,使青少年科技辅导教师向学者型、研究型教师成长。