

“读端”在线, 欢迎发声



扫一扫
共评“读端”

读端

钱江晚报评论版《读端》栏目邀请专家学者、活跃网友等各行各业人士,点评潮新闻客户端的新闻报道。虽寥寥数百字,但这些独到的短评,可以更好地帮助我们理解或换个角度看新闻。我们将这些散落的珍珠收集起来并串珠成链,供更多人品读,也欢迎大家上潮新闻客户端参与讨论。

北漂音乐人返乡与村民共谱村歌 写自己的故事, 唱自己的感情

新闻回顾:6月上旬,位于浙江海宁市许村镇北部的李家村,一首新村歌进行首唱。这是许多在浙江写的第一首村歌。过去21年,他和乐队在北京为城里的工人歌唱。他们自称“音乐社会工作者”,兴办打工子弟学校、建起打工博物馆、创办年轻打工者职业培训班……2017年开始,他们将目光重新投回乡村,去往全国各地乡村巡演,在30多个村寨沉浸生活、共创村歌。

这一次,他们来到了李家村。这对许多而言,熟悉又陌生,他的老家就在海宁。而他与村民共同创作的这首村歌,凝结了一个村庄的今天与过往,也包含着对未来的新期望。

中国曲艺家协会副主席、浙江省曲艺家协会主席翁仁康:

看了这篇文章,让我很感慨。许多和许多年轻人一样,是一个有梦想的小伙子,一路走来艰辛而值得,一番闯荡,锻炼了自己。他带着一腔故事回到李家河来种文化,邀请和带领村民一起来创作村歌,在“千万工程”发挥自己的能量。这个小伙子不管走到哪里,都记着“我从李家河走来”。

“阿拉一道勇争先”这样的词,我猜测许多的创作团队在定稿时一定纠结过,是不是太土了。村歌面对的是村民,许多邀请和带领村民一起创作,写的是自己的故事,唱的是自己的感情。村民既是作者,又是演员,对这个村歌像自己

养大的孩子,有着浓浓的爱。这样的村歌和村歌里传达的精神一定能代代相传。

村里以前也有过村歌,因为太专业,调太高,村民高不可攀,只能做聆听者。专业演员离开了,这个歌也就淡出了乡村舞台和村民生活。

我们不论这个村歌好与不好,专业作者和专业演唱者肯定是行家,但我们的角度不一样,一定要找准对应的人群。村歌面对的是我们自己村里的老百姓,简单的词和曲真像村民灶锅里的农家菜一样,妈妈奶奶都会烧,全家老小吃得香。

愿许多有更多创作,为更多家乡父老带去欢乐。

国风毕业服 让传统文化潮起来



本报评论员
陈江

在求学历程的重要时刻,留下国风影像向传统致敬,这一刻值得铭记,是独属于中国学生的浪漫。

正值毕业季,不少高校陆续举办毕业典礼。7月4日,北京大学2023届本科毕业生李嘉欣的选择与众不同。她在学位服上搭配云肩,穿着马面裙参加拔穗仪式。新闻很快登上热搜。网友们欢呼:太好看了,把传统文化传承下去。

云肩一披,学位服即刻拉满中国风,引来叫好声一片。当下,穿学位服、戴学位帽、导师拔穗正冠等环节已是高校毕业典礼的标配。由于现代教育制度源自西方,我国大学生所熟知的学位服直到1994年才统一规范。即便是我国自己创作的学位服样式,其蓝本依旧沿袭西式风格,较少体现中国文化元素。

早年间,每到毕业季,学生们多是规规矩矩地穿着学位服,站到一起拍照留念。但是近年来,越来越多的中国学生选择在毕业典礼上,将传统服饰与学位服叠穿亮相。前有中国留学生穿汉服参加毕业典礼走红,如今又有北大女生穿马面裙火上热搜。特别是Z世代以来,毕业时诸同学的花式创意可谓千姿百态,总是会整出不一样的风景。

这自然与年轻一代不拘一格的个性相关,背后更离不开传统文化渐成风尚的推波助澜。根据中青校媒调查发现,45.49%受访者有过穿华服的经历,将国风元素融入自己的学习和生活,亦正在成为当下不少年轻人的选择。因此有学子将个人喜好与学位服混搭,新的搭配赋予了传统服饰新的生机与活力,也使他们毕业时的亮相,具有更加鲜明的辨识度。

事实上,也有一些独具创新精神的大学,率先打造“中国风”学位服引领新潮流。中央美术学院就曾专门对学士服进行改良,融合云肩等元素设计出“国风学士服”,赢得不少网友称赞。国风元素不仅具有强烈的东方美学特征,而且是中华优秀传统文化的符号和象征。带有民族风格的传统服饰与学位服的搭配,某种程度上是东西文化的碰撞和交融。而文化恰恰是在多元与融合中强大起来,并且在开放中收获更多的自信。

年轻人热爱国风并乐于传播它的理念,让传统文化“潮”起来,就是文化自信提升的表现。在求学历程的重要时刻,留下国风影像向传统致敬,这一刻值得铭记。这类既有仪式感,又有文化味的毕业典礼,是独属于中国学生的浪漫。美哉,姑娘!



特约评论员
胡欣红

连开3天的离谱家长会固然是特殊事例,但学校动辄“绑架”家长的情况却带有一定的普遍性。

勿借孩子名义 来“绑架”家长

家长会不稀奇,但连开3天、每天开6小时的家长会却是第一次听说。近日,四川成都某实验小学通知学生家长,需要参加为期三天的家长培训会,引发网友热议。

究竟是什么样的家长会,需要连开好几天?该校工作人员称,家长培训会每年组织,此前是五天,今年缩短为三天。活动主要针对一年级新生入学前的相关事项,每一场培训都有专家。

从幼儿园到小学,孩子当然要直面适应问题,很多家长也颇为焦虑。在这样的情形下,对家长进行相关培训,帮助家长端正认识并引导孩子尽早适应小学,非常有必要。组织这样的活动初衷没问题,但这种集中“轰炸式培训”的方式却有待商榷。

连续几天“集中轰炸”不仅效果有限,而且会给家长的工作生活带来影响。虽然该校工作人员表示不强制家长全程参加,可以请假或请长辈来听。但在通知中,该校明确建议,为确保培训效果,请家长根据学校培训时间提前做好工作安排准时参培、全程参培,并做好笔记,其言下之意不言而喻。作为准备入学的新生家长,敢轻易请假吗?

学校应该体谅家长的难处。平心而论,该校新生家长培训会的安排确实有些任性,其背后所折射的“挟孩子以令家长”的思维应当深刻反省。连开3天的离谱家长会固然是特殊事例,但学校动辄“绑架”家长的情况却带有一定的普遍性。尤其是一些小学,从作业批改到课堂值日保洁,再到监督学生考试,在家校共育、家校合作的旗号下,家长纷纷“自愿”参加,甚至成为一支随叫随到的“编外教师”队伍。

之所以如此,是因为不少学校和老师总觉得只要是为了孩子,家长就应该无条件服从要求。问题是,纯粹就教育效果而言,也不是啥事情都应该让家长“深度参与”。毫不夸张地说,这种动辄“绑架”家长的做法,其实也是学校在推卸自己的教育引导责任。倘若不能彻底扭转这种思维模式,就很难形成良好的家校互动沟通。

网络时代,很多学校开家长会,能在线上解决的尽量不集中开会,确实需要当面交流的,通常也当选择合适的时间进行。在家长普遍重视孩子教育的当下,无论是线上家长会还是线下一两个小时的家长会,都能取得不错的效果。家长不会感到有压力,学校组织起来也容易,何乐而不为呢?